

**Аннотации учебных дисциплин и модулей
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

ОГСЭ.01 Основы философии

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания студентов об истории философии, отдельных философских течениях и работах наиболее знаменитых философов; - совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах природы и общества. <p>Совершенствование умений и навыков рационального мышления и познания осуществляется одновременно с работой по изучению современных философских течений.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <input type="checkbox"/> ориентироваться в системе философского знания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные категории и понятия философии; <input type="checkbox"/> роль философии в жизни человека и общества; <input type="checkbox"/> основы философского учения о бытии; <input type="checkbox"/> сущность процесса познания; <input type="checkbox"/> основы научной, философской и религиозной картин мира; <input type="checkbox"/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; <input type="checkbox"/> предметную область философского знания; <input type="checkbox"/> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления <input type="checkbox"/> роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Тема 2. Предмет философии.</p> <p>Тема 3. Основные категории и понятия философии. Тема 4. Основы философского учения о бытии.</p> <p>Тема 5. Сущность процесса познания.</p> <p>Тема 6. Основы научной, философской и религиозной картины мира.</p> <p>Тема 7. Условия формирования личности.</p> <p>Тема 8. Условия формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p> <p>Тема 9. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.</p> <p>Тема 10. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОГСЭ.02 История

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века; • дальнейшее развитие и совершенствование способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке; • освоение знаний о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений; • применение полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний; • совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века; • совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества. <p>В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен: уметь: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. Историческое прошлое России.</p> <p>Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века.</p> <p>Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.).</p> <p>Тема 4. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века.</p> <p>Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Тема 6. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности.</p> <p>Тема 7. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 8. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОГСЭ.03 Иностранный язык

| | |
|------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины | Рабочая программа «Иностранный язык» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде. |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:</p> <p>привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке в международной среде;</p> <p>отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур;</p> <p>совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме);</p> <p>развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский, английский, немецкий |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные правила чтения и произношения в изучаемом языке; • правила образования множественного числа существительных; • правила образования притяжательного падежа существительных; • личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения; • спряжение глаголов и их формы; • порядок слов в предложении; • образование повелительных конструкций; • правила образования количественных и порядковых числительных; • правила образования степеней прилагательных; • значения и случаи употребления модальных глаголов; • способы образования повелительных конструкций; • образование будущего простого времени; • образование и употребление настоящего завершенного времени; • образование и употребление безличных форм глагола (инфинитива, причастия герундия); • образование и случаи употребления прошедшего длительного времени; • определение, значения и случаи употребления страдательного залога в настоящем, будущем и прошедшем времени; • лексику по темам «Я и моя семья», «Мое учебное заведение», «Рабочий день студента (учеба и досуг)», «Город. Мой родной город», «Страна изучаемого языка.», «Государственное устройство», «Конституционное право», «Моя будущая профессия», «Юридическая профессия в странах изучаемого языка», «Система выборов»; • реплики и клише, используемые при: приветствии, знакомстве, прощании и расставании; телефонном разговоре; заказе номера в гостинице; путешествии поездом и самолетом; разговоре о политике; посещении ресторана; осмотре фирмы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • правильно строить предложение (повествовательное, побудительное, вопросительное); • правильно употреблять в речи числительные; • правильно образовывать степени прилагательных; • рассказать о своей семье; • вести диалог-знакомство, телефонный разговор, диалог при заказе номера в гостинице, разговор о политике, разговор-заказ в ресторане, разговор при осмотре фирмы; • употреблять конструкции в речи; • строить различные типы высказывания с использованием настоящего простого времени; • высказываться по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)»; • употреблять прошедшее простое время; • употреблять модальные глаголы в высказываниях; • рассказать о своем родном городе; • использовать будущее простое время в английской речи; • рассказать о географическом положении достопримечательностях, о столице; • использовать в речи реплики и клише путешествия поездом и самолетом; • употреблять безличные формы глагола; • высказываться по теме «Страна изучаемого языка. (географическое положение, столица, достопримечательности)»; • рассказать о своей будущей профессии; • рассказать о возможностях и особенностях получения профессии в странах изучаемого языка; • строить различные типы высказываний, используя совершенные формы страдательного залога; • рассказать о системе выборов. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я и моя семья». 2. «Мое учебное заведение». 3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)». 4. «Город. Мой родной город». 5. «Страна изучаемого языка (географическое положение, столица, достопримечательности)». 6. «Государственное устройство изучаемого языка». 7. «Конституционное право изучаемого языка». 8. «Моя будущая профессия - юрист». 9. «Юридическая профессия в странах изучаемого языка». 10. «Система выборов в странах изучаемого языка». |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет, экзамен |

ОГСЭ.04 Физическая культура

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | Целью физического воспитания в колледже является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической |
| | <p>культуры личности студента. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; <input type="checkbox"/> обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; <input type="checkbox"/> развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; <input type="checkbox"/> приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; <input type="checkbox"/> содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 2, 3, 6, 10, 14 ПК 1.6 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол).</p> <p>Тема 6. Плавание (Лыжный спорт).</p> <p>Тема 7. Общая физическая подготовка.</p> <p>Тема 8. Самбо.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники. Спортивный инвентарь, гимнастические снаряды. |

| | |
|--|--|
| Формы текущего контроля | Сдача зачетных нормативов и контрольных требований |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОГСЭ.05 Этика и культура общения

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | Целями освоения дисциплины «Этика и культура общения» являются: <input type="checkbox"/> повышение общей речевой культуры специалиста; <input type="checkbox"/> усовершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> формирование навыков эффективной коммуникации в различных условиях общения; <input type="checkbox"/> расширение активного запаса студентов; <input type="checkbox"/> знакомство с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; <input type="checkbox"/> формирование умения выступать публично. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 4, 5, 6, 7, 8, 12 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | Знать: <input type="checkbox"/> общие принципы организации общения; <input type="checkbox"/> основные правила эффективной речевой коммуникации; <input type="checkbox"/> нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка. Уметь: <input type="checkbox"/> организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; <input type="checkbox"/> осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: <input type="checkbox"/> социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. <input type="checkbox"/> анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; <input type="checkbox"/> работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками). Владеть: <input type="checkbox"/> нормами устной и письменной литературной речи; <input type="checkbox"/> навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | 1. Культура речи; 2. Функциональные стили; 3. Речевое общение. |

| | |
|--|--|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения; <input type="checkbox"/> дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; <input type="checkbox"/> освоение знаний о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения; <input type="checkbox"/> овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения; <input type="checkbox"/> применение полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 4, 8, 12 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»; • виды социального статуса личности; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • агентов и институты социализации; • типологию социальных санкций; • классификацию социальной мобильности; • критерии социальной стратификации; • виды и стадии социальных конфликтов; • понятие, признаки и виды легитимности политической власти; • структуру и типологию политических систем; • виды субъектов политики; • функции международной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений; • определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности; • определять агентов в процессе социализации личности; • анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека; • определять формальные и неформальные нормы социальных институтов; • выявлять причины и структурные элементы конфликтов; • анализировать структурные элементы политической системы; • определять характерные особенности политического режима; • комментировать сущность глобальных проблем современности. |
| <p>Перечень разделов/тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет социологии. История социологии. Тема 2. Методы исследования. Личность. Тема 3. Социальное действие и поведение. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Тема 4. Социальный контроль. Социализация. Тема 5. Культура и язык. Социальные группы. Тема 6. Социальная мобильность и стратификация. Общество и мировая система. Бедность неравенство Тема 7. Предмет и методы изучения политологии. История политической мысли. Тема 8. Общественные группы, как субъекты и объекты политики. Нации, этнические и конфессиональные группы в политике. Тема 9. Политический человек. Тема 10. Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы. Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс. Тема 13. Политическое сознание, поведение, культура. Новый политический порядок в международных отношений.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы.</p> |
| <p>Форма оценки окончательного результата</p> | <p>Зачет</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| обучения по дисциплине | |
|-------------------------------|--|

ОГСЭ.07 Логика и риторика

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: - формирование у студентов представлений о законах и формах мышления и содействие в подготовке логично мыслящих специалистов, самостоятельно анализирующих общественные события и обоснованно выстраивающих прогнозы своих будущих действий. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 4, 8, 12 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическую структуру языка и основные формы и законы мышления, • особенности логических операциях над понятиями и правила корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; • логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией; • основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логических принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; • способы и правила логически корректной аргументации; логические основы анализа высказываний и текстов различных видов; • жанрово-тематическую характеристику речей различных родов; • (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); • историю и традиции ораторского красноречия, • правила построения и произнесения судебной речи; • логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства; • условия эффективной речевой коммуникации; • способы убеждения в различных ситуациях делового общения; • правила речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять тексты научного стиля с использованием различных приемов техники доказательства; • владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; • владеть навыками публичной речи, • вести дискуссии и полемики, • критически переосмысливать накопленную информацию; • вырабатывать собственное мнение; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • отстаивать свои позиции в профессиональной среде, • находить компромиссные и альтернативные решения; • работать с различного вида логическими единицами, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> определить обоснованность и достоверность вывода в соответствующем умозаключении применять правила выдвижения и проверки гипотезы; находить ошибки в суждениях оппонентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий; навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Раздел 1. ЛОГИКА</p> <p>Тема 1.1 Логика как наука и логические понятия</p> <p>Тема 1.2 Простые и сложные суждения, этапы развития логики</p> <p>Тема 1.3 Умозаключение и логические основы аргументации</p> <p>Тема 1.4 Гипотеза</p> <p>Раздел 2 риторика</p> <p>Тема 2.1 История развития ораторского искусства. Оратор как субъект риторики.</p> <p>Тема 2.2 Речевое поведение человека и техника речи</p> <p>Тема 2.3 Классический риторический канон оформления публичной речи</p> <p>Тема 2.4 Специфика публичных выступлений. Теория и практика спора</p> <p>Тема 2.5 Повтор всего материала</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|------------------------------------|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение системы базовых знаний о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации; овладение умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования специализированного программного обеспечения для обработки информации; • воспитание информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий для профессионального и личного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о роли информационных технологий в современном мире; • формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества; • обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности; • информирование знаний об особенностях профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций; • обеспечение развития методов и приемов оформления и представления профессиональной информации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 6, 7, 9, 10 ПК 1.10 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; • работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; • предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; • состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; • состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. |

| | |
|--|--|
| <p>Перечень разделов/тем дисциплины</p> | <p>Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ Тема 1.1. Введение в дисциплину. Тема 1.2. Определение количества информации. Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Тема 1.4. Кодирование информации РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Тема 2.2. Операционная система (ОС): назначение и состав. Тема 2.3. Архиваторы. РАЗДЕЛ 3. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЧИСЛОВОЙ И ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ. Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации. Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации. Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции. Тема 3.6. Компьютерные презентации. РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ Тема 4.1. Информационные системы и информационные технологии. Тема 4.2. Понятие правовой информации как среды информационной системы. Тема 4.3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ РАЗДЕЛ 5. БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. Тема 5.1. Теоретические основы, виды и структура баз данных. Тема 5.2. Назначение, возможности, структуры, принципы работы информационных справочно-правовых систем (СПС). Тема 5.3 Общая характеристика СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.4. Настройка СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.5. Поиск документов в СПС «КонсультантПлюс» («Гарант»). Тема 5.6 Работа с документами в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» («Гарант») РАЗДЕЛ 6. СЕТЕВЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Тема 6.1. Возможности сетевых технологий работы с информацией. Тема 6.2 Состав и функции телекоммуникационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы.</p> |

| | |
|--|---------|
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |
|--|---------|

ОП.01 Теория государства и права

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие навыков коммуникации, социальной адаптации; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться, поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 2, 10-13 ПК 1.1-1.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; • исторические и современные типы и формы права и государства, их |
| | сущность и функции; <ul style="list-style-type: none"> • основы правового государства и основные типы современных правовых систем; • систему права, механизм государства; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • роль государства и права в политической системе общества; • понятие и виды правоотношений; • виды правонарушений и юридическая ответственность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Тема 2. Исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции. Тема 3. Основы правового государства и основные типы современных правовых систем. Тема 4. Система права, механизм государства. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права. Тема 6. Роль государства и права в политической системе общества.</p> <p>Тема 7. Понятие и виды правоотношений.</p> <p>Тема 8. Виды правонарушений и юридическая ответственность.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.02 Конституционное право России

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины «Конституционное право» - систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права, уяснение целого ряда наиболее важных конституционно- правовых институтов, взаимосвязей между ними.</p> <p>Исходя из поставленной цели, задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность и формы осуществления государственной власти; • получить представление об организации государственных органов в РФ; • изучить основы конституционного строя РФ; • получить представление о взаимоотношениях государства и общества; • получить представление о роли и значении Конституции РФ; • изучить институты прав и свобод человека и гражданина; • получить представление о президентской и парламентской властей; • изучить конституционную юстицию; • получить представление о местном самоуправлении. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p> |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности конституционного строя, • правовое положение граждан в РФ, • формы государственного устройства России, • порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти, • местное самоуправление в РФ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. |

| | |
|--|--|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1. Особенности конституционного строя. Тема 2. Правовое положение граждан в РФ. Тема 3. Формы государственного устройства России. Тема 4. Порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти. Тема 5. Конституционные основы местного самоуправления. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.03 Административное право

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать : <ul style="list-style-type: none"> • понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм; • понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права; • административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих; • состав и признаки административного правонарушения, его виды; • административная ответственность; • виды административных наказаний; • сущность административного процесса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; • составлять различные административно-правовые документы; • выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; • выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; • анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; • выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; • составлять различные административно-правовые документы; • выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; • выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; • анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; • оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; • логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм.</p> <p>Тема 2. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих.</p> <p>Тема 4. Состав и признаки административного правонарушения, его виды. Тема 5. Административная ответственность.</p> <p>Тема 6. Виды административных наказаний. Тема 7. Сущность административного процесса.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | Цель курса – на основе системного подхода сформировать целостное представление о правовых основах гражданско-правовой деятельности в РФ. Важнейшей задачей курса является формирование основных правовых знаний будущих юристов в области гражданского права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10-13 ПК 1.1-1.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; • основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; • понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; • сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; • стадии гражданского процесса. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Раздел 1. Гражданское право. Тема 1. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Тема 2. Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Раздел 2. Гражданский процесс. Тема 4. Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Тема 5. Стадии гражданского процесса. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.05 Экологическое право

| | |
|------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины | Основными целями изучения учебной дисциплины являются: |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • уяснение первичных правовых понятий и принципов в области экологического права; • приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения эколого-правовых норм в повседневной профессиональной деятельности; • ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и свобод человека и гражданина; • воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина. <p>В этой связи необходимо выделить следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основные понятия и принципы экологического права; • иметь представление об основных проблемах в области экологии в современной России; • уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения в рассматриваемой сфере, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; • активизировать интерес к избранной специальности, выработать стремления к повышению профессиональной квалификации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экологического права и законодательства РФ; • понятие и виды экологических правонарушений • юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; • порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1. Основы экологического права и законодательства РФ. Тема 2. Понятие и виды экологических правонарушений. Тема 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Тема 4. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |

| | |
|--|-------|
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |
|--|-------|

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.</p> <p>Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12</p> |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный кодекс Российской Федерации; • социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления; • особенности лиц, совершивших преступления; • особенности криминальной среды; • механизм индивидуального преступного поведения; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; • основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; • детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; • организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления. Тема 3. Особенности криминальной среды.</p> <p>Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОП.07 Уголовное право

| | |
|------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о содержании уголовного права, его социальном значении и месте в системе российского права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической деятельности, умения самостоятельно ориентироваться в законодательных нормах, теоретических разработках в рассматриваемой области правовых отношений.</p> <p>Задачами изучения курса уголовного права являются: формирование у студентов системных знаний об основных понятиях и институтах уголовного права, основных направлениях государственной политики в области уголовного права; выработка умения работать с законодательством,</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>проводить его анализ и давать необходимое толкование; приобретение практических навыков осуществления уголовно-правовой квалификации как составной части общеправовой квалификации не только как результата, но и процесса правоприменительной деятельности; формирование в процессе усвоения курса правосознания в сфере соблюдения и применения уголовно-правовых норм как необходимого условия соблюдения законности.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4</p> |
| Язык обучения | <p>Русский</p> |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, • уголовное законодательство Российской Федерации, • особенности квалификации отдельных видов преступлений <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать отдельные виды преступлений |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Раздел 1. Сущность и содержание понятий институтов уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники УП. Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Тема 3. Понятие и признаки преступления, классификация, категории преступлений. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления. Тема 6. Множественность преступлений: понятие, виды. Тема 7. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, формы соучастия. Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. Тема 9. Понятие, признаки, система, основания уголовных наказаний. Назначение наказаний. Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Раздел 2. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Тема 11. Понятие и система особенной части уголовного права. Тема 12. Преступления против личности. Тема 13. Преступления в сфере экономики. Тема 14. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности. Тема 15. Преступления против государственной власти. Тема 16. Преступления против военной службы. Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> |

| | |
|--|--|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.08 Уголовный процесс

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; • дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса; • раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; • показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; • показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; • через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11 |

| | |
|--|---|
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно- процессуального права, - принципы уголовного судопроизводства, - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе, - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, - порядок производства по уголовному делу, - особенности предварительной проверки материалов, - поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела, - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства, - анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Основные понятия и институты уголовно- процессуального права Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного процесса Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.09 Криминалистика

| | |
|------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения курса «Криминалистика» состоит в формировании знаний, умений и навыков по использованию криминалистической информации в профессиональной деятельности юриста. |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Общие положения криминалистической техники. Тема 2. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Тема 3. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Тема 4. Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|------------------------------------|---|
| Краткое описание дисциплины | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | мер по ликвидации их воздействий; своевременного оказания доврачебной помощи. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, • основы военной службы и обороны государства, • задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО, • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, • использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, • применять первичные средства пожаротушения, • ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях • оказывать первую помощь пострадавшим |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1. Введение в дисциплину. Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Тема 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Тема 7. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Тема 9. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.11 Менеджмент

| | |
|------------------------------------|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Современные условия предъявляют новые требования к сотрудникам государственного сектора и бизнесменам, вызывая более высокую напряженность их труда, умение ценить время, необходимость владеть комплексом организационных и психологических качеств, привносить элемент творчества в работу. Цель курса «Менеджмент» – ознакомить студентов с предлагаемыми методами и приемами деятельности сотрудников и бизнесменов.</p> <p>Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы управления производством и людьми, без знания которых руководящая деятельность если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями как для самого специалиста и стоящих за ним сотрудников, так и для всего предприятия в целом. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.</p> |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современного менеджмента; • функцию, виды и психологию менеджмента; • основы организации работы коллектива исполнителей; • принципы делового общения в коллективе; • особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; • информационные технологии в сфере управления. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; • принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; • мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; • применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема №1 Сущность и характерные черты современного менеджмента 2. Тема №2 Организация и её среда. Организационные структуры 3. Тема №3 Характеристика составляющих цикла менеджмента 4. Тема № 4 Коммуникационный процесс 5. Тема №5 «Мотивация потребностей» |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОП.12 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины "Правоохранительные органы" является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности, получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности, усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. • знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность. • знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9, 1.13</p> |
| Язык обучения | <p>Русский</p> |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему правоохранительных органов Российской Федерации и их компетенции; • историю становления и развития системы правоохранительных органов России; • основные направления правоохранительной деятельности и органы, ее осуществляющие. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции РФ, конституционным и федеральным законам; • проводить различия между государственными и негосударственными правоохранительными органами; • классифицировать правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Общая характеристика правоохранительной системы России Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия. Правовой статус судей. Тема 3. Конституционный контроль и конституционное производство в Российской Федерации Тема 4. Верховный суд РФ Тема 5. Суды общей юрисдикции в РФ Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности. Следственный комитет РФ, Следственный департамент МВД России.</p> <p>Тема 8 Министерство внутренних дел РФ, Войска национальной гвардии РФ</p> <p>Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов. Департамент при Верховном суде РФ, Министерство юстиции РФ, ФССП РФ, ФСИН РФ</p> <p>Тема 10. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам. Адвокатура, Нотариат</p> <p>Тема 11. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 13. Фискальная деятельность ФНС РФ, ФТС РФ.</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности ФСБ РФ, ФСО РФ, Совет безопасности РФ.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОП.13 Предпринимательское право

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право»: иметь представление об основных понятиях и институтах предпринимательского права.</p> <p>Задачи: определение правового статуса субъектов предпринимательского права; знание порядка государственной регистрации субъектов предпринимательского права.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 3, 6, 7, 11</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9, 1.13</p> |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение норм предпринимательского права в регулировании имущественных и управленческих отношений; • основные понятия и институты предпринимательского права. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; • составлять договоры, доверенности; • оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений; • анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений; • логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Тема 2. Законодательство РФ о предпринимательстве. Тема 3. Субъекты предпринимательского права. Тема 4. Порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия). Тема 5. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя. Тема 6. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках. Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Тема 9. Понятие и особенности заключения договоров в предпринимательской деятельности.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОП.14 Уголовно-исполнительное право

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины: изучение особенностей исполнения всех видов уголовных наказаний.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить законодательство по исполнению наказаний, освоить принципы, лежащие в основе этого законодательства, основных понятий и институтов. Особое внимание должно быть обращено на изучение видов исправительных учреждений и органов государства, исполняющих приговоры судов, правового положения осужденных, использование основных средств исправления осужденных, организацию режима содержания труда, воспитательной работы, усвоение форм участия общественности в исправлении осужденных, социальной адаптации освобожденных от наказания</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 2, 6, 7, 11, 12</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.13</p> |

| | |
|--|---|
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации; содержание понятий «уголовно-исполнительное право», «уголовно-исполнительная система», «статус осужденного»; учреждения и органы, исполняющие наказание; порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; сущность исполнения наказания.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства; выявлять особенности уголовно-исполнительных правоотношений.</p> |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ.</p> <p>Тема 2. Правовой статус осужденных.</p> <p>Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью.</p> <p>Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение смертной казни.</p> <p>Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.15 Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе (Трудовое, жилищное, семейное право, статистика)

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения дисциплины «Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе»: иметь представление об основных понятиях и институтах изучаемой дисциплины. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 2, 6, 7, 11, 12</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.13</p> |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике нормы законодательства; • анализировать и готовить предложения по урегулированию споров; • анализировать и решать юридические проблемы; • анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в изучаемой сфере; • содержание российского законодательства; • права и обязанности сотрудников правоохранительных органов. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Раздел. Трудовое право</p> <p>Тема 1. Основные понятия в трудовом праве Тема 2. Трудовые отношения. Трудоустройство Тема 3. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда Тема 4. Дисциплина труда Тема 5. Профессиональная переподготовка Тема 6. Охрана и защита труда. Трудовые споры</p> <p style="text-align: center;">Раздел. Жилищное право</p> <p>Тема 1. Жилищное право: понятие, предмет и принципы. Понятие жилищного законодательства Тема 2. Объекты жилищного права. Жилые помещения. Управление жилищным фондом. Тема 3. Особенности приобретения жилья в современных условиях. Право собственности и другие вещные права на жилые помещений Тема 4. Социальный наем жилого помещения. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Тема 5. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 6. Жилищные накопительные кооперативы. Товарищество собственников жилья.</p> <p style="text-align: center;">Раздел Семейное право.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика семейного права Тема 2. Заключение и прекращение брака Тема 3. Права и обязанности супругов Тема 4. Правоотношения между родителями и детьми Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи. Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p style="text-align: center;">Раздел Статистика</p> <p>Тема 1. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Классификация статистических показателей Тема 2. Этапы проведения и программа статистического наблюдения Тема 3. Организация статистического наблюдения Тема 4. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных Тема 5. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения</p> |

| | |
|--|--|
| | Тема 6. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, решение ситуационных задач, контрольные работы. Подготовка докладов и презентация. Работа с конспектами. Решение кейсов. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет ресурсами |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ПМ.01 Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность»

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

| | |
|------------------------------------|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины: получение слушателями знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел в особых условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим спешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях. вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно- служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах, формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях. обучать курсантов (слушателей) приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате изучения дисциплины выпускники должны: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; • структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях; • тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел; • тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций; • основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении; • основы разработки, оформления и ведения служебных документов; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; • методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно служебных задач в различных условиях оперативной обстановки; • задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; • боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава от их воздействия; • основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); • основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения; • уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими; • пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; • обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определения координат объектов по топографической карте; <input type="checkbox"/> чтения топографических карт; <input type="checkbox"/> использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач; <input type="checkbox"/> оценки обстановки; <input type="checkbox"/> организации и руководства службой нарядов и групп оперативно служебного применения в качестве старшего наряда (группы). <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> об организации, назначении, задачах подразделений ОВД специального назначения, а также частей и подразделений внутренних войск МВД России; <input type="checkbox"/> об основах действий ОВД при введении и поддержании режима военного и чрезвычайного положения; <input type="checkbox"/> об основах работы руководителя ОВД (старшего оперативного начальника) по организации действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств; <input type="checkbox"/> о принципах построения и ведения территориальной обороны; <input type="checkbox"/> об основах борьбы с незаконными вооруженными формированиями (бандформированиями), диверсионно-разведывательными группами. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>Тема 2. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы инженерной и топографической подготовки.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | Целью изучения огневой подготовки является воспитание культуры безопасного обращения с огнестрельным оружием, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, приобретение ими некоторых практических навыков действий с оружием, а также теоретических знаний, касающихся устройства, боевых свойств и обслуживания автомата Калашникова. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате изучения курса огневой подготовки обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками безопасного обращения с оружием и боеприпасами. Знать/понимать: <ul style="list-style-type: none"> • назначение и боевые свойства автомата Калашникова; • материальную часть автомата Калашникова; • принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова; • уход за оружием, его хранение и сбережение; • требования мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; • приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; <input type="checkbox"/> производить снаряжение магазинов боеприпасами; - выполнять чистку и смазку автомата; <input type="checkbox"/> вести стрельбу из автомата по неподвижным целям из различных положений. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение в учебную дисциплину.</p> <p>1.1. Исторический путь создания и развития стрелкового оружия.</p> <p>1.2. Изучение ФЗ «Об оружии».</p> <p>Тема 2. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Тема 3. Основы знаний стрелкового оружия и их практическое применение сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>3.1. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.</p> <p>3.2. Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74, ПМ.</p> <p>3.3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб.</p> <p>3.4. Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p> <p>Тема 4. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p> |

| | |
|--|--|
| | 4.1. Правила изготовления и прицеливания из основных видов оружия. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании и способы их устранения. Выполнение подготовительного стрелкового упражнения. 4.2. Практическое выполнение упражнений учебных стрельб. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

| | |
|--|--|
| Краткое описание дисциплины | Цель освоения учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач. Изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования; способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> • решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; |

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
 - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
 - использовать огнестрельное оружие;
 - обеспечивать законность и правопорядок;
 - охранять общественный порядок;
 - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
 - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
 - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- знать:
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
 - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - основы инженерной и топографической подготовки;
 - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
 - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
 - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
 - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
 - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
 - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. История сыска, органов правопорядка России XV-XX вв.</p> <p>Тема 2. История образования и деятельности тульской милиции.</p> <p>Тема 3. Законы РФ о правовых границах самообороны.</p> <p>Тема 4. Меры безопасности на занятиях по самообороне. Основы самостраховки, страховки при изучении ОСО.</p> <p>Тема 5. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе.</p> <p>Тема 6. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе.</p> <p>Тема 7. Основы действий при задержании и силовом сопровождении нарушителя правопорядка.</p> <p>Тема 8. Комплексные действия при отражении нападения противника без оружия, с оружием и его задержании (силовом сопровождении).</p> <p>Тема 9. Общие правила и способы оказания ПМП пострадавшему при болевом, травматическом шоке, терминальных состояниях, ранениях, кровотечениях, травмах ОДА, ожогах и обморожениях. Правила транспортировки и эвакуации пострадавшего.</p> <p>Тема 10. Практика наложения кровоостанавливающих повязок, жгутов. Тренировка наложения стерильных перевязок, иммобилизации поврежденных элементов ОДА пострадавшего.</p> <p>Тема 11. Уставы ВС РФ, должностные инструкции об основах взаимоотношений в воинских и других служебных коллективах.</p> <p>Тема 12. Основы организации и несения караульной (охранной) службы. Правила применения оружия должностными лицами караула.</p> <p>Тема 13. Основы международного гуманитарного военного права (право военных конфликтов).</p> <p>Тема 14. Одиночная строевая выучка. Строевые приемы на месте и в движении Действия в строю в составе подразделения.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

МДК.01.04 Специальная техника

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Изучение учебной дисциплины «Специальная техника» преследует следующую цель: обучающимися должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины «Специальная техника» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;• получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках, и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов;• приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормы Основного закона РФ, касающиеся деятельности правоохранительных, обеспечения безопасности личности, общества и государства органов;• комплекс правовых актов, обеспечивающий надлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей в условиях уважения права и закона, нетерпимости к различным формам коррупционного поведения;• тактику действий и основные полномочия правоохранительных органов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;• виды, значение и задачи применения средств специальной техники для решения задач, связанных с осуществлением безопасности личности, общества и государства, ограничения по применению специальной техники, нормативно- правовые акты, регулирующие применение специальных технических средств и порядок их применения, требования к документальному оформлению применяемой специальной техники. <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • применять Конституцию в своей профессиональной деятельности; осуществлять свои профессиональные обязанности в точном соответствии с законом, на высоком уровне правовой культуры, не допуская поведения, дающего возможность обоснованно подозревать в коррупции, а также анализировать социально-значимые нормативные акты с точки зрения коррупциогенности; • правильно выбрать способ действий, необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение для решения своих профессиональных задач; • определять ситуации применения специальных технических средств в служебной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, применять средства специальной техники для решения задач правоохранительной деятельности и правильно оформлять факты использования специальных технических средств и документировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения конституционных норм на основе законности и патриотизма; • навыками применения специальной техники в условиях высокой правовой культуры и противодействия коррупции с помощью специальных технических средств; навыками применения специальных технических средств в различных ситуациях обеспечения законности и правопорядка; • соответствующей специальной терминологией; техническими средствами, применяемыми в процессе правоохранительной деятельности. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в ПО. Правовые основы ее применения.</p> <p>Тема 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи.</p> <p>Тема 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Тема 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления.</p> <p>Тема 5. Специальные средства. Их классификация. Тема 6. Специальные химические вещества.</p> <p>Тема 7. Средства оперативного дактилоскопирования.</p> <p>Тема 8. Технические средства защиты информации.</p> <p>Тема 9. Взаимодействие сотрудников ПО с подразделениями ОТМ.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Преподавание учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и стандартами в области делопроизводства, а также основами законодательства Российской Федерации, регулирующего режим секретности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции.</p> <p>Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучить основные понятия и термины дисциплины;• изучить нормативную правовую базу делопроизводства и требования ГОСТов к оформлению юридических документов;• ознакомить студентов с общими правилами составления и оформления юридически значимых документов, организацию документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения документов;• овладеть методикой разработки основных видов юридических документов и их правильного оформления;• ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов;• изучить законодательство о защите государственной тайны;• освоить порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к государственной тайне;• изучить порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну;• ознакомиться с процедурой лицензирования в области защиты государственной тайны. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», студенты должны:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;• обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;• обеспечивать законность и правопорядок;• охранять общественный порядок; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; • правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; • выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; • назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; • установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и значение делопроизводства в ПО Тема 2. Документирование управленческой деятельности в ПО Тема 3. Документооборот в ПО Техническое обеспечение работы с документами. Тема 4. Учет и хранение документов и дел в ПО Тема 5. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности Тема 6. Понятие государственной тайны. Сведения составляющие государственную тайну. Правила выполнения секретных работ Тема 7. Субъекты защиты информации. Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны. Правила выполнения секретных работ Тема 8. Обязанности сотрудников ПО по обеспечению секретности</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |

| | |
|--|---------|
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |
|--|---------|

**ПМ.02 Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность»
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах**

| | |
|---|--|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.</p> <p>Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах; • привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы; • приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | ОК 1-14 ПК 2.1-2.2 |
| Используемые инструментальные и программные средства | Русский |
| Формы текущего контроля | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения, основные положения научной организации труда.</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

**ПМ.03 Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии Полицейский»
МДК.03.01 Основы оперативно-розыскной деятельности**

| | |
|--|---|
| Краткое описание дисциплины | <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, оснований и условий, обеспечивающих законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов, осуществлению надзора и контроля в этой специальной сфере борьбы с преступностью; - соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. - обеспечение прочного усвоения систематизированных знаний, приобретение умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ оперативно-розыскной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в юридической практике. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению -проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности -использовать различные ресурсы для поиска информации, осуществлять ее анализ и оценку для выполнения профессиональной деятельности; -правильно строить отношения с коллегами и различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; -работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. -адаптироваться к имеющимся условиям профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| | <p>-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>-проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-законодательную базу применения ОРД при решении задач правоохранительной деятельности</p> <p>-правовые основы оперативно-розыскной деятельности, структуру, порядок создания деятельности оперативно-розыскных аппаратов и их полномочия</p> <p>-основания и условия, обеспечивающие законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов при обязательном соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности</p> <p>-формы осуществления надзора и контроля за оперативными органами в этой специальной сфере борьбы с преступностью</p> |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение.</p> <p>Тема 2. Правовые основы оперативно - розыскной деятельности.</p> <p>Тема 3. Органы осуществляющие оперативно - розыскную деятельность, их компетенция.</p> <p>Тема 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия как способ осуществления оперативно-розыскной деятельности - понятие, перечень классификация.</p> <p>Тема 6. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Тема 7. Использование и накопление результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 8. Соблюдение законности оперативно-розыскной деятельности.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронно-библиотечная система, Интернет-ресурсы |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, конспект, кейс, проверочная работа |
| Форма оценки окончательного результата по дисциплине | Дифференцированный зачет |

МДК.03.02 Основы деятельности следственных органов

| | |
|-------------------------|---|
| Краткое описание | <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системы следственных органов, организации и управления следственной деятельностью; - усвоение представлений о познавательной сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу; - определение системы следственных действий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия; |
|-------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия; - развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий и, как итог – формирование способности к грамотной, основанной на законе профессиональной (уголовно-процессуальной) деятельности в качестве следователя. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения МДК 03.02 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения МДК 03.02 обучающийся должен –</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, задачи и принципы следственной деятельности; - понятие, структура, система и права органов, осуществляющих следственную деятельность; - нормативно-правовые акты, регламентирующие следственную деятельность; - понятие и виды следственных действий; - познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела; - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия; - содержание, формы и способы реализации законодательства в рамках следственной деятельности, способы защиты конституционных прав, свобод и законных интересов участников уголовного судопроизводства; - общие правила проведения следственных действий; - установленный законом порядок проведения каждого следственного действия; - круг участников следственного действия, их права и обязанности; - основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий; - виды и порядок составления процессуальных документов; - виды контроля за органами, осуществляющими следственную деятельность. <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в обеспечении гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении следственной деятельности; - работы с правовыми актами и документами; - применять теоретические знания и нормы уголовно-процессуального права в конкретной практической ситуации; - самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников; - составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы; - полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия; - оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств; - производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий; - анализировать юридические факты и обстоятельства; - разрабатывать квалификационные версии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа следственной ситуации принимать решения о проведении конкретного следственного действия; - составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах; - анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; - анализировать правоприменительную практику и производство следственных и иных процессуальных действий; - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - определять состав участников следственного действия и его тактику, проводить следственные действия в точном соответствии с законом; - соблюдать права и законные интересы участников уголовного процесса. |
| <p>Перечень тем</p> | <p>Тема 1. Система следственных органов. Организация и управление следственной деятельностью.</p> <p>Тема 2. Понятие следственного действия. Познавательная сущность следственного действия.</p> <p>Тема 3. Следственный осмотр и освидетельствование: процессуальный порядок, участники, правила фиксации доказательственной информации.</p> <p>Тема 4. Обыск и выемка: основания, порядок производства и фиксации.</p> <p>Тема 5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: осмотр и выемка, основания и порядок производства и фиксации.</p> <p>Тема 6. Допрос свидетелей и потерпевших, очная ставка: порядок проведения, фиксация показаний.</p> <p>Тема 7. Допрос обвиняемого и подозреваемого: протоколирование и вспомогательные способы фиксации.</p> <p>Тема 8. Контроль и запись переговоров: основания, порядок проведения и фиксации.</p> <p>Тема 9. Получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Особенности фиксации и использования в доказывании.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 10. Порядок предъявления для опознания, фиксация, доказательственное значение.</p> <p>Тема 11. Порядок производства следственного эксперимента. Особенности фиксации и оценки результатов.</p> <p>Тема 12. Порядок производства проверки показаний на месте, фиксация результатов и их оценка.</p> <p>Тема 13. Получение образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебной экспертизы.</p> <p>Тема 14. Привлечение в качестве обвиняемого. Постановление о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Тема 15. Меры процессуального принуждения на стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 16. Окончание предварительного расследования. Составление обвинительного заключения.</p> <p>Тема 17. Взаимодействие следственных органов с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Тема 18. Рассмотрение судом ходатайств о производстве следственных действий.</p> <p>Тема 19. Следственные версии и планирование расследования преступлений.</p> <p>Тема 20. Прокурорский надзор за предварительным следствием.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронно-библиотечная система, Интернет-ресурсы |
| Формы текущего контроля | Опрос, фронтальный опрос, групповая беседа, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, анализ результатов практического занятия в аудитории |
| Форма оценки окончательного результата по дисциплине | Дифференцированный зачет |

МДК.03.03 Практическая деятельность подразделений полиции

| | |
|-------------------------|--|
| Краткое описание | <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение системы следственных органов, организации и управления следственной деятельностью; - усвоение представлений о познавательной сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу; - определение системы следственных действий, места в ней каждого из них, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия; - закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия; |
|-------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | - развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий и, как итог – формирование способности к грамотной, основанной на законе профессиональной (уголовно-процессуальной) деятельности в качестве следователя. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения МДК 03.02 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения обучающийся должен –</p> <p>1) иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p> <p>2) уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - применять действующее законодательство РФ в конкретной ситуации, отграничивая правонарушение от преступления. - оформлять процессуальные и иные документы, связанные с деятельностью ОВД в соответствии с основными правилами и порядком подготовки и оформления документов. - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>3) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления деятельности полиции; содержание понятий «общественный порядок и безопасность»; основания и тактику изъятия вещей и документов; • источники деятельности сотрудников ОВД; • правовые основы деятельности УУП, ППС, ДПС и дознания; порядок оформления выявленных отдельных видов правонарушений и преступлений; • содержание уголовных и административных правоотношений; • основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; |
| Перечень тем | <p>Тема 1. Назначение полиции, права и обязанности сотрудника полиции.</p> <p>Тема 2. Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Тема 3. Правовые основы изъятия вещей и документов. Административное задержание. Правовые основы деятельности ППС</p> <p>Тема 4. Правовые основы деятельности ДПС</p> <p>Тема 5. Правовые основы деятельности УУП</p> <p>Тема 6. Правовые основы деятельности дознания</p> |

| | |
|---|---|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная основная и дополнительная литература, электронно-библиотечная система, Интернет-ресурсы |
| Формы текущего контроля | Опрос, фронтальный опрос, групповая беседа, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, анализ результатов практического занятия в аудитории |
| Форма оценки окончательного результата по дисциплине | Дифференцированный зачет |

МДК.03.04 Психология профессионального общения

| | |
|---|--|
| Краткое описание | <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить у студентов репертуар коммуникативных приемов и техник, применяемых в служебной деятельности, сформировать представления о структуре и функциях профессионального общения. 2. Сформировать навыки аргументация своей позиции, снижения эмоционального напряжения у партнера, работы со скрытыми мотивами партнера по взаимодействию и др. 3. Сформировать навыки ассертивного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения МДК 03.02 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения обучающийся должен –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - в установлении эффективной профессиональной коммуникации; -умении отстаивать свою точку зрения; - прогнозировать поведение собеседника; - применения теоретических знания и законы профессионального общения в конкретной практической ситуации; - самостоятельно принимать решения о выборе способа разрешения конфликта; - осуществить саморегуляцию поведения; 2) уметь: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками эффективного слушания; - использовать приемы аргументации своей позиции; - использовать техники работы со скрытыми мотивами партнера по взаимодействию; -владеть навыками уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы конструктивной критики и одобрения, возможности ассертивного принятия обратной связи; - владеть навыками саморегуляции психологического состояния; - владеть приемами снижения эмоционального напряжения у партнера. <p>3) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, цели, задачи и законы профессионального общения; • - понятие и структуру профессионального общения; • - законы, зоны и уровни общения; • - классификацию целей общения и их особенности; • - особенности общения в группе; • - сущность и причины конформизма; • - механизмы восприятия в межгрупповом взаимодействии; • - стратегии взаимодействия в общении; • - особенности типов темперамента; • - влияние самооценки на способы межличностной коммуникации; • - место общения в формировании мягких и жестких навыков. |
| <p>Перечень тем</p> | <p>Тема 1. Понятие и структура профессионального общения. Тема 2. Потребность в общении, основные мотивы общения. Тема 3. Потребность в общении. Тема 4. Психология профессионального общения. Тема 5. Коммуникативная сторона профессионального общения. Тема 6. Общение в группе. Тема 7. Конформизм понятие и особенности. Тема 8. Конформизм: понятие и причины. Тема 9. Изучение способности личности подвергаться групповому давлению. Тема 10. Стратегии взаимодействия в общении. Конфликтное поведение. Тема 11. Стратегии поведения в конфликте. Тема 12. Влияние самооценки на эффективность профессионального общения. Тема 13. Самооценка и психические состояния. Тема 14. Умение слушать. Тема 15. Развитие коммуникативных навыков Тема 16. Коммуникативные барьеры. Тема 17. Способы защиты от воздействий в общении. Тема 18. Ведение переговоров в ситуации захвата заложников. Тема 19. Каналы общения Тема 20. Изучение личностных особенностей, влияющих на эффективность общения.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная основная и дополнительная литература, электронно-библиотечная система, Интернет-ресурсы</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Опрос, фронтальный опрос, групповая беседа, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов, анализ результатов практического занятия в аудитории</p> |
| <p>Форма оценки окончательного результата по дисциплине</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |

