

**Аннотации учебных дисциплин и модулей  
по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**ОУД.01 Русский язык**

<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» (ФГАУ ФИРО)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>Русский</p>
<p><b>Ожидаемые результаты обучения</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> </ul> </li> </ul>

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметные:
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- предметные:
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе</p> <p>Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики</p> <p>Тема 1.3. Язык как система знаков</p> <p>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</p> <p>Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия</p> <p>Тема 2.2. Морфемика и словообразование</p> <p>Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.</p> <p>Тема 2.6. Местоимение как часть речи.</p> <p>Тема 2.7. Глагол как часть речи.</p> <p>Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</p> <p>Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</p> <p>Тема 3.3. Сложное предложение Прикладной модуль.</p> <p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.</p> <p>Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.</p> <p>Тема 4.3. Научный стиль.</p> <p>Тема 4.4. Деловой стиль</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и Интернет - ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОУД.02 Литература

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» (ФГАУ ФИРО) Рабочая программа ориентирована на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;</li> </ul>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- эстетическое отношение к миру;</li> <li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul>

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.</p> <p>Тема 2. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.</p> <p>Тема 3. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.</p> <p>Тема 4. Поэзия второй половины 19 века.</p> <p>Тема 5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.</p> <p>Тема 6. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Тема 7. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.</p> <p>Тема 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Тема 9. Особенности развития литературы 1950-1980 годов.</p> <p>Тема 10. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны эмиграции).</p> <p>Тема 11. Особенности развития литературы конца 1980-2000 годов.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и Интернет-ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### ОУД.03 История

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p><b>Основные задачи курса:</b></p> <p>Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p> <p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ul>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>2) вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и иметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</li> </ol>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Тема 3. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Тема 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Тема 5. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Тема 6. Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к царству.</p> <p>Тема 7. Страны Запада и Востока в XVI- XVIII веках.</p> <p>Тема 8. Россия в конце XVII- XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Тема 9. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Тема 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Тема 11. Российская Империя в XIX век.</p> <p>Тема 12. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Тема 13. Мир между двумя мировыми войнами.</p> <p>Тема 14. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Тема 15. Мир во второй половине XX -начале XXI века.</p> <p>Тема 16. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 г.г.</p> <p>Тема 17. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная литература, дополнительная литература, электронные учебники, медиаматериалы, презентации, видео, интернет - ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы, интерактивные задания.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачёт.

### ОУД.04 Обществознание

<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные задачи курса:</b>          Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;</li> <li>• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;</li> <li>• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;</li> <li>• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;</li> <li>• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p><b>Русский</b></p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты обучения</b></p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;</li> <li>• российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>• гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;</li> <li>• готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:*
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований, техники безопасности ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:*
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Человек в обществе</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества</p> <p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p> <p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p> <p>Раздел 2. Духовная культура</p> <p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p> <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p> <p>Тема 2.3. Религия</p> <p>Тема 2.4. Искусство</p> <p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p> <p>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</p> <p>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</p> <p>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p> <p>Тема 3.4. Предприятие в экономике</p> <p>Тема 3.5. Экономика и государство</p> <p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p> <p>Раздел 4. Социальная сфера</p> <p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p> <p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p> <p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p> <p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</p> <p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</p> <p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p> <p>Тема 6.5. Основы процессуального права</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная литература, дополнительная литература, электронные учебники, медиаматериалы, презентации, видео, интернет - ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы, интерактивные задания.
<b>Форма оценки окончательного результата</b>	Дифференцированный зачет

обучения по дисциплине	
------------------------	--

### ОУД.05 География

<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</li> <li>- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;</li> </ul> <p>нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.</li> </ul>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p><b>Русский</b></p>

<p><b>Ожидаемые результаты обучения</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- применять географическое мышление для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;</li> <li>- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль географии в системе наук, в решении важнейших проблем человечества, обширные междисциплинарные связи географии;</li> <li>- основные закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамику и территориальные особенности процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Введение. Источники географической информации. Тема 2. Политическое устройство мира. Тема 3. География мировых природных ресурсов. Тема 4. География населения мира. Тема 5. Мировое хозяйство. Тема 6. Регионы мира. Тема 7. Россия в современном мире. Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>
<p><b>Используемые инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Учебная обязательная литература, дополнительная литература, электронные учебники, медиаматериалы, презентации, видео, интернет - ресурсы.</p>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>Тесты, опросы, контрольные работы, интерактивные задания.</p>
<p><b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b></p>	<p>Экзамен</p>

## ОУД.06 Иностранный язык (Английский)

### Краткое описание дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (ФГАУ ФИРО)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по

	овладению АЯ на завершающей ступени образования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><b>Диалогическая речь. Студент научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Студент получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести диалог-обмен мнениями;</li> <li>брать и давать интервью;</li> <li>вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).</li> </ul> <p><b>Монологическая речь. Студент научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</li> <li>описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;</li> <li>описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.</li> </ul> <p><b>Студент получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;</li> <li>кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);</li> <li>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul> <p><b>Аудирование. Студент научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> </ul> <p><b>Студент получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.</li> </ul>

### **Чтение. Студент научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

### **Студент получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### **Письменная речь. Студент научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

### **Студент получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

### **Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация. Студент научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

### **Студент получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи. Студент научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Студент получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

**Лексическая сторона речи. Студент научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - а) глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
  - б) имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
  - в) имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
  - г) наречия при помощи суффикса -ly;
  - д) имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
  - е) числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

**Студент получит возможность научиться:**

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

#### **Грамматическая сторона речи. Студент научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Студент получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look /feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in- the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

**Социокультурные знания и умения . Студент научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

**Студент получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.</i></li> </ul> <p><b>Компенсаторные умения. Студент научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.</i></li> </ul> <p><b>Студент получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;</i></li> <li>• <i>пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.</i></li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Введение.</p> <p>Тема 1. Английский язык как язык международного общения.</p> <p>Тема 2. Приветствие, встречи, знакомство.</p> <p>Тема 3. Внешность и характер.</p> <p>Тема 4. Моя семья.</p> <p>Тема 5. Мой дом (квартира).</p> <p>Тема 6. Мое учебное заведение.</p> <p>Тема 7. Рабочий день студента.</p> <p>Тема 8. Увлечения и досуг.</p> <p>Тема 9. Бытовое обслуживание (магазины, товары, услуги).</p> <p>Тема 10. Еда. Традиции питания.</p> <p>Тема 11. Спорт в нашей жизни.</p> <p>Тема 12. Отдых и путешествие.</p> <p>Тема13. Государственное и политическое устройство России.</p> <p>Тема 14. Мой родной город.</p> <p>Тема15. Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности).</p> <p>Тема16. Страна изучаемого языка. США (географическое положение, столица, достопримечательности).</p> <p>Тема 17. Этикет делового общения.</p> <p>Тема 18. Моя будущая профессия.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

#### **ОУД.07 Математика**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования математического аппарата в профессиональной деятельности, развитие логического мышления.
------------------------------------	--

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы;</li> <li>– вычислять и сравнивать корни, выполнять прикидки значения корня;</li> <li>– преобразовать числовые и буквенные выражения, содержащих радикалы;</li> <li>– решать иррациональные уравнения;</li> <li>– вычислять степени с рациональным показателем, выполнять прикидки значения степени, сравнение степеней;</li> <li>– преобразовать числовые и буквенные выражения, содержащих степени, применяя свойства;</li> <li>– решать показательные уравнения;</li> <li>– выполнять преобразования выражений, применять формулы, связанные со свойствами степеней и логарифмов;</li> <li>– применять основные тригонометрические тождества для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них;</li> <li>– решать по формулам и тригонометрическому кругу простейшие тригонометрические уравнения;</li> <li>– строить и читать графики функций;</li> <li>– исследовать функции;</li> <li>– решать задачи на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии;</li> <li>– применять правила дифференцирования, таблицы производных элементарных функций для дифференцирования функций, составления уравнения касательной;</li> <li>– применять производную для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума;</li> <li>– решать задачи на связь первообразной и ее производной, вычислять первообразную для данной функции;</li> <li>– решать задачи на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей;</li> <li>– решать комбинаторные задачи методом перебора и по правилу умножения;</li> <li>– применять формулы для вычисления размещений, перестановок и сочетаний при решении задач;</li> <li>– решать практические задачи с использованием понятий и правил комбинаторики;</li> <li>– решать практические задачи на обработку числовых данных, вычисление их характеристик;</li> <li>– вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях;</li> <li>– изображать основные многогранники и выполнять рисунки по условиям задач;</li> <li>– решать задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей;</li> </ul>

- применять свойства симметрии при решении задач на тела вращения;
  - решать задачи на вычисление площадей плоских фигур с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии;
  - решать задачи на применение формул вычисления объемов;
  - решать задачи на вычисление площадей поверхности пространственных тел;
  - решать задачи на действия с векторами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО ЮПК;
  - роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности;
  - понятие корня  $n$ -й степени, свойства радикалов и правила сравнения корней;
  - понятие и свойства степени с действительным показателем;
  - радианный метод измерения углов вращения и их связи с градусной мерой;
  - формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи;
  - основные формулы тригонометрии: формулы сложения, удвоения, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму и применение при вычислении значения тригонометрического выражения и упрощения его;
  - понятие обратных тригонометрических функций;
  - понятие графика, определение принадлежности точки графику функции;
  - определение функции;
  - некоторые свойства линейной и квадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной и квадратичной функций, построение их графиков;
  - понятие периодической функции, формулирование свойств синуса и косинуса, построение их графиков;
  - понятие числовой последовательности, способы ее задания, вычисление ее членов;
  - понятие производной;
  - механический и геометрический смысл производной;
  - правила дифференцирования, таблицы производных элементарных функций;
  - теоремы о связи свойств функции и производной;
  - понятие интеграла и первообразной;
  - правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона-Лейбница;
  - понятия комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулы для их вычисления;
  - бином Ньютона и треугольник Паскаля;
  - классическое определение вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей;
  - определения, признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов;
  - описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды тел вращения, формулирование их определений и свойств;</li> <li>– характеристики и изображения тел вращения, их развертки, сечения;</li> <li>– понятия площади и объема, аксиомы и свойства;</li> <li>– формулы для вычисления площадей поверхностей многогранников и тел вращения;</li> <li>– метод вычисления площади поверхности сферы;</li> <li>– понятие вектора;</li> <li>– декартова система координат в пространстве;</li> <li>– уравнения окружности, сферы, плоскости;</li> <li>– вычисление расстояния между точками;</li> <li>– свойства векторных величин, правила разложения векторов в трехмерном пространстве, правила нахождения координат вектора в пространстве, правила действий с векторами, заданными координатами;</li> <li>– скалярное произведение векторов, векторное уравнение прямой и плоскости.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Введение в дисциплину. Раздел 1. Алгебра.</p> <p>1.1. Развитие понятия о числе.</p> <p>1.2. Корни, степени, логарифмы. Раздел 2. Геометрия.</p> <p>2.1. Прямые и плоскости в пространстве.</p> <p>2.2. Многогранники.</p> <p>2.3. Тела и поверхности вращения.</p> <p>2.4. Координаты и векторы. Раздел 3. Комбинаторика.</p> <p>3.1. Основные понятия комбинаторики. Раздел 4. Основы тригонометрии.</p> <p>4.1. Основные понятия тригонометрии.</p> <p>4.2. Основные тригонометрические тождества.</p> <p>4.3. Простейшие тригонометрические уравнения.</p> <p>4.4. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Раздел 5. Функции и графики.</p> <p>5.1. Функции.</p> <p>5.2. Свойства функции.</p> <p>5.3. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.</p> <p>Раздел 6. Начала математического анализа.</p> <p>6.1. Последовательности.</p> <p>6.2. Производная и ее применение.</p> <p>6.3. Интеграл и его применение.</p> <p>Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>7.1. Элементы теории вероятностей.</p> <p>7.2. Элементы математической статистики. Раздел 8. Уравнения и неравенства.</p> <p>8.1. Уравнения и системы уравнений.</p> <p>8.2. Неравенства и системы неравенств с двумя переменными.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы, решение задач

<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен
--	---------

### ОУД.08 Информатика

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК-1 — 12, ПК 1.5, 2.1, 2.2
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>• использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 1.2. Определение количества информации.</p> <p>Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК.</p> <p>Тема 2.2. Операционная система (ОС): назначение и состав.</p> <p>Тема 2.3. Архиваторы.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЧИСЛОВОЙ И ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.</p> <p>Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации.</p> <p>Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.</p> <p>Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации.</p> <p>Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции.</p> <p>Тема 3.6. Компьютерные презентации.</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОУД.09 Физическая культура

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p><b>Основные задачи курса:</b> Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>
<b>Язык обучения</b>	<b>Русский</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- способы самоконтроля за состоянием здоровья.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Тема 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Тема 7. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Тема 8. Общая физическая подготовка.</p> <p>Тема 9. Гимнастика.</p> <p>Тема 10.1 Спортивные игры: волейбол. Тема 10.2 Спортивные игры: баскетбол. Тема 10.3 Спортивные игры: мини-футбол. Тема 11. Плавание.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная литература, дополнительная литература, электронные учебники, медиаматериалы, презентации, видео, интернет - ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы, интерактивные задания.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачёт.

### **ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (ФГАУ ФИРО)</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает <b>достижение следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной, так и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной</li> </ul>

	<p>информации, получаемой из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни.</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике;</li> <li>- получение знания основ обороны государства и воинской службы:</li> <li>- получение знания законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- получение знания прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов;</li> <li>- получение знания особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/тем дисциплины</b></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 1.2. Безопасное поведение и мышление.</p> <p>Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Тема 1.4. Организация рационального питания.</p> <p>Тема 1.5. Основные правила безопасности дорожного движения.</p> <p>Тема 1.6. Профилактика наркомании.</p> <p>Тема 1.7. Основные функции семьи.</p> <p>Тема 1.8. Права и обязанности родителей.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p> <p>Тема 2.1. Понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>Тема 2.3. Единая государственная система РСЧС.</p> <p>Тема 2.4. Гражданская оборона страны.</p> <p>Тема 2.5. Поведение при угрозе террористического акта.</p> <p>Тема 2.6. Поведение при ЧС на транспорте.</p> <p>Тема 2.7. Первичные средства пожаротушения.</p> <p>Тема 2.8. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Тема 3.2. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и иных войск.</p> <p>Тема 3.3. Воинская обязанность.</p> <p>Тема 3.4. Подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Тема 3.5. Военная служба по контракту.</p> <p>Тема 3.6. Способы бесконфликтного общения в воинском коллективе.</p> <p>Тема 3.7. Особенности службы в армии</p> <p>Тема 3.8. Альтернативная гражданская служба</p> <p>Тема 3.9. Формы увековечивания памяти российских воинов</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 4.1. Понятие первой помощи</p> <p>Тема 4.2. Понятие травм и их виды</p> <p>Тема 4.3. Первая помощь при кровотечении</p> <p>Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания</p> <p>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах</p> <p>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур</p> <p>Тема 4.7. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях</p> <p>Тема 4.8. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания</p> <p>Тема 4.9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p> <p>Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

## ОУД.11 Физика

<p><b>Краткое описание дисциплины</b></p>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «<b>Физика</b>» (ФГАУФИРО).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;</li> <li>• формирование естественно-научной грамотности;</li> <li>• овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;</li> <li>• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;</li> <li>• овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);</li> <li>• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;</li> <li>• формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li> <li>• воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.</p>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>Русский</p>

<p><b>Ожидаемые результаты обучения</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,</li> <li>● выдвигать гипотезы и строить модели,</li> <li>● применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</li> <li>● практически использовать физические знания;</li> <li>● оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>● использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>● описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>● отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>● делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>● приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>● приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</li> <li>● воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>● применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>● определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</li> <li>● измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/тем дисциплины</b></p>	<p>Введение. Физика и методы  Раздел 1. Механика  Тема 1.1 Основы кинематики  Тема 1.2 Основы динамики  Тема 1.3 Законы сохранения в механике  Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика  Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории  Тема 2.2 Основы термодинамики  Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы  Раздел 3. Электродинамика  Тема 3.1 Электрическое поле  Тема 3.2 Законы постоянного тока  Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</p>

	<p>Тема 3.4 Магнитное поле  Тема 3.5 Электромагнитная индукция  Раздел 4. Колебания и волны  Тема 4.1 Механические колебания и волны  Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны  Раздел 5. Оптика  Тема 5.1 Природа света  Тема 5.2 Волновые свойства света  Тема 5.3 Специальная теория относительности  Раздел 6. Квантовая физика  Тема 6.1 Квантовая оптика Практико-ориентированное занятие  Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра  Раздел 7. Строение Вселенной  Тема 7.1 Строение Солнечной системы  Тема 7.2 Эволюция Вселенной</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### ОУД.12 Химия

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» (ФГАУФИРО).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической и биологической составляющих современной естественнонаучной картины мира; наиболее важных открытиях в области химии и биологии; химических и биологических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• формирование понятий о материальном единстве вещества, закономерностях химических и биологических процессов и взаимосвязи между ними;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии и биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения разнообразных химических и биологических явлений, оценки роли химии и биологии в развитии современных технологий;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;</li> <li>• применению знаний по химии и биологии в судебно-медицинских исследованиях.</li> </ul>
------------------------------------	--

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть изученные вещества;</li> <li>- характеризовать химические элементы, их свойства, строение и свойства их соединений;</li> <li>- выполнять химические эксперименты;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> <li>- осуществлять поиск химической информации с использованием различных источников;</li> <li>- связывать изученный материал по химии со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- использовать полученные знания и умения по химии в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека; влияние мутагенов и экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;</li> <li>- решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;</li> <li>- давать описание особей видов по морфологическому критерию;</li> <li>- выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</li> <li>- сравнивать биологические объекты, процессы, и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде, изменения в экосистемах на биологических моделях;</li> <li>- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных) и критически ее оценивать;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний, стрессов, вредных привычек, правил поведения в природной среде, оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Раздел 1.  Тема 1.1. Введение. Основные понятия и законы химии.  Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.  Тема 1.3 Строение вещества.</p>

	<p>Тема 1.4. Вода. Растворы. Химические реакции.  Тема 1.5. Неорганические соединения и их классификация.  Раздел 2.  Тема 2.1. Органические соединения  Раздел 3.  Тема 3.1. Химия и организм человека  Тема 3.2. Химия в быту</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### ОУД.13 Биология

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «<b>Биология</b>» (ФГАУФИРО).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о химической и биологической составляющих современной естественнонаучной картины мира; наиболее важных открытиях в области химии и биологии; химических и биологических понятиях, законах и теориях;</li> <li>• формирование понятий о материальном единстве вещества, закономерностях химических и биологических процессов и взаимосвязи между ними;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии и биологии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения и выполнять эксперименты, применять полученные знания для объяснения разнообразных химических и биологических явлений, оценки роли химии и биологии в развитии современных технологий;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;</li> <li>• применению знаний по химии и биологии в судебно-медицинских исследованиях.</li> </ul>
------------------------------------	--

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>называть изученные вещества;</li> <li>- характеризовать химические элементы, их свойства, строение и свойства их соединений;</li> <li>- выполнять химические эксперименты;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;</li> <li>- осуществлять поиск химической информации с использованием различных источников;</li> <li>- связывать изученный материал по химии со своей профессиональной деятельностью;</li> <li>- использовать полученные знания и умения по химии в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие человека; влияние мутагенов и экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;</li> <li>- решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;</li> <li>- давать описание особей видов по морфологическому критерию;</li> <li>- выявлять приспособления организмов к среде обитания, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;</li> <li>- сравнивать биологические объекты, процессы, и делать выводы на основе сравнения;</li> <li>- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде, изменения в экосистемах на биологических моделях;</li> <li>- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных) и критически ее оценивать;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики заболеваний, стрессов, вредных привычек, правил поведения в природной среде, оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.</li> </ul>

<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	Тема 1. Биология - совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Тема 2. Клетка. Тема 3. Организм. Тема 4. Вид. Тема 5. Экосистемы. Тема 6. Среда обитания человека и экологическая безопасность. Природоохранная деятельность.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### **ОГСЭ.01 Основы финансовой грамотности**

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование общих и профессиональных компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: <u>Знания:</u> • основные понятия изучаемой дисциплины; • методологию изучаемой дисциплины. <u>Умения:</u> • применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; • применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом. <u>Владения:</u> • способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	Личные финансы Страхование Финансовая безопасность Предпринимательство Деньги Налоги и пенсия Экономические системы и отношения
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	Личные финансы Страхование Финансовая безопасность Предпринимательство Деньги Налоги и пенсия
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения поддисциплине	зачет

### ОГСЭ.02 История России

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке;</li> <li>• освоение знаний о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры.</li> </ul> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний;</li> <li>• совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века;</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества.</li> </ul> <p>В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1-10
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Историческое прошлое России.</p> <p>Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века.</p> <p>Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.).</p> <p>Тема 4. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века.</p> <p>Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Тема 6. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности.</p> <p>Тема 7. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 8. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Рабочая программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде.</p> <p>Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:</p> <p>привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке в международной среде;</p> <p>отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур;</p> <p>совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме);</p> <p>развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1-10
<b>Язык обучения</b>	Русский, английский, немецкий
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила чтения и произношения в изучаемом языке;</li> <li>• правила образования множественного числа существительных;</li> <li>• правила образования притяжательного падежа существительных;</li> <li>• личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения;</li> <li>• спряжение глаголов и их формы;</li> <li>• порядок слов в предложении;</li> <li>• образование повелительных конструкций;</li> <li>• правила образования количественных и порядковых числительных;</li> <li>• правила образования степеней прилагательных;</li> <li>• значения и случаи употребления модальных глаголов;</li> <li>• способы образования повелительных конструкций;</li> <li>• образование будущего простого времени;</li> <li>• образование и употребление настоящего совершенного времени;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и употребление безличных форм глагола (инфинитива, причастия герундия);</li> <li>• образование и случаи употребления прошедшего длительного времени;</li> <li>• определение, значения и случаи употребления страдательного залога в настоящем, будущем и прошедшем времени;</li> <li>• лексику по темам «Я и моя семья», «Мое учебное заведение», «Рабочий день студента (учеба и досуг)», «Город. Мой родной город», «Страна изучаемого языка.», «Государственное устройство», «Конституционное право», «Моя будущая профессия», «Юридическая профессия в странах изучаемого языка», «Система выборов»;</li> <li>• реплики и клише, используемые при: приветствии, знакомстве, прощании и расставании; телефонном разговоре; заказе номера в гостинице; путешествии поездом и самолетом; разговоре о политике; посещении ресторана; осмотре фирмы.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно строить предложение (повествовательное, побудительное, вопросительное);</li> <li>• правильно употреблять в речи числительные;</li> <li>• правильно образовывать степени прилагательных;</li> <li>• рассказать о своей семье;</li> <li>• вести диалог-знакомство, телефонный разговор, диалог при заказе номера в гостинице, разговор о политике, разговор-заказ в ресторане, разговор при осмотре фирмы;</li> <li>• употреблять конструкции в речи;</li> <li>• строить различные типы высказывания с использованием настоящего простого времени;</li> <li>• высказываться по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)»;</li> <li>• употреблять прошедшее простое время;</li> <li>• употреблять модальные глаголы в высказываниях;</li> <li>• рассказать о своем родном городе;</li> <li>• использовать будущее простое время в английской речи;</li> <li>• рассказать о географическом положении достопримечательностях, о столице;</li> <li>• использовать в речи реплики и клише путешествия поездом и самолетом;</li> <li>• употреблять безличные формы глагола;</li> <li>• высказываться по теме «Страна изучаемого языка. (географическое положение, столица, достопримечательности)»;</li> <li>• рассказать о своей будущей профессии;</li> <li>• рассказать о возможностях и особенностях получения профессии в странах изучаемого языка;</li> <li>• строить различные типы высказываний, используя совершенные формы страдательного залога;</li> <li>• рассказать о системе выборов.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я и моя семья».</li> <li>2. «Мое учебное заведение».</li> <li>3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)».</li> <li>4. «Город. Мой родной город».</li> <li>5. «Страна изучаемого языка (географическое положение, столица, достопримечательности)».</li> </ol>

	6. «Государственное устройство изучаемого языка. 7. Конституционное право изучаемого языка». 8. «Моя будущая профессия - юрист». 9. «Юридическая профессия в странах изучаемого языка». 10. «Система выборов в странах изучаемого языка».
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Зачет, экзамен

#### ОСГЭ.04 Безопасность жизнедеятельности

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>

Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения / заочного отделения</i>	Тема 1.1. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности Тема 1.2. Пожарная безопасность Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС Тема 1.5 Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС Тема 2.1. Основы обороны государства Тема 2.2. Основы военной службы. Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего отчества. Тема 3.1. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения поддисциплине	Экзамен

#### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Целью физического воспитания в колледже является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности студента. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;</li> <li><input type="checkbox"/> обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 2, 3, 6, 10, 14 ПК 1.6
<b>Язык обучения</b>	Русский

<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 3. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол).</p> <p>Тема 6. Плавание (Лыжный спорт).</p> <p>Тема 7. Общая физическая подготовка.</p> <p>Тема 8. Самбо.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники. Спортивный инвентарь, гимнастические снаряды.
<b>Формы текущего контроля</b>	Сдача зачетных нормативов и контрольных требований
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины очного отделения	<p>Тема № 1 Язык как средство общения</p> <p>Тема № 2 Фонетика</p> <p>Тема № 3 Лексика и фразеология. Словообразование.</p> <p>Тема № 4 Части речи.</p> <p>Тема № 5 Синтаксис. Культура письменной речи.</p> <p>Тема № 6 Нормы русского правописания.</p> <p>Тема №7 Текст. Стили речи</p> <p>Тема №8 Культура устной речи.</p> <p>Тема №9. Речевая культура оратора.</p>
заочного отделение	<p>Тема № 1 Язык как средство общения</p> <p>Тема № 2 Фонетика</p> <p>Тема №8 Культура устной речи.</p> <p>Тема №9. Речевая культура оратора.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения подисциплине	зачет

### ОСГЭ.07 Психология

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о психологических явлениях: психологические процессы, состояния и свойства</li> <li>2. Психологическая структура личности</li> <li>3. Социализация личности.</li> <li>4. Общение. Вербальные и невербальные средства общения</li> <li>5. Деловое общение. Психологические особенности и специфика делового общения</li> <li>6. Межличностные отношения</li> <li>7. Психологические особенности конфликтных ситуаций</li> <li>8. Психологические основы сплочения коллектива</li> </ol>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука</li> <li>2. История психологии</li> </ol>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	зачет

#### **ОГСЭ.08 Тактическая медицина**

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения / заочного отделения</i>	<p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</p> <p>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях</p> <p>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p> <p>Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	зачет

### ОГСЭ.09 Основы социологии

Краткое описание дисциплины	<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;</li> <li><input type="checkbox"/> дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</li> <li><input type="checkbox"/> освоение знаний о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;</li> </ul>
-----------------------------	--

	<p>□ овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>□ применение полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 4, 8, 12
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»;</li> <li>• виды социального статуса личности;</li> <li>• агентов и институты социализации;</li> <li>• типологию социальных санкций;</li> <li>• классификацию социальной мобильности;</li> <li>• критерии социальной стратификации;</li> <li>• виды и стадии социальных конфликтов;</li> <li>• понятие, признаки и виды легитимности политической власти;</li> <li>• структуру и типологию политических систем;</li> <li>• виды субъектов политики;</li> <li>• функции международной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений;</li> <li>• определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности;</li> <li>• определять агентов в процессе социализации личности;</li> <li>• анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека;</li> <li>• определять формальные и неформальные нормы социальных институтов;</li> <li>• выявлять причины и структурные элементы конфликтов;</li> <li>• анализировать структурные элементы политической системы;</li> <li>• определять характерные особенности политического режима;</li> <li>• комментировать сущность глобальных проблем современности.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет социологии. История социологии.</p> <p>Тема 2. Методы исследования. Личность.</p> <p>Тема 3. Социальное действие и поведение. Социальное взаимодействие и социальные отношения.</p> <p>Тема 4. Социальный контроль. Социализация.</p>

	<p>Тема 5. Культура и язык. Социальные группы.</p> <p>Тема 6. Социальная мобильность и стратификация. Общество и мировая система. Бедность неравенство</p> <p>Тема 7. Предмет и методы изучения политологии. История политической мысли.</p> <p>Тема 8. Общественные группы, как субъекты и объекты политики. Нации, этнические и конфессиональные группы в политике.</p> <p>Тема 9. Политический человек.</p> <p>Тема 10. Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.</p> <p>Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</p> <p>Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс.</p> <p>Тема 13. Политическое сознание, поведение, культура. Новый политический порядок в международных отношений.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Зачет

### ОГСЭ.10 Краеведение

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<p>Раздел 1. Историческое прошлое Калужской области</p> <p>Тема 1.1 Калужский край с древнейших времен до 17 века</p> <p>Тема 1.2 Калужский край в XVII-XVIII веках.</p> <p>Тема 1.3 Калужская область в XIX веке</p> <p>Тема 1.4 Калужская область в XX веке</p> <p>Раздел 2. Туристско – краеведческие возможности края.</p> <p>Тема 2.1. Монастыри и храмы Калужской земли.</p> <p>Тема 2.2. Народное искусство и промыслы Калужской области.</p> <p>Тема 2.3. Помещичьи усадьбы на территории Калужского края.</p> <p>Тема 2.4. Населенные пункты Калужской области</p> <p>Раздел 3. Знаменитые калужане.</p> <p>Тема 3.1. Подвиг калужан – Героев Советского Союза.</p> <p>Тема 3.2. Наши славные земляки – ученые и деятели науки.</p> <p>Тема 3.3. Наши славные земляки – художники, поэты и писатели.</p> <p>Тема 3.4. Наши славные земляки – великие путешественники и военные.</p> <p>Раздел 4. География Калужской области</p> <p>Тема 4.1. Геологическое строение, полезные ископаемые Калужской области.</p> <p>Тема 4.2. Водный бассейн Калужской области.</p> <p>Тема 4.3. Калужская область: растительный и животный мир</p> <p>Тема 4.4. Особенности климата Калужской области.</p>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	<p>Раздел 3. Знаменитые калужане.</p> <p>Тема 3.1. Подвиг калужан – Героев Советского Союза.</p> <p>Тема 3.2. Наши славные земляки – ученые и деятели науки.</p> <p>Тема 3.3. Наши славные земляки – художники, поэты и писатели.</p> <p>Тема 3.4. Наши славные земляки – великие путешественники и военные.</p> <p>Раздел 4. География Калужской области</p> <p>Тема 4.1. Геологическое строение, полезные ископаемые Калужской области.</p> <p>Тема 4.2. Водный бассейн Калужской области.</p> <p>Тема 4.3. Калужская область: растительный и животный мир</p> <p>Тема 4.4. Особенности климата Калужской области.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	зачет

### ОГСЭ.11 История государства и права

<p>Краткое описание дисциплины</p>	<p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке;</li> <li>• освоение знаний о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке;</li> <li>• овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений;</li> <li>• применение полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры.</li> </ul> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний;</li> <li>• совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века;</li> <li>• совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества.</li> </ul> <p>В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1-10</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>Русский</p>
<p>Ожидаемые результаты обучения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины	<p>Древнерусское государство и право (IX–XII вв.).</p> <p>Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.).</p> <p>Государство и право Золотой Орды (XIII–XV вв.).</p> <p>Образование Русского (Московского) централизованного государства и развитие права (XIV–середина XVI в.).</p> <p>Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI–середина XVII вв.).</p> <p>Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII–XVIII вв.).</p> <p>Государство и право России в период кризиса крепостнического строя и роста капиталистических отношений и буржуазных реформ (XIX в.).</p> <p>Государство и право в XX веке</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	зачет

### ОП.01 Теория государства и права

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие навыков коммуникации, социальной адаптации; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться, поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК 1, 2, 10-13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский

<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</li> <li>• исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.</p> <p>Тема 2. Исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> <p>Тема 3. Основы правового государства и основные типы современных правовых систем.</p> <p>Тема 4. Система права, механизм государства.</p> <p>Тема 5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Тема 6. Роль государства и права в политической системе общества.</p> <p>Тема 7. Понятие и виды правоотношений.</p> <p>Тема 8. Виды правонарушений и юридическая ответственность.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОП.02 Конституционное право России

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины «Конституционное право» - систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права, уяснение целого ряда наиболее важных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.</p> <p>Исходя из поставленной цели, задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить сущность и формы осуществления государственной власти;</li> <li>• получить представление об организации государственных органов в РФ;</li> <li>• изучить основы конституционного строя РФ;</li> <li>• получить представление о взаимоотношениях государства и общества;</li> <li>• получить представление о роли и значении Конституции РФ;</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить институты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>• получить представление о президентской и парламентской властях;</li> <li>• изучить конституционную юстицию;</li> <li>• получить представление о местном самоуправлении.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности конституционного строя,</li> <li>• правовое положение граждан в РФ,</li> <li>• формы государственного устройства России,</li> <li>• порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти,</li> <li>• местное самоуправление в РФ.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Особенности конституционного строя. Тема 2. Правовое положение граждан в РФ.</p> <p>Тема 3. Формы государственного устройства России.</p> <p>Тема 4. Порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти.</p> <p>Тема 5. Конституционные основы местного самоуправления.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОП.03 Административное право

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права.</p>
------------------------------------	--

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм;</li> <li>• понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>• административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих;</li> <li>• состав и признаки административного правонарушения, его виды;</li> <li>• административная ответственность;</li> <li>• виды административных наказаний;</li> <li>• сущность административного процесса.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>• выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</li> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм.</p> <p>Тема 2. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.</p>

	<p>Тема 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих.</p> <p>Тема 4. Состав и признаки административного правонарушения, его виды. Тема 5. Административная ответственность.</p> <p>Тема 6. Виды административных наказаний. Тема 7. Сущность административного процесса.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

#### **Оп.04 Административно-процессуальное право**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм;</li> <li>• понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>• административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих;</li> <li>• состав и признаки административного правонарушения, его виды;</li> <li>• административная ответственность;</li> <li>• виды административных наказаний;</li> <li>• сущность административного процесса.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>• выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</li> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие Административного процесса</li> <li>2) Виды и стадии Административного процесса</li> <li>3) Производство по исполнению по делам об административных правонарушениях</li> <li>4) Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации</li> </ol>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

#### **ОП.05 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
-----------------------------	---

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<p>Информационно-правовые нормы. Общая характеристика  Информационно-правовые нормы и правоотношения  Информационная безопасность. Основные понятия и содержание  Защита интеллектуальной собственности.  Введение в криптографию. Основные понятия  Криптографические методы ЗИ  Основные методы шифрования  Шифр Цезаря  Метод простой и одиночной перестановки по ключу  Метод двойной перестановки по ключу  Метод магического квадрата  Информационно-правовые системы в профдеятельности  Порядок работы со служебными документами  Оформление служебной документации. Протоколы  Разработка схем в MS Word. Рабочее место сотрудника ПД  Разработка плана служебных помещений в конструкторе схем  Методика составления словесного портрета  Фоторобот. Интерфейс приложения «Faces».  Фоторобот. Создание фоторобота с помощью встроенной библиотеки стилей.  Фоторобот. Создание фоторобота по наброску  Фоторобот. Составление фоторобота по описанию  Фоторобот. Составление фоторобота с помощью встроенных библиотек стилей. Повышенный навык  Информационно-правовые системы. Основные понятия. СПС ИПС Консультант Плюс. Возможности, карточка поиска</p>

	ИПС Консультант Плюс. Дополнительные возможности поиска информации ИПС Консультант Плюс. Поиск по реквизитам ИПС Консультант Плюс. Составление подборки документов СПС Гарант. Основы работы в сервисе СПС Гарант. Расширенный поиск СПС Гарант. Работа с документами СПС Гарант. Конструктор правовых документов СПС Гарант. Выборка документов по запросу
заочного отделения	Информационно-правовые системы в профдеятельности Методика составления словесного портрета Фоторобот. Интерфейс приложения «Faces». Информационно-правовые системы. Основные понятия. СПС
Используемые инструментальные и программные средства	Методика составления словесного портрета
Формы текущего контроля	Фоторобот. Интерфейс приложения «Faces».
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Информационно-правовые системы. Основные понятия. СПС

#### ОП.06 Криминология

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения. Задачи: осуществлять анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; осуществлять планирование предупреждения преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих; формировать навыки криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.11, 1.12
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовный кодекс Российской Федерации;</li> <li>• социальную природу преступности, ее основные характеристики и формы проявления;</li> <li>• особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>• особенности криминальной среды;</li> <li>• механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>• криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>• детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>• организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>• осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления</p> <p>Тема 2. Особенности лиц, совершивших преступления. Тема 3. Особенности криминальной среды.</p> <p>Тема 4. Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Тема 5. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Тема 6. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Тема 7. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Тема 8. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Зачет

### ОП.07 Уголовное право

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о содержании уголовного права, его социальном значении и месте в системе
------------------------------------	---

	<p>российского права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической деятельности, умения самостоятельно ориентироваться в законодательных нормах, теоретических разработках в рассматриваемой области правовых отношений.</p> <p>Задачами изучения курса уголовного права являются: формирование у студентов системных знаний об основных понятиях и институтах уголовного права, основных направлениях государственной политики в области уголовного права; выработка умения работать с законодательством, проводить его анализ и давать необходимое толкование; приобретение практических навыков осуществления уголовно-правовой квалификации как составной части общеправовой квалификации не только как результата, но и процесса правоприменительной деятельности; формирование в процессе усвоения курса правосознания в сфере соблюдения и применения уголовно-правовых норм как необходимого условия соблюдения законности.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,</li> <li>• уголовное законодательство Российской Федерации,</li> <li>• особенности квалификации отдельных видов преступлений</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать отдельные виды преступлений</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Сущность и содержание понятий институтов уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники УП. Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки преступления, классификация, категории преступлений.</p> <p>Тема 4. Состав преступления.</p> <p>Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления. Тема 6. Множественность преступлений: понятие, виды.</p> <p>Тема 7. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, формы соучастия.</p>

	<p>Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания. Тема 9. Понятие, признаки, система, основания уголовных наказаний. Назначение наказаний.</p> <p>Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Раздел 2. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. Тема 11. Понятие и система особенной части уголовного права.</p> <p>Тема 12. Преступления против личности. Тема 13. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 14. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Тема 15. Преступления против государственной власти. Тема 16. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

#### **ОП.08 Уголовный процесс**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;</li> <li>• дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из состязательного построения современного уголовного процесса;</li> <li>• раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;</li> </ul>
------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса;</li> <li>• показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию;</li> <li>• через раскрытие стадийности уголовного процесса показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно- процессуального права,</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства,</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе,</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации,</li> <li>- порядок производства по уголовному делу,</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов,</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела,</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства,</li> <li>- анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные понятия и институты уголовно- процессуального права Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства Тема 4. Участники уголовного процесса Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.</p>
<b>Используемые инструментальные</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

<b>и программные средства</b>	
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОП.09 Криминалистика

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<b>Цель изучения курса «Криминалистика»</b> состоит в формировании знаний, умений и навыков по использованию криминалистической информации в профессиональной деятельности юриста.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 1.8
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения криминалистической техники;</li> <li>- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;</li> </ul> -формы и методы организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр места происшествия;</li> <li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	Тема 1. Общие положения криминалистической техники. Тема 2. Основные положения тактики проведения отдельных следственных действий. Тема 3. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. Тема 4. Основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
<b>Используемые Инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.

<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен
--	---------

### ОП.10 Защита информации

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину защита информации. Политика информационной безопасности</li> <li>2. Принципы политики безопасности информации</li> <li>3. Информационные и иные угрозы</li> <li>4. Каналы утечки информации</li> <li>5. Правовые режимы обеспечения безопасности информации</li> <li>6. Правовое регулирование и защита персональных данных</li> <li>7. Организационно-технические меры защиты информации</li> <li>8. Защита информации от компьютерных вирусов</li> <li>9. Криптографические способы защиты информации</li> </ol>

	<p>10. Предотвращение перехвата информации</p> <p>11. Человеческий фактор и предотвращение утраты информации</p> <p>12. Хакерские атаки и методы защиты от них</p> <p>13. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере</p> <p>14. Форс-мажорные обстоятельства и предотвращение утраты информации</p> <p>15. Предотвращение аппаратно-зависимой утраты информации</p> <p>16. Восстановление диска и данных</p> <p>17. Предотвращение утраты информации на локальном компьютере</p> <p>18. Предотвращение утраты информации при работе компьютера в сети</p>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	<p>1. Введение в дисциплину защита информации. Политика информационной безопасности</p> <p>2. Правовые режимы обеспечения безопасности информации</p> <p>3. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере</p> <p>4. Предотвращение утраты информации на локальном компьютере</p> <p>5. Предотвращение утраты информации при работе компьютера в сети</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	экзамен

### ОП.11 Основы бережливого производства

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<p>Сущность концепции бережливого производства          Картирование потока создания ценности.          Методы и инструменты бережливого производства.          Статистические методы анализа.          Технологии вовлечения и мотивации персонала.          Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству</p>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	<p>Сущность концепции бережливого производства          Картирование потока создания ценности.          Методы и инструменты бережливого производства.          Статистические методы анализа.          Технологии вовлечения и мотивации персонала.          Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	зачет

### ОП.12 Правоохранительная деятельность

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.          Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для

освоения учебной дисциплины	качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения / заочного отделения</i>	<p>Тема 1. Предмет, цели и основные понятия правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2. Объект и субъект правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 4. Виды правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 5. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности</p> <p>Тема 7. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 8. Правоохранительная деятельность по исполнению судебных решений</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 10. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения подисциплине	Экзамен

### ОП.13 Правоохранительные органы

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения / заочного отделения</i>	<p>Тема 1. Общая характеристика правоохранительной системы России</p> <p>Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия. Правовой статус судей.</p> <p>Тема 3. Конституционный суд Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Верховный суд РФ</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции в РФ</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные арбитражные органы</p> <p>Тема 7. Следственный комитет РФ и Следственный департамент МВД России.</p> <p>Тема 8. Министерство внутренних дел РФ</p> <p>Тема 9. Войска национальной гвардии РФ</p> <p>Тема 10. Министерство юстиции РФ, ФССП РФ, ФСИН РФ</p> <p>Тема 11. Адвокатура и Нотариат</p>

	Тема 12. Прокуратура Российской Федерации Тема 13. Фискальная деятельность ФНС РФ, ФТС РФ.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Экзамен

#### ОП.14 Предпринимательское право

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право»: иметь представление об основных понятиях и институтах предпринимательского права. Задачи: определение правового статуса субъектов предпринимательского права; знание порядка государственной регистрации субъектов предпринимательского права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.9, 1.13
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение норм предпринимательского права в регулировании имущественных и управленческих отношений;</li> <li>• основные понятия и институты предпринимательского права.</li> </ul> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>• составлять договоры, доверенности;</li> <li>• оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений;</li> <li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Тема 2. Законодательство РФ о предпринимательстве. Тема 3. Субъекты предпринимательского права. Тема 4. Порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия). Тема 5. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя. Тема 6. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

	Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Тема 9. Понятие и особенности заключения договоров в предпринимательской деятельности.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### ОП.15 Налоги и налогообложение

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностей в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм;</li> <li>• понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>• административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих;</li> <li>• состав и признаки административного правонарушения, его виды;</li> <li>• административная ответственность;</li> <li>• виды административных наказаний;</li> <li>• сущность административного процесса.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>• выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</li> <li>• составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>• выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Экономическая сущность налогов  Структура налоговой системы. Классификация налогов и сборов  Налог на добавленную стоимость  Акцизы. Налог на прибыль организации  Налог на доходы физических лиц  Региональные и местные налоги  Специальные налоговые режимы  Страховые взносы  Налоговый учет, контроль и реформирование налоговой системы России</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

### ОП.16 Уголовно-исполнительное право

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель дисциплины: изучение особенностей исполнения всех видов уголовных наказаний. Задачи дисциплины: изучить законодательство по исполнению наказаний, освоить принципы, лежащие в основе этого законодательства, основных понятий и институтов. Особое внимание должно быть обращено на изучение видов исправительных учреждений и органов государства, исполняющих приговоры судов, правового положения осужденных, использование основных средств исправления осужденных, организацию режима содержания труда, воспитательной работы, усвоение форм участия общественности в исправлении осужденных, социальной адаптации освобожденных от наказания
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1, 2, 6, 7, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.13
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: Уголовный кодекс Российской Федерации; Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации; содержание понятий «уголовно-исполнительное право», «уголовно-исполнительная система», «статус осужденного»; учреждения и органы, исполняющие наказание; порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний; сущность исполнения наказания. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства; выявлять особенности уголовно-исполнительных правоотношений.
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	Тема 1. Цели и задачи, структура и содержание, принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ. Тема 2. Правовой статус осужденных. Тема 3. Учреждения и органы, исполняющие наказание и контроль за их деятельностью. Тема 4. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Тема 5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Тема 6. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы, наказаний в отношении военнослужащих. Исполнение смертной казни. Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными.
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы.

<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен
--	---------

### ОП.17 Трудовое право

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения / заочного отделения</i>	Тема 1. Основные понятия в трудовом праве Тема 2. Трудовые отношения Тема 3. Трудовой договор Тема 4. Трудоустройство Тема 5. Рабочее время и время отдыха Тема 6. Система оплаты труда Тема 7. Дисциплина труда Тема 8. Профессиональная переподготовка

	Тема 9. Охрана и защита труда Тема 10. Трудовые споры
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения поддисциплине	Экзамен

### ОП.18 Гражданское право и гражданский процесс

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: • формирование общих и профессиональных компетенции.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить: <u>Знания:</u> • основные понятия изучаемой дисциплины; • методологию изучаемой дисциплины. <u>Умения:</u> • применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; • применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом. <u>Владения:</u> • способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины; • способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук; • методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.
Перечень разделов/тем дисциплины очного отделения	Гражданское право как отрасль права. Гражданское правоотношение. Объекты гражданских правоотношений.

	<p>Субъекты гражданских правоотношений.  Физические лица.  Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.  Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.  Сроки. Исковая давность.  Сделки. Представительство и доверенность.  Право собственности и другие вещные права.  Право собственности и другие вещные права.  Общие положения об обязательствах.  Способы обеспечения исполнения обязательств.  Общие положения о договоре. Виды договоров.  Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.  Общие положения об исключительных правах. Авторское право.  Патентное право. Права на средства индивидуализации.  Купля-продажа. Виды договора купли-продажи.  Договоры мены, дарения, ренты.  Договоры аренды, найма, безвозмездного пользования.  Договор подряда. Виды договора подряда.  Договор возмездного оказания услуг. Перевозка.  Транспортная экспедиция.  Договор хранения. Посреднические договоры.  Обязательства из договоров займа, кредита.  Банковский вклад. Банковский счет. Расчеты.  Обязательства по страхованию.  Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные обязательства.  Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.  Стороны и третьи лица в гражданском судопроизводстве.  Представительство в суде. Подсудность.  Судебные расходы. Процессуальные сроки.  Доказывание и доказательства.  Иск в гражданском процессе.  Возбуждение гражданского судопроизводства.  Судебное разбирательство.  Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство.  Постановления суда первой инстанции. Особое производство.  Производство в суде апелляционной инстанции.  Производство в суде кассационной инстанции.  Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.  Исполнительное производство.</p>
<p>Перечень разделов/тем дисциплины  <i>заочного отделения</i></p>	<p>Гражданское право как отрасль права.  Объекты гражданских правоотношений.  Субъекты гражданских правоотношений.  Физические лица.  Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.</p>

	<p>Патентное право. Права на средства индивидуализации.          Купля-продажа. Виды договора купли-продажи.          Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство.          Представительство в суде. Подсудность.          Исполнительное производство.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	Комплексный экзамен

### **ОП.19 Муниципальное право**

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся на базе основного общего образования и среднего общего образования, примерной программы учебной дисциплины.          Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование общих и профессиональных компетенции.</li> </ul>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.
Язык обучения	Русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия изучаемой дисциплины;</li> <li>• методологию изучаемой дисциплины.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;</li> <li>• применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</li> <li>• методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в целом.</li> </ul> <p><u>Владения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии изучаемой дисциплины;</li> <li>• способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приёмы исследования правовой материи в рамках конкретных наук;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного изучения и анализа изучаемой дисциплины.</li> </ul>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>очного отделения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития местного самоуправления в России.</li> <li>2. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</li> <li>3. Понятие, предмет и методы муниципального права.</li> <li>4. Основы местного самоуправления.</li> <li>5. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</li> <li>6. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>7. Контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>8. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ.</li> <li>9. Муниципальная служба в РФ.</li> <li>10. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.</li> <li>11. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения.</li> <li>12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка</li> </ol>
Перечень разделов/тем дисциплины <i>заочного отделения</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы местного самоуправления.</li> <li>2. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>3. Контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ.</li> <li>5. Муниципальная служба в РФ.</li> <li>6. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.</li> <li>7. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения.</li> <li>8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка</li> </ol>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и интернет - ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, практические упражнения, контрольные диктанты, словарная работа.
Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине	экзамен

### ПМ.01 Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность»

#### МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Цель дисциплины: получение слушателями знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел в особых условиях.
------------------------------------	--

	<p>Задачи дисциплины: подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим спешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях. вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно- служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах, формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях. обучать курсантов (слушателей) приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b></p>	<p>ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.13</p>
<p><b>Язык обучения</b></p>	<p>Русский</p>
<p><b>Ожидаемые результаты обучения</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины выпускники должны: знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;</li> <li>• структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;</li> <li>• тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;</li> <li>• тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;</li> <li>• основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;</li> <li>• основы разработки, оформления и ведения служебных документов; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;</li> <li>• методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;</li> <li>• задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты личного состава от их воздействия;</li> <li>• основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельствах (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);</li> <li>• основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;</li> <li>• уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;</li> <li>• читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;</li> <li>• пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>• обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> определения координат объектов по топографической карте;</li> <li><input type="checkbox"/> чтения топографических карт;</li> <li><input type="checkbox"/> использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> оценки обстановки;</li> <li><input type="checkbox"/> организации и руководства службой нарядов и групп оперативно служебного применения в качестве старшего наряда (группы).</li> </ul> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> об организации, назначении, задачах подразделений ОВД специального назначения, а также частей и подразделений внутренних войск МВД России;</li> <li><input type="checkbox"/> об основах действий ОВД при введении и поддержании режима военного и чрезвычайного положения;</li> <li><input type="checkbox"/> об основах работы руководителя ОВД (старшего оперативного начальника) по организации действий ОВД при возникновении чрезвычайных обстоятельств;</li> <li><input type="checkbox"/> о принципах построения и ведения территориальной обороны;</li> <li><input type="checkbox"/> об основах борьбы с незаконными вооруженными формированиями (бандформированиями), диверсионно-разведывательными группами.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p>

	<p>Тема 2. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 3. Основы инженерной и топографической подготовки.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### **МДК.01.02 Специальная техника**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Изучение учебной дисциплины «Специальная техника» преследует следующую цель: обучающимся должны быть приобретены знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины «Специальная техника» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов;</li> <li>• получение обучающимися знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках, и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов;</li> <li>• приобретение обучающимися практических умений и навыков применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.13</p>
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормы Основного закона РФ, касающиеся деятельности правоохранительных, обеспечения безопасности личности, общества и государства органов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекс правовых актов, обеспечивающий надлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей в условиях уважения права и закона, нетерпимости к различным формам коррупционного поведения;</li> <li>• тактику действий и основные полномочия правоохранительных органов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>• виды, значение и задачи применения средств специальной техники для решения задач, связанных с осуществлением безопасности личности, общества и государства, ограничения по применению специальной техники, нормативно- правовые акты, регулирующие применение специальных технических средств и порядок их применения, требования к документальному оформлению применяемой специальной техники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять Конституцию в своей профессиональной деятельности; осуществлять свои профессиональные обязанности в точном соответствии с законом, на высоком уровне правовой культуры, не допуская поведения, дающего возможность обоснованно подозревать в коррупции, а также анализировать социально-значимые нормативные акты с точки зрения коррупциогенности;</li> <li>• правильно выбрать способ действий, необходимое и достаточное материально-техническое обеспечение для решения своих профессиональных задач;</li> <li>• определять ситуации применения специальных технических средств в служебной деятельности, осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, применять средства специальной техники для решения задач правоохранительной деятельности и правильно оформлять факты использования специальных технических средств и документировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения конституционных норм на основе законности и патриотизма;</li> <li>• навыками применения специальной техники в условиях высокой правовой культуры и противодействия коррупции с помощью специальных технических средств; навыками применения специальных технических средств в различных ситуациях обеспечения законности и правопорядка;</li> <li>• соответствующей специальной терминологией; техническими средствами, применяемыми в процессе правоохранительной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в ПО. Правовые основы ее применения.</p> <p>Тема 2. Технические средства и системы связи. Основные направления использования. Порядок эксплуатации. Безопасность системы связи.</p> <p>Тема 3. Технические системы охранно-пожарной сигнализации.</p> <p>Тема 4. Специальный и служебный транспорт. Технические средства звукоусиления.</p>

	<p>Тема 5. Специальные средства. Их классификация. Тема 6. Специальные химические вещества.</p> <p>Тема 7. Средства оперативного дактилоскопирования.</p> <p>Тема 8. Технические средства защиты информации.</p> <p>Тема 9. Взаимодействие сотрудников ПО с подразделениями ОТМ.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

### МДК.01.03 Огневая подготовка

<b>Краткое описание дисциплины</b>	Целью изучения огневой подготовки является воспитание культуры безопасного обращения с огнестрельным оружием, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к соблюдению мер безопасности при проведении учебных стрельб, приобретение ими некоторых практических навыков действий с оружием, а также теоретических знаний, касающихся устройства, боевых свойств и обслуживания автомата Калашникова.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате изучения курса огневой подготовки обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть навыками безопасного обращения с оружием и боеприпасами. Знать/понимать:</li> <li>• назначение и боевые свойства автомата Калашникова;</li> <li>• материальную часть автомата Калашникова;</li> <li>• принцип работы частей и механизмов автомата Калашникова;</li> <li>• уход за оружием, его хранение и сбережение;</li> <li>• требования мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;</li> <li>• приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;</li> <li><input type="checkbox"/> производить снаряжение магазинов боеприпасами; -</li> <li>выполнять чистку и смазку автомата;</li> <li><input type="checkbox"/> вести стрельбу из автомата по неподвижным целям из различных положений.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в учебную дисциплину.</p> <p>1.1. Исторический путь создания и развития стрелкового оружия.</p> <p>1.2. Изучение ФЗ «Об оружии».</p> <p>Тема 2. Правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Тема 3. Основы знаний стрелкового оружия и их практическое применение сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>3.1. Основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Боевые свойства, принципы действия автоматики стрелкового оружия.</p> <p>3.2. Порядок и правила неполной разборки, сборки АК-74, ПМ.</p> <p>3.3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, порядок организации и проведения стрельб.</p> <p>3.4. Назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p> <p>Тема 4. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p> <p>4.1. Правила изготовления и прицеливания из основных видов оружия. Основные ошибки при изготовлении и прицеливании и способы их устранения. Выполнение подготовительного стрелкового упражнения.</p> <p>4.2. Практическое выполнение упражнений учебных стрельб.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Дифференцированный зачет

#### **МДК.01.04 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.</p> <p>Изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, необходимые для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования; способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-</p>
------------------------------------	--

	профессиональной деятельности в органах внутренних дел.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>• читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>• обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>• использовать огнестрельное оружие;</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>• охранять общественный порядок;</li> <li>• выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>• правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>• выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>• задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>• правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>• основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>• назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>• тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>• организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>• назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>• установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>• основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>• организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>• правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
<p><b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. История сыска, органов правопорядка России XV-XX вв.  Тема 2. История образования и деятельности тульской милиции.  Тема 3. Законы РФ о правовых границах самообороны.  Тема 4. Меры безопасности на занятиях по самообороне. Основы самостраховки, страховки при изучении ОСО.  Тема 5. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе.  Тема 6. Основы противодействия противнику без оружия. Алгоритм ОСО при освобождении от захватов, удержаний, противодействия ударам, толчкам и их угрозе.  Тема 7. Основы действий при задержании и силовом сопровождении нарушителя правопорядка.  Тема 8. Комплексные действия при отражении нападения противника без оружия, с оружием и его задержании (силовом сопровождении).  Тема 9. Общие правила и способы оказания ПМП пострадавшему при болевом, травматическом шоке, терминальных состояниях, ранениях, кровотечениях, травмах ОДА, ожогах и обморожениях. Правила транспортировки и эвакуации пострадавшего.  Тема 10. Практика наложения кровоостанавливающих повязок, жгутов. Тренировка наложения стерильных перевязок, иммобилизации поврежденных элементов ОДА пострадавшего.</p>

	<p>Тема 11. Уставы ВС РФ, должностные инструкции об основах взаимоотношений в воинских и других служебных коллективах.</p> <p>Тема 12. Основы организации и несения караульной (охранной) службы. Правила применения оружия должностными лицами караула.</p> <p>Тема 13. Основы международного гуманитарного военного права (право военных конфликтов).</p> <p>Тема 14. Одиночная строевая выучка. Строевые приемы на месте и в движении Действия в строю в составе подразделения.</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

**ПМ.02 Профессиональный модуль «Организационно-управленческая деятельность»  
МДК.02.02 Делопроизводство и режим секретности**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с нормативными правовыми актами и стандартами в области делопроизводства, а также основами законодательства Российской Федерации, регулирующего режим секретности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, направлено на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста юриспруденции.</p> <p>Цель обучения состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основные понятия и термины дисциплины;</li> <li>• изучить нормативную правовую базу делопроизводства и требования ГОСТов к оформлению юридических документов;</li> <li>• ознакомить студентов с общими правилами составления и оформления юридически значимых документов, организацию документооборота, технологию делопроизводства и порядок хранения документов;</li> <li>• овладеть методикой разработки основных видов юридических документов и их правильного оформления;</li> <li>• ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих юридических документов;</li> <li>• изучить законодательство о защите государственной тайны;</li> </ul>
------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоить порядок допуска и доступа должностных лиц и граждан к государственной тайне;</li> <li>• изучить порядок засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну;</li> <li>• ознакомиться с процедурой лицензирования в области защиты государственной тайны.</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13
<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Ожидаемые результаты обучения</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности», студенты должны:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>• обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>• охранять общественный порядок;</li> <li>• выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>• правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>• выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>• организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>• назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>• установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>• основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>• организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
<b>Перечень разделов/тем дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и значение делопроизводства в ПО</p> <p>Тема 2. Документирование управленческой деятельности в ПО</p> <p>Тема 3. Документооборот в ПО Техническое обеспечение работы с документами.</p> <p>Тема 4. Учет и хранение документов и дел в ПО</p> <p>Тема 5. Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности</p> <p>Тема 6. Понятие государственной тайны. Сведения составляющие государственную тайну. Правила выполнения секретных работ</p> <p>Тема 7. Субъекты защиты информации. Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны. Правила выполнения секретных работ</p> <p>Тема 8. Обязанности сотрудников ПО по обеспечению секретности</p>
<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
<b>Формы текущего контроля</b>	Тесты, опросы, контрольные работы
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен

#### **МДК.02.02 Основы управления в правоохранительных органах**

<b>Краткое описание дисциплины</b>	<p>Цель изучения учебной дисциплины: сформировать у обучаемых систему знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере, методике аналитической и информационной работы, выработать умение применять основные методы социального управления, научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.</p> <p>Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах социального управления и управления в правоохранительных органах, основных понятиях и категориях науки управления, методах управления в правоохранительных органах;</li> <li>• привитие профессионально значимых качеств, необходимых обучаемым для успешного выполнения функциональных обязанностей на тех должностях в правоохранительных органах, которые определены профильной направленностью основной образовательной программы;</li> <li>• приобретение умений и навыков практической работы по организации информационного обеспечения и информационно-аналитической работы, по подготовке, принятию и организации исполнения управленческих решений, составлению и оформлению служебных документов, организации</li> </ul>
------------------------------------	---

	планирования, применению в практической деятельности основ организации личного труда сотрудников правоохранительных органов.
<b>Перечень разделов/ тем дисциплины</b>	ОК 1-14 ПК 2.1-2.2
<b>Используемые инструментальны е и программные средства</b>	Русский
<b>Формы текущего контроля</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности, порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения, основные положения научной организации труда. <b>Уметь:</b> разрабатывать управленческую документацию, принимать оптимальные управленческие решения, организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда. <b>Владеть:</b> навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов исполнителей в системе правоохранительных
<b>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</b>	Экзамен