

**Аннотации учебных дисциплин и модулей по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

ОГСЭ.01 Основы философии

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания студентов об истории философии, отдельных философских течениях и работах наиболее знаменитых философов; - совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах природы и общества; - совершенствование умений и навыков рационального мышления и познания осуществляется одновременно с работой по изучению современных философских течений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - ориентироваться в системе философского знания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Тема 2. Предмет философии.</p> <p>Тема 3. Основные категории и понятия философии.</p> <p>Тема 4. Основы философского учения о бытии.</p> <p>Тема 5. Сущность процесса познания.</p> <p>Тема 6. Основы научной, философской и религиозной картины мира.</p> <p>Тема 7. Условия формирования личности.</p> <p>Тема 8. Условия формирования свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p> <p>Тема 9. Мировоззренческие и методологические основы</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | юридического мышления. Тема 10. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОГСЭ.02 История

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о хронологических этапах и основных событиях истории XX века; - дальнейшее развитие и совершенствование способности к рациональному восприятию основных событий в истории человечества в том числе, в XX веке; - освоение знаний о законах природы и общества, социальной системе, возникшей в ходе исторического развития человечества в XX веке; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать любые социальные явления, оценивать их с точки зрения нормы и истины; различать разновидности и особенности природных и социальных явлений; - применение полученных знаний и умений в собственной теоретической и практической деятельности; повышение уровня рациональной культуры. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать общую культуру и культуру исторического познания, воспитывать культурно-ценностное отношение к современному обществу; способствовать полному и осознанному владению системой исторических знаний; - совершенствовать знания студентов об истории государств, народов, наций и конфессий, которые развивались и действовали в течение XX века; - совершенствовать свои знания об окружающем мире, о законах общества. <p>В процессе обучения на основе данной программы студенты должны глубже осмыслить функции истории как средства научного познания общества, углубить знания о теоретическом историческом наследии в истории культуры человечества.</p> |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Историческое прошлое России.</p> <p>Тема 2. Закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории 20 начала 21 века.</p> <p>Тема 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.).</p> <p>Тема 4. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 века.</p> <p>Тема 5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Тема 6. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС, ВТО и других организаций; основные направления их деятельности.</p> <p>Тема 7. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Тема 8. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, написание творческой работы, контрольные работы. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен. |
|----------------------------------------------------------------------|----------|

ОГСЭ.03 Иностранный язык

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа «Иностранный язык» имеет целью сформировать у студентов умения и навыки письменной и устной коммуникации на иностранном языке и обеспечить готовность студентов к работе в иноязычной среде.</p> <p>Достижение поставленной цели осуществляется через следующие задачи обучения в курсе данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привить навыки нормативного произношения, необходимые для профессиональной деятельности на иностранном языке в международной среде; - отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур; - совершенствовать навыки иноязычной аргументированной речи (монологическая и диалогическая речь в устной и письменной форме); - развивать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации в процессе обучения чтению и аудированию аутентичных текстов. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-10 |
| Язык обучения | Русский, английский, немецкий, французский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила чтения и произношения в английском языке; - правила образования множественного числа существительных; - правила образования притяжательного падежа существительных; - личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения; - спряжение глаголов «to be», «to have» и их формы; - порядок слов в английском предложении; - образование повелительных конструкций; |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - правила образования количественных и порядковых числительных; - правила образования степеней прилагательных; - правила построения предложения с конструкцией there is/there are; - образование и употребление простого настоящего времени, основные типы вопросов в Present Simple, место наречий в предложениях с Present Simple; - образование и употребление настоящего длительного времени Present Continuous; - значение конструкции to be going to do smth.; - способ образования и случаи употребления прошедшего простого времени Past Simple; - значения и случаи употребления модальных глаголов; - способы образования повелительных конструкций; - образование будущего простого времени Future Simple; - образование и употребление настоящего завершённого времени Present Perfect; - образование и употребление безличных форм глагола (инфинитива, причастия герундия); - образование и случаи употребления прошедшего длительного времени Past Continuous; - образование и случаи употребления прошедшего завершённого времени Past Perfect; - способ образования и случаи употребления времен группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); - определение, значения и случаи употребления страдательного залога в настоящем, будущем и прошедшем времени; - способ образования и случаи употребления времен группы Continuous в страдательном залоге; - способ образования и случаи употребления времен группы Perfect в страдательном залоге; - лексику по темам «Я и моя семья», «Мое учебное заведение», «Рабочий день студента (учеба и досуг)», «Город. Мой родной город», «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)», «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)», «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании», «Государственное устройство США. Конституционное право США», «Моя будущая профессия», «Юридическая профессия в странах изучаемого языка», «Система выборов в Великобритании»; - реплики и клише, используемые при: приветствии, знакомстве, прощании и расставании; телефонном разговоре; заказе номера в гостинице; путешествии поездом и самолетом; разговоре о политике; посещении ресторана; осмотре фирмы. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - спрягать глаголы «to be», «to have» в простом настоящем времени; - правильно строить предложение (повествовательное, побудительное, вопросительное); - правильно употреблять в речи числительные; - правильно образовывать степени прилагательных; - рассказать о своей семье; - вести диалог-знакомство, телефонный разговор, диалог при заказе номера в гостинице, разговор о политике, разговор-заказ в ресторане, разговор при осмотре фирмы; - употреблять конструкции there is/there are в речи; - строить различные типы высказывания с использованием настоящего простого времени; - употреблять в речи настоящее длительное время Present Continuous, конструкцию to be going to do smth.; - высказываться по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)»; - употреблять прошедшее простое время Past Simple; - употреблять модальные глаголы в высказываниях; - рассказать о своем родном городе; - использовать будущее простое время в английской речи; - рассказать о географическом положении Великобритании, достопримечательностях, о столице; - использовать в речи реплики и клише путешествия поездом и самолетом; - употреблять в речи настоящее завершенное время Present Perfect; - употреблять безличные формы глагола; - высказываться по теме «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)»; - употреблять в речи прошедшее длительное время Past Continuous; - употреблять в речи прошедшее завершенное время Past Perfect; - рассказать о государственном устройстве Великобритании, конституционном праве Великобритании; - строить различные типы высказываний во временах группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); - рассказать о государственном устройстве США, о конституционном праве США; - употреблять в речи страдательный залог; - рассказать о своей будущей профессии; - строить различные типы высказываний, используя времена группы Continuous в страдательном залоге; - рассказать о возможностях и особенностях получения профессии в странах изучаемого языка; - строить различные типы высказываний, используя совершенные формы страдательного залога; - рассказать о системе выборов в Великобритании |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я и моя семья». 2. «Мое учебное заведение». 3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)». 4. «Город. Мой родной город». 5. «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)» 6. «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)» 7. «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании». 8. «Государственное устройство США. Конституционное право США». |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет, экзамен |

ОГСЭ.04 Физическая культура

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью физического воспитания в колледже является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности студента. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | развитие психических процессов и свойств личности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 2, 3, 6, 10, 14 ПК 1.6 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| Перечень разделов/тем дисциплины | Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Тема 2. Основы здорового образа жизни. Тема 3. Легкая атлетика. Тема 4. Гимнастика Тема 5. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Тема 6. Плавание (Лыжный спорт). Тема 7. Общая физическая подготовка. Тема 8. Самбо. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники. Спортивный инвентарь, гимнастические снаряды. |
| Формы текущего контроля | Сдача зачетных нормативов и контрольных требований. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет. |

ОГСЭ.05 Этика и культура общения

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Целями освоения дисциплины «Этика и культура общения» являются: <input type="checkbox"/> повышение общей речевой культуры специалиста; <input type="checkbox"/> усовершенствование навыков владения нормами устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> формирование навыков эффективной коммуникации в различных условиях общения; <input type="checkbox"/> расширение активного запаса студентов; <input type="checkbox"/> знакомство с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры; <input type="checkbox"/> формирование умения выступать публично. |
| Компетенции, формируемые в | ОК 4, 5, 6, 7, 8, 12 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результате освоения учебной дисциплины | |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> общие принципы организации общения; <input type="checkbox"/> основные правила эффективной речевой коммуникации; <input type="checkbox"/> нормы современного русского литературного языка, специфику их использования в устной и письменной речи, а также в функциональных разновидностях литературного языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета; <input type="checkbox"/> осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социальной профессионально значимых сферах: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. <input type="checkbox"/> анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты речи, ее богатства и выразительности, логичности и уместности; <input type="checkbox"/> работать с лексикографическими изданиями (словарями, справочниками). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормами устной и письменной литературной речи; <input type="checkbox"/> навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи; 2. Функциональные стили; 3. Речевое общение. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОГСЭ.06 Логика и риторика

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> - формирование у студентов представлений о законах и формах мышления и содействие в подготовке логично мыслящих специалистов, самостоятельно анализирующих общественные события и обоснованно выстраивающих прогнозы своих будущих действий. |
| Компетенции, | ОК 4, 8, 12 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируемые в результате освоения учебной дисциплины | |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логическую структуру языка и основные формы и законы мышления, • особенности логических операциях над понятиями и правила корректного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; • логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией; • основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логических принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений; • способы и правила логически корректной аргументации; логические основы анализа высказываний и текстов различных видов; • жанрово-тематическую характеристику речей различных родов; • (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); • историю и традиции ораторского красноречия, • правила построения и произнесения судебной речи; • логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства; • условия эффективной речевой коммуникации; • способы убеждения в различных ситуациях делового общения; • правила речевого этикета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять тексты научного стиля с использованием различных приемов техники доказательства; • владеть навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; • владеть навыками публичной речи, • вести дискуссии и полемики, • критически переосмысливать накопленную информацию; • вырабатывать собственное мнение; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • отстаивать свои позиции в профессиональной среде, • находить компромиссные и альтернативные решения; • работать с различного вида логическими единицами, • определить обоснованность и достоверность вывода в соответствующем умозаключении применять правила выдвижения и проверки гипотезы; • находить ошибки в суждениях оппонентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения содержательного анализа логических |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение; • навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных и политических событий; применять их в профессиональной деятельности; навыками ведения аргументированных дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Раздел 1. Логика</p> <p>Тема 1.1 Логика как наука и логические понятия Тема 1.2 Простые и сложные суждения, этапы развития логики Тема 1.3 Умозаключение и логические основы аргументации Тема 1.4 Гипотеза</p> <p>Раздел 2 Риторика</p> <p>Тема 2.1 История развития ораторского искусства. Оратор как субъект риторики. Тема 2.2 Речевое поведение человека и техника речи Тема 2.3 Классический риторический канон оформления публичной речи Тема 2.4 Специфика публичных выступлений. Теория и практика спора Тема 2.5 Повтор всего материала</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание дисциплины</p> | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национальногосвоеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; - освоение знаний о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения вразличных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности. |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p> | <p>ОК 4, 8, 12</p> |
| <p>Язык обучения</p> | <p>Русский</p> |

| | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий социологии и политологии: «общество», «государство», «личность», «социальная роль», «социальный институт», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальный конфликт», «политика», «власть», «политическая система», «политическая культура», «политический режим», «политическая партия», «демократия», «правовое государство»; - виды социального статуса личности; - агентов и институты социализации; - типологию социальных санкций; - классификацию социальной мобильности; - критерии социальной стратификации; - виды и стадии социальных конфликтов; - понятие, признаки и виды легитимности политической власти; - структуру и типологию политических систем; - виды субъектов политики; - функции международной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные виды методов социологии при изучении различных социальных явлений; - определять совместимость и несовместимость социальных ролей и статусов личности; - определять агентов в процессе социализации личности; - анализировать функции социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека; - определять формальные и неформальные нормы социальных институтов; - выявлять причины и структурные элементы конфликтов; - анализировать структурные элементы политической системы; - определять характерные особенности политического режима; - комментировать сущность глобальных проблем современности. |
| <p>Перечень разделов/тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение. Социология как наука. Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Тема 2. Человек как биосоциальное существо. Социализация личности.</p> <p>Тема 3. Социальный контроль.</p> <p>Тема 4. Социальные институты и организации. Этнонациональные отношения.</p> <p>Тема 5. Социальная мобильность и стратификация. Социальные общности и движения.</p> <p>Тема 6. Социальные конфликты и способы их разрешения.</p> <p>Тема 7. Политология как наука. Политика и власть.</p> <p>Тема 8. Политическая культура общества.</p> <p>Тема 9. Политическая система и политический режим.</p> <p>Тема 10. Субъекты политики.</p> <p>Тема 11. Особенности международной политики и</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | современные проблемы глобализации. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного | Зачет. |
| Результата обучения по дисциплине | |

ЕН.01 Математика

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования математического аппарата в профессиональной деятельности, развитие логического мышления. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 6, 9 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; - применять основные методы интегрирования при решении задач; - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа; - основные численные методы решения прикладных задач. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и методы математического анализа. Тема 2. Основные численные методы решения прикладных задач: теория пределов. Тема 3. Основные численные методы решения прикладных задач: производная и производная сложной функции. Тема 4. Основные численные методы решения прикладных задач: вторая производная и производная высших порядков. Тема 5. Основные численные методы решения прикладных задач: исследование функций с помощью производной. Тема 6. Основные численные методы решения прикладных задач: определенный и неопределенный интегралы. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы, решение задач |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ЕН.02 Информатика

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Информатика» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств профессиональной деятельности, способов организации информационной образовательной среды. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 12; ПК 1.5, 2.1, 2.2 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</p> <p>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 1.2. Определение количества информации.</p> <p>Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью системсчисления.</p> <p>Тема 1.4. Кодирование информации.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</p> <p>Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК.</p> <p>Тема 2.2. Операционная система (ОС): назначение и состав.</p> <p>Тема 2.3. Архиваторы.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ, ГРАФИЧЕСКОЙ, ЧИСЛОВОЙ И ТАБЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.</p> <p>Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.</p> <p>Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.</p> <p>Тема 3.3. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.</p> <p>Тема 3.4. Технология создания и обработки числовой информации.</p> <p>Тема 3.5. Встроенные математические, статистические и логические функции.</p> <p>Тема 3.6. Компьютерные презентации.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ЕН.03 Защита информации

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины «Защита информации» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств защиты информации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 3, 6, 7, 11 ПК 1.10, 1.11, 2.2 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий "утрата информации", "потеря информации", "утечка информации", "форс-мажор", "аппаратная зависимость утраты информации", "влияние человеческого фактора на утрату информации"; - пути утраты информации; - влияние аппаратной зависимости на возможность утраты информации; - влияние человеческого фактора на возможность утраты информации; - меры по защите информации при работе на локальном компьютере; - меры по защите информации при работе компьютера в сети; - методы защиты информации от форс-мажорных обстоятельств; - пути аппаратно зависимой потери информации; - сбои аппаратного и программного характера; - меры для предотвращения аппаратно зависимой потери информации; - способ представления данных в компьютере; - систему хранения информации на дисках; - причины сохранения на дисках удалённых файлов; - методику восстановления диска и данных; - уязвимости локального компьютера; - способы защиты файлов и папок; - применение архиваторов для скрытия и защиты файлов; - способы уничтожения удаленного и исправленного текста; - современные утилиты очистки диска; <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия "компьютерный вирус"; - разновидности компьютерных вирусов; - способы проникновения вирусов в компьютер; - действия, выполняемые вирусами; - методы и способы защиты от вирусов; - современные антивирусные программы; - опасности при работе в сети; - о системах защиты, используемых для компьютера, подключённого к сети; - основные элементы сетевой безопасности; - способы защиты электронной почты; - средства сохранения конфиденциальности при работе в сети Интернет; - содержание понятия "шифрование"; - форматы представления и форматы кодирования данных; - шифрование с открытым и закрытым ключами; - современные программы, используемые для шифрования; - способы шифрования данных на локальном компьютере; - способы шифрования почтовых сообщений; - ключевую роль человеческого фактора в проблеме защиты информации; - меры по предотвращению утраты информации в случае |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>неверных действий пользователя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры по предотвращению утечки информации через знания персонала; - меры по предотвращению утраты информации при несанкционированном физическом доступе к компьютеру; - содержание понятий "хакинг", "хакер", "удалённая атака"; - способы защиты вычислительной системы и информации от удалённых хакерских атак; - современные технические средства защиты вычислительных систем; - способы физической защиты вычислительных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные программные и аппаратные средства для создания резервных копий данных; - проводить минимальное обслуживание системы стандартными диагностическими программами, входящими в состав утилит операционных систем; - пользоваться программой-утилитой для восстановления данных; - защищать локальный компьютер при помощи системы паролей; - защищать файлы и папки при помощи системы паролей; - обеспечивать защиту локального включённого компьютера при временном отсутствии на рабочем месте; - обеспечивать защиту локального выключенного компьютера; - применять какое-либо современное программное средство для уничтожения удалённого и исправленного теста; - пользоваться какой-либо современной утилитой очистки диска; - устанавливать элементы обеспечения сетевой безопасности компьютера; - устанавливать системы защиты электронной почты; - пользоваться современной антивирусной программой; - пользоваться современной программой для шифрования данных; - пользоваться программой для шифрования почтовых сообщений; - содержание понятия "перехват информации"; - технические и программные средства, используемые для перехвата; - технические и программные средства, используемые для защиты от перехвата; - меры для предотвращения утечки информации при перехвате; - методику действий при обнаружении перехвата; - обеспечить защиту информации при обнаружении перехвата; - настроить защиту вычислительной системы от удалённых хакерских атак |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>РАЗДЕЛ 1. Информация и её защита. Тема 1.1. Понятие, цели и направление защиты информации. Тема 1.2. Форс-мажорные обстоятельства и предотвращение утраты информации. Тема 1.3. Предотвращение аппаратно-зависимой утраты информации.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПОТЕРИ ИНФОРМАЦИИ. Тема 2.1. Восстановление диска и данных. Тема 2.2. Предотвращение утраты информации на локальном компьютере. Тема 2.3. Предотвращение утраты информации при работе компьютеров в сети.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. Тема 3.1. Защита информации от компьютерных вирусов. Тема 3.2. Криптографические способы защиты информации. Тема 3.3. Предотвращение перехвата информации. Тема 3.4. Человеческий фактор и предотвращение утраты информации. Тема 3.5. Удалённая атака. Способы защиты вычислительной системы от удалённых атак «хакеров». Тема 3.6. Технические и физические средства защиты информации.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен. |

ОП.01 Теория государства и права

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания, толерантности; развитие навыков коммуникации, социальной адаптации; формирование установки постоянно учиться, профессионально развиваться, поиск, анализ, структурирование правовой информации; толкование и применение законов и других нормативных правовых актов; разработка и составление юридических документов; правовая экспертиза нормативных актов, дача квалифицированных юридических заключений; правильная квалификация фактов и обстоятельств; аргументация и обоснование позиции; обеспечение осуществления прав и исполнения обязанностей, обеспечение соблюдения законодательства в деятельности органов публичной власти, физических и юридических лиц; правовое обучение и воспитание.</p> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 2, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции; - основы правового государства и основные типы современных правовых систем; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридическая ответственность. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.</p> <p>Тема 2. Исторические и современные типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> <p>Тема 3. Основы правового государства и основные типы современных правовых систем.</p> <p>Тема 4. Система права, механизм государства.</p> <p>Тема 5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Тема 6. Роль государства и права в политической системе общества.</p> <p>Тема 7. Понятие и виды правоотношений.</p> <p>Тема 8. Виды правонарушений и юридическая ответственность.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен. |

ОП.02 Конституционное право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины «Конституционное право» - систематическое освоение конституционного права России, являющегося основой всей системы российского права, уяснение целого ряда наиболее важных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними.</p> <p>Исходя из поставленной цели, задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучить сущность и формы осуществления государственной власти;- получить представление об организации государственных органов в РФ;- изучить основы конституционного строя РФ;- получить представление о взаимоотношениях государства и общества;- получить представление о роли и значении Конституции РФ;- изучить институты прав и свобод человека и гражданина;- получить представление о президентской и парламентской власти;- изучить конституционную юстицию;- получить представление о местном самоуправлении. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности конституционного строя,- правовое положение граждан в РФ,- формы государственного устройства России,- порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти,- местное самоуправление в РФ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1 Особенности конституционного строя. Тема 2. Правовое положение граждан в РФ. Тема 3. Формы государственного устройства России. Тема 4. Порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти. Тема 5. Конституционные основы местного самоуправления. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| Форма окончательного результата по дисциплине | оценки обучения | Экзамен. |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|

ОП.03 Административное право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностях в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм; - понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права; - административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих; - состав и признаки административного правонарушения, его виды; - административная ответственность; - виды административных наказаний; - сущность административного процесса. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; - выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности; - составлять различные административно-правовые документы; - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике. |
| <p>Перечень разделов/тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и виды источников административного права и административно-правовых норм.</p> <p>Тема 2. Понятие, виды и административно-правовой статус субъектов административного права.</p> <p>Тема 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и государственных служащих.</p> <p>Тема 4. Состав и признаки административного правонарушения, его</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>виды.</p> <p>Тема 5. Административная ответственность.</p> <p>Тема 6. Виды административных наказаний.</p> <p>Тема 7. Сущность административного процесса.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен. |

ОП.04 Основы экологического права

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Основными целями изучения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение первичных правовых понятий и принципов в области экологического права; - приобретение объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания, исполнения и применения эколого-правовых норм в повседневной профессиональной деятельности; - ориентирование обучающихся на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты экологических прав и свобод человека и гражданина; - воспитание обучающихся в духе уважения закона, прав и свобод человека и гражданина. <p>В этой связи необходимо выделить следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и принципы экологического права; - иметь представление об основных проблемах в области экологии в современной России; - уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения в рассматриваемой сфере, реализовывать на практике полученные в процессе обучения знания и навыки; - активизировать интерес к избранной специальности, выработать стремления к повышению профессиональной квалификации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 10 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологического права и законодательства РФ; - понятие и виды экологических правонарушений - юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>правонарушениях.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Тема 1. Основы экологического права и законодательства РФ.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды экологических правонарушений.</p> <p>Тема 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 4. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет. |

ОП.05 Трудовое право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Основной целью курса является усвоение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях в сфере использования наемного труда, регулирования трудовых отношений и отношений, тесно связанных с трудовыми. Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе становления юриста-профессионала. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 6, 8, 9 ПК 1.1-1.4, 1.8, 2.2 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в Трудовом праве; - содержание российского трудового права; - трудовые права и обязанности работника; - трудовые права и обязанности работодателей; - виды трудовых договоров, их порядок заключения, прекращения и изменения; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы трудового законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Содержание российского трудового права. Тема 2. Нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в Трудовом праве. Тема 3. Права и обязанности работников и работодателей. Тема 4. Виды трудовых договоров. Тема 5. Порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров. Тема 6. Содержание трудовой дисциплины. Тема 7. Виды рабочего времени и времени отдыха. Тема 8. Формы и системы оплаты труда работников. Тема 9. Основы охраны труда. Тема 10. Порядок разрешения трудовых споров. Тема 11. Порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| <p>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</p> | <p>Экзамен</p> |

ОП.06 Гражданское право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Цель курса – на основе системного подхода сформировать целостное представление о правовых основах гражданско-правовой деятельности в РФ. Важнейшей задачей курса является формирование основных правовых знаний будущих юристов в области гражданского права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 2, 4, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - понятие и основные источники гражданского права; - понятие и особенности гражданско-правовых отношений; - субъекты и объекты гражданского права; - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; - понятие, виды и условия действительности сделок; - основные категории института представительства; - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; - основные вопросы наследственного права; - гражданско-правовая ответственность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие и основные источники гражданского права.</p> <p>Тема 2. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Тема 3. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Тема 4. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты.</p> <p>Тема 5. Понятие, виды и условия действительности сделок.</p> <p>Тема 6. Основные категории института представительства.</p> <p>Тема 7. Понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности.</p> <p>Тема 8. Юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства.</p> <p>Тема 9. Основные вопросы наследственного права.</p> <p>Тема 10. Гражданско-правовая ответственность.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.07 Семейное право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью преподавания и изучения курса «Семейное право» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний и навыков в области семейного законодательства.</p> <p>В процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного изучения её студентами на основе комплексного подхода к обучению должны решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – вооружить студентов знаниями по семейному праву, определяющему основы семейных правоотношений в Российской Федерации, раскрывающему содержание семейно-правовых институтов, их особенности и специфику; - практическая – выработать у студентов навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний семейного права; - воспитательная – формировать у студентов убежденность в том, что вопросы правового регулирования семейных отношений относятся к числу наиболее важных в жизни и деятельности граждан. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 2, 4, 5, 7-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права. - основные институты семейного права. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы семейного законодательства с целью разрешения отдельных практических правовых ситуаций; - составлять брачный договор (контракт) и алиментное соглашение. - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Основные понятия и источники семейного права. Тема 2. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей. Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов Тема 4. Усыновление (удочерение)</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| Формы текущего контроля | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | <p>Зачет</p> |

ОП.08 Гражданский процесс

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук;2. о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса;3. о проблемах подведомственности гражданских дел;4. о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации. <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о гражданско-процессуальном праве;овладение понятийным аппаратом на основе действующего гражданско-процессуального законодательства; овладение практическими навыками и умениями применения гражданско-процессуального законодательства;формирование способности анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения;формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 2, 4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | практических ситуаций. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | Тема 1. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации. Тема 2. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда. Тема 3. Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Тема 4. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Тема 5. Основные стадии гражданского процесса. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.09 Страхование дело

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Современные условия предъявляют новые требования к специалистам по праву и организации социального обеспечения, которым необходимо знать предметы своей специальности. Цель курса «Страхование дело» - ознакомить студентов с общими понятиями страхования. Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы страхования. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9 ПК 1.1, 1.4, 2.3 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности; знать: - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Правовые основы осуществления страховой деятельности</p> <p>Тема 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.</p> <p>Тема 3. Классификация видов и форм страхования.</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы финансирования фондовобязательного государственного социального страхования.</p> <p>Тема 5. Органы, осуществляющие государственное социальное страхование.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОП.10 Статистика

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явления и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов формирования информационной базы статистики, в том числе статистического наблюдения, сводки и группировки, абсолютных, относительных и средних величин; методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - овладение инструментальными средствами для обработки и анализа данных о социально-экономических процессах; - изучить методы и овладеть инструментальными средствами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, - изучить методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - изучение индексного метода анализа статистических данных; - изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений; - овладение современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач. |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 2, 3, 4, 5 ПК 1.5 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p> <p>Тема 2. Современная структура органов государственной статистики</p> <p>Тема 3. Источники учета статистической информации.</p> <p>Тема 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</p> <p>Тема 5. Статистические закономерности и динамика социально -экономических процессов, происходящих в стране.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОП.11 Экономика организации

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое описание дисциплины</p> | <p>Цель курса «Экономика организации» – ознакомить студентов с общими понятиями экономики организации.</p> <p>Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы деятельности организации в экономической области.</p> <p>Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p> | <p>ОК 2-4 ПК 1.1</p> |
| <p>Язык обучения</p> | <p>Русский</p> |
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - экономику социальной сферы и ее особенности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Тема 2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Тема 3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Тема 6. Экономика социальной сферы и ее особенности.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.12 Менеджмент

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Современные условия предъявляют новые требования к сотрудникам государственного сектора и бизнесменам, вызывая более высокую напряженность их труда, умение ценить время, необходимость владеть комплексом организационных и психологических качеств, привносить элемент творчества в работу. Цель курса «Менеджмент» – ознакомить студентов с предлагаемыми методами и приемами деятельности сотрудников и бизнесменов.</p> <p>Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы управления производством и людьми, без знания которых руководящая деятельность если и возможна, то крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями как для самого специалиста и стоящих за ним сотрудников, так и для всего предприятия в целом. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-3, 6-8, 10-12 ПК 1.2, 2.3 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современного менеджмента; - функцию, виды и психологию менеджмента; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; - информационные технологии в сфере управления. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей; - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением; - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными полномочиями; - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Особенности современного менеджмента. 2. Функции, виды и психология менеджмента. 3. Основы организации работы коллектива исполнителей. 4. Принципы делового общения в коллективе. 5. Информационные технологии в сфере управления. 6. Особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности. |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| <p>Форма оценки окончательного</p> | <p>Экзамен</p> |
| <p>результата обучения по дисциплине</p> | |

ОП.13 Документационное обеспечение управления

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Современные условия предъявляют новые требования к специалистам по праву и социальному обеспечению, которым необходимо знать не только предметы своей специальности, но и разбираться в правилах оформления необходимых документов и документооборота.</p> <p>Цель курса «Документационное обеспечение управления» – ознакомить студентов с основными правилами оформления документов и документооборота.</p> <p>Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы документационного обеспечения управления, без знания которых деятельность специалиста крайне затруднительна и чревата грубыми ошибками и негативными последствиями как для самого специалиста, так и для граждан, получающих документы от этого специалиста.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-5, 8, 9 ПК 1.1-1.4, 1.6 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие документа, его свойства, способы документирования;- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;- оформлять документы для передачи в архив организации. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Документ, его свойства. Носители информации и способы документирования.</p> <p>Тема 2. Информация и документ. Понятие о делопроизводстве и информационно- документальном обеспечении управления. Системы документации.</p> <p>Тема 3. Формуляр – образец, реквизиты, их оформление, бланки документов.</p> <p>Тема 4. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</p> <p>Тема 5. Копии документов, их виды, порядок оформления.</p> <p>Тема 6. Служба документационного обеспечения управления (СДОУ),ее структура, функции, должностной состав.</p> <p>Тема 7. Типовая технология организации документооборота.</p> <p>Тема 8. Особенности делопроизводства по обращениям граждан.Конфиденциальное делопроизводство.</p> <p>Тема 9. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронныеучебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| <p>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</p> | <p>Экзамен</p> |

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоение системы базовых знаний о характеристиках информационных ресурсов и их роли в обществе, автоматизированных системах обработки информации;- овладение умениями использовать программное обеспечение для обработки текстовой, графической, числовой информации, используя при этом ИКТ, в том числе в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования специализированного программного обеспечения для обработки информации;- воспитание информационной культуры, психологических основ общения, норм и правил поведения, ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;- приобретение опыта использования информационных технологий для профессионального и личностного развития, самообразования, совершенствования и повышения квалификации в профессиональной деятельности. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование представления о роли информационных технологий в современном мире;- формирование знаний о совокупности средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества;- обучение приемам работы с современными программами, сервисами и информационными ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности;- информирование знаний об особенностях профессионального общения с использованием современных средств коммуникаций;- обеспечение развития методов и приемов оформления и представления профессиональной информации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-6 ПК 1.5, 2.1 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</p> <p>Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии.</p> <p>Тема 1.2. Понятие правовой информации как среды информационной системы.</p> <p>Тема 1.3. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. Основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>Тема 2.1. Теоретические основы, виды и структура баз данных.</p> <p>Тема 2.2. Назначение, возможности, структуры, принципы работы информационных справочно-правовых систем (СПС).</p> <p>Тема 2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», («Гарант»)</p> <p>Тема 2.4. Настройка справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», («Гарант»)</p> <p>Тема 2.5. Поиск документов в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» («Гарант»)</p> <p>Тема 2.6. Работа с документами в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» («Гарант»)</p> <p>РАЗДЕЛ 3. СЕТЕВЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Тема 3.1. Возможности сетевых технологий работы с информацией</p> <p>Тема 3.2. Состав и функции телекоммуникационных технологий и возможности их использования в профессиональной деятельности</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; своевременного оказания доврачебной помощи. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1-12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, - основы военной службы и обороны государства, - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, - использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения, - применять первичные средства пожаротушения, - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях - оказывать первую помощь пострадавшим |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Тема 3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Тема 4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Тема 6. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Тема 7. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Тема 8. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Тема 9. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Тема 10. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Тема 11. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.16 Введение в профессию

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение главной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить начинающих студентов с их будущей профессией юриста. Основной задачей курса является: - получение будущими специалистами углубленных знаний о специфике профессии юриста, формирование убеждения о правильности своего профессионального выбора и настрой на выработку в себе необходимых качеств. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 8, 11, 12 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате изучения дисциплины: «Введение в профессию» студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости изучения данной дисциплины; - об особенностях работы юристов в различных сферах государственной и общественной жизни; - о требованиях, которые предъявляются к юристам. знать: - место и роль юриста в жизни общества; - биографии наиболее выдающихся представителей юридической профессии; - понятие и особенности юридической профессии; - основные виды юридических профессий; - основные требования, предъявляемые к юридическим профессиям; - этические и психологические основы деятельности юриста; - основные юридические термины. уметь: - оперировать основными юридическими понятиями и категориями; - анализировать место и роль юриста в жизни общества; - использовать знания этических и психологических основ в профессиональной деятельности юриста. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Юрист в жизни общества Тема 2. Основная юридическая терминология Тема 3. История юриспруденции Тема 4. Юридическая профессия и ее виды. Тема 5. Профессиональные навыки юриста Тема 6. Этические и психологические основы деятельности юриста</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ОП.17 Финансовое право

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые отношения; - обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>финансовых отношений; - осуществления правового воспитания.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6</p> |
| Язык обучения | <p>Русский</p> |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; - содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; - характеристику государственных и муниципальных финансов; - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; - понятие и источники финансового права. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов РФ, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Введение. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов МСУ. Тема 2. Финансовое право, как отрасль права. Тема 3. Субъекты финансового права. Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансово-правовые отношения. Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации. Тема 6. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 7. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Тема 8. Правовые основы государственных расходов. Тема 9. Правовые основы банковского кредитования. Тема 10. Денежная система Российской Федерации. Тема 11. Правовые основы валютного регулирования.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОП.18 Предпринимательское право

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право»: иметь представление об основных понятиях и институтах предпринимательского права. Задачи: определение правового статуса субъектов предпринимательского права; знание порядка государственной регистрации субъектов предпринимательского права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 3, 6, 7, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - значение норм предпринимательского права в регулировании имущественных и управленческих отношений; - основные понятия и институты предпринимательского права. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять договоры, доверенности; - оказывать правовую помощь субъектам предпринимательских правоотношений; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права.</p> <p>Тема 2. Законодательство РФ о предпринимательстве.</p> <p>Тема 3. Субъекты предпринимательского права.</p> <p>Тема 4. Порядок регистрации и ликвидации организации (предприятия).</p> <p>Тема 5. Несостоятельность (банкротство) предпринимателя.</p> <p>Тема 6. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 7. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Тема 9. Понятие и особенности заключения договоров в предпринимательской деятельности.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Дифференцированный зачет |

ОП.19 Проблемы обеспечения прав человека

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Основная цель курса – повысить уровень правовой культуры обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить правовую грамотность и правовую культуру обучающихся; - сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании обучающихся; - создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества; - активизировать гражданскую позицию. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1-6, 8, 9</p> <p>ПК 1.1-1.4, 1.6</p> |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прав человека; - типологию прав человека; - гражданские права человека; - политические права человека и гражданина; - социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права; - ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Понятие, содержание и система прав человека. Тема 2. Универсальные стандарты прав человека. Тема 3. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе. Тема 4. Гражданские права человека. Тема 5. Политические права человека и гражданина. Тема 6. Социальные, экономические и культурные права. Тема 7. Право на образование. Тема 8. Права ребенка. Тема 9. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы. Тема 10. Универсальный механизм защиты прав человека.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| Формы текущего контроля | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | <p>Экзамен</p> |

ОП.20 Уголовное право

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о содержании уголовного права, его социальном значении и месте в системе российского права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической деятельности, умения самостоятельно ориентироваться в законодательных нормах, теоретических разработках в рассматриваемой области правовых отношений.</p> <p>Задачами изучения курса уголовного права являются: формирование у студентов системных знаний об основных понятиях и институтах уголовного права, основных направлениях государственной политики в области уголовного права; выработка умения работать с законодательством, проводить его анализ и давать необходимое толкование;</p> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | приобретение практических навыков осуществления уголовно-правовой квалификации как составной части общеправовой квалификации не только как результата, но и процесса правоприменительной деятельности; формирование в процессе усвоения курса правосознания в сфере соблюдения и применения уголовно-правовых норм как необходимого условия соблюдения законности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, • уголовное законодательство Российской Федерации, • особенности квалификации отдельных видов преступлений <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицировать отдельные виды преступлений |
| Перечень разделов/тем дисциплины | <p>Раздел 1. Сущность и содержание понятий институтов уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники УП.</p> <p>Тема 2. Уголовное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Понятие и признаки преступления, классификация, категории преступлений.</p> <p>Тема 4. Состав преступления.</p> <p>Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления.</p> <p>Тема 6. Множественность преступлений: понятие, виды.</p> <p>Тема 7. Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников, формы соучастия.</p> <p>Тема 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 9. Понятие, признаки, система, основания уголовных наказаний. Назначение наказаний.</p> <p>Тема 10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 2. Особенности квалификации отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 11. Понятие и система особенной части уголовного права.</p> <p>Тема 12. Преступления против личности.</p> <p>Тема 13. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 14. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Тема 15. Преступления против государственной власти.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Тема 16. Преступления против военной службы. Тема 17. Преступления против мира и безопасности человечества. |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ОП.21 Уголовный процесс

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Цель изучения дисциплины «Уголовный процесс» состоит в том, чтобы создать цельное представление у обучающихся об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.</p> <p>Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах; • дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из составительского построения современного уголовного процесса; • раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса; • показать роль и значение мер процессуального принуждения в обеспечении задач уголовного процесса; • показать, что движущим началом уголовного процесса является уголовное преследование, раскрыть его формы и особенности реализации, противопоставив ему в качестве равноправной задачи реабилитацию лица, незаконно подвергнутого уголовному преследованию; • через раскрытие стадийности уголовного процесса |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | показать закономерности уголовно-процессуальной деятельности и развития уголовно-процессуальных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11 |
| Язык обучения | Русский |
| Ожидаемые результаты обучения | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно- процессуального права, - принципы уголовного судопроизводства, - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе, - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, - порядок производства по уголовному делу, - особенности предварительной проверки материалов, - поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела, - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства, - анализировать уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. |
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1. Основные понятия и институты уголовно- процессуального права</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Участники уголовного процесса</p> <p>Тема 5. Особенности доказательств и доказывание в уголовном процессе</p> <p>Тема 6. Меры уголовно- процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Порядок производства по уголовным делам: стадии уголовного процесса</p> <p>Тема 8. Особенности предварительной проверки материалов</p> <p>Тема 9. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовного дела</p> <p>Тема 10. Стадия предварительного расследования: порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы. |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Экзамен |

ПМ.01 Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

МДК.01.01 Право социального обеспечения

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является подготовка специалиста, обладающего знанием о роли данной учебной дисциплины в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении;- характеристика тенденций и современного состояния научных исследований в области права социального обеспечения;- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации;- раскрытие понятия и видов трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания; выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм отрасли; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;- расширение интеллектуального кругозора студента – юриста. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ОК 1, 3, 7, 9, 11, 12 ПК 1.1-1.6 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых (страховых пенсий); - понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;- определять право, размер и сроки назначения трудовых (страховых) пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;- формировать пенсионные дела, дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц;- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень разделов/ тем дисциплины | <p>Тема 1.1. Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения. Предмет, метод, система права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.2. Принципы социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 1.5. Пенсионный фонд Российской Федерации и негосударственные пенсионные фонды как субъекты социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.6. Пенсионное право. Страховые пенсии.</p> <p>Тема 1.7. Накопительная пенсия.</p> <p>Тема 1.8. Порядок исчисления и корректировка страховой и накопительной пенсии.</p> <p>Тема 1.9. Государственное пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 1.10. Пособие в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.11. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 1.12. Меры социальной поддержки.</p> <p>Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.</p> <p>Тема 1.13. Обязательное медицинское страхование в системе социальной защиты граждан Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Тема 1.14. Социальное обслуживание.</p> |
| Используемые инструментальные и программные средства | Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы |
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет, экзамен |

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | <p>Рабочая программа ориентирована на достижение главной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся деловой этикета, культуры и психологических основ общения в процессе осуществления социально- правовой деятельности. <p>Основной задачей курса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение будущими специалистами углубленных психологических знаний, помогающих устанавливать контакты с людьми, нуждающимися в социальной защите. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | <p>ОК 1, 3, 7, 9, 11, 12</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>В результате изучения дисциплины: «Психология социально-правовой деятельности» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста. иметь практический опыт: - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности; - применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. |
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Общие основы психологии. Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи психологии социально-правовой деятельности. Тема 1.2. Общие положения о психических явлениях. Раздел 2. Психические процессы и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Тема 2.1. Ощущения, восприятия, представления и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Тема 2.2. Память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Тема 2.3. Чувства (эмоции), воля и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Раздел 3. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Тема 3.1. Понятие личности и ее нормовозрастные типы. Тема 3.2. Темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста. Тема 3.3. Способности и интеллект, их изменения у лиц пожилого возраста. Раздел 4. Коммуникации с инвалидами и лицами пожилого возраста. Тема 4.1. Культура общения с инвалидами и лицами пожилого возраста. Тема 4.2. Конфликты и управление конфликтной ситуацией в социальной работе. Раздел 5. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении. Тема 5.1. Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении. Тема 5.2. Этика социальной работы.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Формы текущего контроля | Тесты, опросы, контрольные работы |
| Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине | Зачет |

ПМ.02 Профессиональный модуль «Организационное обеспечение деятельности учреждения социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ»

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда России

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое описание дисциплины | Цель изучения дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ» состоит в формировании систематизированных научных представлений о системе органов Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Российской Федерации. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины | ПК 2.1-2.3 |
| Язык обучения | Русский |

| | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ожидаемые результаты обучения</p> | <p>С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;знать:<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p> | <p>Тема 1. Нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения. Процедура направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам.</p> <p>Тема 5. Порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.</p> <p>Тема 7. Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> |
| <p>Используемые инструментальные и программные средства</p> | <p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.</p> |
| <p>Формы текущего контроля</p> | <p>Тесты, опросы, контрольные работы</p> |
| <p>Форма оценки окончательного результата обучения по дисциплине</p> | <p>Экзамен</p> |