

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК
Т.А. Крикалова
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.11
«Экономика организации»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №__ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий профессиональный цикл (обязательная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Современные условия предъявляют новые требования к специалистам по праву и социальному обеспечению, которым необходимо знать не только предметы своей специальности, но разбираться в общих вопросах экономики.

Цель курса «Экономика организации (предприятия)» – ознакомить студентов с общими понятиями экономики организации (предприятия).

Изучение курса позволит будущим специалистам освоить общие основы деятельности организации в экономической области. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося **4** часов;
- самостоятельной работы студента **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа по рабочей тетради «Экономика организации (предприятия)», с НПА учебной литературой по дисциплине	54
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p><u>Тема 1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-правовую деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, часть первая, Налоговый кодекс РФ, часть вторая, Федеральный закон от 22.02.1999г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений», Закон РФ от 23.08.1996г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Приказ Минфина России и ФКЦБ России от 29.01.2003г. № 10н/03-ббпз «Об утверждении порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ», Основные нормативные акты по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности (с комментариями). М.: ООО «НИТАР АЛЪЯНС», 2001г. Организация как хозяйствующий субъект Предприятие как хозяйствующий субъект. Предприятие: понятие, краткая характеристика, классификация. Производственное предприятие. Характерные черты предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Структура предприятий: общая, производственная и организационная. Виды и характеристика цехов и участков. Организационное построение цехов и участков. Принцип формирования структуры управления. Трехзвенная система организационной структуры. Основные средства и фонды предприятия, экономическая сущность и классификация ОС, оценка ОС, износ ОС, амортизация ОС – основные понятия. Состав и классификация оборотных средств предприятия, нормирование оборотных средств. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Гражданского кодекса РФ в области правового регулирования деятельности юридических лиц. Определение особенностей реорганизации и ликвидации юридических лиц различных организационно-правовых форм</p>	<p>1, 2</p>
<p><u>Тема 2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Ресурсы предприятия: основные средства, оборотные средства. Трудовые ресурсы.</p>	<p>1, 2</p>

<p><u>финансовых ресурсов организации.</u></p>	<p>Финансовые ресурсы. Производственные кадры и их классификация, профессионально-квалификационная характеристика труда, производительность труда, безработица и ее виды. Заработная плата: основные понятия, принципы организации, формы и системы оплаты труда, сдельная и повременная формы оплаты труда, планирование фонда оплаты труда, нормирование труда. Сущность, задачи, функции маркетинга, виды маркетинга, организация маркетинговой деятельности на предприятии. Эффективность использования основных средств.</p> <p>Практическая работа 1-3 Расчет производственных расходов предприятия, классификация расходов, определение затрат и себестоимости продукции. Определение понятия цены, виды цен, определение ценовой политики предприятия, методов установления цен, прибыли предприятия, видов прибыли, уровня рентабельности, расчет показателей рентабельности, определение факторов, влияющих на величину прибыли.</p>	
<p><u>Тема 3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Предпринимательская деятельность. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиции и их классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность. Некоммерческие организации. Практическая работа 4. Расчет экономических показателей. Решение задач: 1) по расчету срока полезного использования и амортизации основных средств; 2) по расчету показателей, характеризующих эффективность использования основных средств. 3) конкуренция как основа прогресса и развития экономики. Конкуренция, понятие, определение. Формы конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика различных типов рынка. Антимонопольное законодательство. Самостоятельная работа: Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия, их видов, классификация ресурсов. Предпринимательская деятельность. Юридические лица: понятие, основные характеристики и правоспособность.</p>	<p>1, 2</p>

	Коммерческие и некоммерческие организации и их особенности. Хозяйственные общества, их отличительные черты. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Союзы, фонды, ассоциации акционерные общества, публичные общества, правовая основа их деятельности.	
<u>Тема 4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.</u>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие доходов предприятия. Определение и расчет расходов предприятия. Производственные запасы. Издержки. Производственные и непроизводственные расходы предприятия. Прибыль предприятия.</p> <p>Номинальный и реальный доход, различия и сущность понятий.</p> <p>Понятие нормы и норматива.</p> <p>Виды запасов.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Производительность труда и трудоемкость продукции. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Практическая работа 5.</p> <p>Составление перечня прямых и косвенных налогов.</p> <p>Определение значения принципов и функций налогов. Определение видов налогов. Расчет ставки налога по теории кривой (петля) Лаффера. Определение элементов и характерных черт прямых и косвенных налогов. Порядок расчетов акцизов и налога на добавленную стоимость (НДС). Понятие, сущность.</p>	1, 2
<u>Тема 5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</u>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Понятие инфляции и ее типы. Факторы, влияющие на инфляцию. Показатели уровня экономического развития</p>	1, 2
<u>Тема 6. Экономика социальной сферы и ее особенности.</u>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие социальной сферы. Предмет экономики социальной сферы. Характеристика отраслей социальной сферы.</p> <p>Экономические циклы развития хозяйства государства. Вершина (пик), спад, депрессия (дно), подъем экономического развития. Факторы, влияющие на изменение уровня экономического развития</p> <p>Занятость и безработица. Типы безработицы. Закон А. Оукена, Закономерности изменения уровня безработицы и темпов экономического роста (ВВП).</p> <p>Практическая работа 6.</p> <p>Практические расчеты влияния роста ВВП на уровень занятости и безработицы.</p> <p>Определение понятия государственного бюджета, как основы</p>	1, 2

	<p>финансирования социальной политики, раскрытие его составляющих, перечисление элементов доходной и расходной части.</p> <p>Практическое значение бюджетов различных уровней для субъектов социальной сферы.</p> <p>Банковская система, ее роль в экономике и социальной сфере Государства.</p> <p>Значение изменений экономического развития и законодательства в вопросах социальной сферы.</p> <p>Особенности изменения экономического развития. Макроэкономика и микроэкономика. Изучение изменений, внесенных в законодательные и нормативные акты экономической направленности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение и анализ форм и элементов социальной сферы, законодательные и иные нормативно-правовые акты РФ и зарубежных странах в области социальной сферы.</p> <p>Особенности занятости и безработицы в современных условиях развития мировой экономики.</p>	
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал;
4. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (– Режим доступа: по подписке).

Дополнительная литература

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>– Режим доступа: по подписке.

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> – Режим доступа: по подписке.

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>. – Режим доступа: по подписке.

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; • состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; • основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; • материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; • механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; • экономику социальной сферы и ее особенности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать экономические категории в своей практической деятельности; • рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; • оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; • использовать нормативную информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических заданий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. 4. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично

80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно