

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК

Л.А. Крикалова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.19**

«Проблемы обеспечения прав человека»

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол № ___ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» является частью общепрофессиональной подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения прав человека» относится к Профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- систему прав человека;
- типологию прав человека;
- гражданские права человека;
- политические права человека и гражданина;
- социальные, экономические и культурные права человека и гражданина.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
- самостоятельной работы студента 82 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом учебника, конспектом лекций;	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
Тема 1. Универсальные стандарты прав человека	Структура и значение Международного билля о правах. Содержание, значение и история создания Всеобщей декларации прав человека 1948 года. Содержание и значение Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года.	1
Тема 2. Региональные стандарты прав человека. Права человека в Европе	Понятие и виды региональных стандартов прав человека. Система прав человека и основных свобод, гарантируемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.	
Тема 3. Гражданские права человека	Понятие и сущность гражданских (личных) прав. Система гражданских прав. Право на жизнь: его аспекты и значение. Международные стандарты и нормы российского законодательства о гражданских правах. Эвтаназия в контексте права на жизнь.	
Тема 4. Политические права человека и гражданина	Понятие и содержание политических прав человека и гражданина. Политические права и демократия. Система политических прав. Гарантии политических прав граждан.	1,2
Тема 5. Социальные, экономические и культурные права	Виды и значение экономических прав. Виды социальных прав. Социальное государство. Культурные права, их значение в системе прав человека.	2,3
Тема 6. Право на образование	Содержание и система общих гарантий прав на образование. Международные правовые акты о праве на образование. Юридическое закрепление права на образование в России.	2,3
Тема 7. Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы	Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года. Проблемы и трудности реализации законодательства Российской Федерации о правах человека. Обязательства, взятые на себя Российской Федерацией при вступлении в Совет Европы.	2,3
Тема 8. Универсальный механизм защиты прав человека	Структура международного механизма гарантий прав человека. Роль ООН в механизме защиты прав человека. Комитет по правам ребенка, его статус и функции. Европейский контрольный механизм. Совет Европы. Юридическое значение решений Европейского суда по правам человека. Структура механизма защиты прав человека в Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации и его практика по защите различных категорий прав человека и гражданина. Процедура назначения, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа-проектор;
2. интерактивная доска;
3. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с.— DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404>

Дополнительная литература:

Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/100557>). – Режим доступа: по подписке.

Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. – Режим доступа: по подписке.

Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 308 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>– Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «ПОПЧ» обучающийся должен: знать/понимать: - систему прав человека;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<ul style="list-style-type: none">- типологию прав человека;- гражданские права человека;- политические права человека и гражданина;- социальные, экономические и культурные права человека и гражданина. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- защищать свои права;- ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения прав человека и гражданина.	<p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических занятий;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>4. Рубежный контроль по темам: «Понятие, содержание и система прав человека», «Права ребенка», «Права человека в Российской Федерации: состояние и проблемы».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>
--	---