

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК
Т.А. Крикалова
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.07

«Основы социологии и политологии»

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №__ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать социальную культуру общения, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому обществу; способствовать полному и осознанному владению системой социальных норм;

- совершенствовать знания студентов о социальной мобильности и стратификации российского общества;
- совершенствовать правовую и политическую грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между государством и обществом, глубже осмыслить функции власти как средства выражения интересов различных слоев общества, углубить знания о социальном расслоении современного русского общества, о нормах социального поведения в современной жизни.

Особую важность приобретают анализ студентами различных видов социального поведения и рассуждения об этом с учетом нормативных требований.

Работа над изучением современного общества предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями современной политической жизни, с различными партиями и общественными организациями. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Изучая современную политическую жизнь, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам и оборотам современной речи, для того чтобы лучше понять и проанализировать состояние современного общества. При анализе, например, конкретного политического текста или официального документа важно не только выявить особенности текста, не только привлечь внимание студентов к специфике социальных и политических отношений, но и помочь им реализовать эти знания на практике.

Совершенствование социальных и политических умений и навыков осуществляется одновременно с работой по изучению современных социальных групп и политических, общественных движений в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

уметь

- анализировать социологические теории Платона, Аристотеля, Макиавелли, Вебера, Конта, Дюркгейма и др.;
- определять факторы, воздействующие на формирование личности, определять уровень социального статуса;
- анализировать элементы социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека;
- прогнозировать и разрешать последствия конфликтов;
- анализировать партийную систему РФ;
- анализировать содержание внешней политики и международных отношений.

знать/понимать

- предмет и методы социологии и политологии;
- историю развития социологической и политической мысли;
- содержание основных понятий социологии и политологии: «личность», «социальная роль», «социальные институты», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальные конфликты», «политическая система общества», «политическая партия», «гражданское общество», «правовое государство», «международная политика»;
- многообразие социальных общностей, их классификацию и характерные особенности;
- этапы и причины социальных конфликтов, способы их разрешения;
- структуру государственного аппарата РФ на современном этапе;

- источники, причины и способы разрешения международных конфликтов;
- характеристику нового внешнеполитического курса РФ.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p><u>Тема 1. Предмет социологии. История социологии.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Введение. Социология как наука: предмет и методы социологического исследования. История социологии: античность, средневековье, новое время и современность. Общество: понятие, признаки и типология. Взаимосвязь общества и государства. Мировая система и цивилизация. Модернизация. Культура: понятие, формы и виды. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме: «История развития социологической мысли»: - Теория общественного развития Аристотеля; - Теория общества и государства Макиавелли; - Теория общественного договора Гоббса; - Теория социального конфликта Маркса; - Теория социального действия Вебера.</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p>
<p><u>Тема 2. Методы исследования. Личность.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие личности. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль. Формирование личности в процессе социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация.</p>	<p>1,2</p>
<p><u>Тема 3. Социальное действие и поведение. Социальное взаимодействие и социальные отношения.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Причины, функции, субъекты социальных конфликтов. Массовые действия. Виды и формы протекания социальных конфликтов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><u>Тема 4. Социальный контроль. Социализация.</u></p>	<p>Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью анализа элементов социального контроля. Анализ типов социальных санкций и агентов социального контроля. Определение роли различных агентов в процессе социализации личности.</p>	<p>3</p>
<p><u>Тема 5. Культура и язык. Социальные группы.</u></p>	<p>Практическая работа Подходы к пониманию культуры. Язык, как способ коммуникации. Классификации социальных групп</p>	

<p><u>Тема 10.</u> <u>Политическая жизнь и политическая система общества.</u> <u>Политическая власть и политические режимы.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Политическая жизнь, как часть общественной жизни. Институты политической системы общества. Политическая власть и ее характеристики. Виды политических режимов.</p>	<p>1,2</p>
<p><u>Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Система и уровни гражданского общества. Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью определения понятия легитимности; правового государства.</p>	<p>1,2 2</p>
<p><u>Тема 12.</u> <u>Политическая элита и политическое лидерство.</u> <u>Политический процесс.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Происхождение понятия «политическая элита». Современные теории политических элит. Типология политических лидеров. Характеристика политического процесса. Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью выяснения особенностей современных теорий политического лидерства.</p>	<p>1,2 2</p>
<p><u>Тема 13.</u> <u>Политическое сознание, поведение, культура. Новый политический порядок в международных отношениях.</u></p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие политической культуры. Типология политических культур. Идеалы политической культуры. Современный международный политический порядок.</p>	<p>3</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать: общественное настроение, причины социальных и национальных конфликтов в современном обществе; - объяснить функции социальных институтов в современном обществе; - понимать и анализировать основные процессы развития мирового сообщества; - анализировать методы исследования при анализе политических систем общества; - использовать политические знания в своей практической деятельности; - использовать полученные знания при анализе тех или иных политических сил. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития социологии и политологии; - предметы социологии и политологии, их законы и категории; - основные задачи курса и основы социологии и политологии; - предмет, принципы и методы; - исследования в социологии; - основные исторические этапы развития социальной мысли, теории и учения известных мыслителей прошлого и современности; - источники и факторы социального деления; - основные принципы социальных конфликтов и методы их разрешения; - понятия: социальное поведение, социальные нормы, массовое сознание, общественное настроение и т.д.; - структуру и функции социальных институтов; - структуру и функции государства; - основные причины гражданского общества; - про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации; - основные противоречия в современном мировом сообществе. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и функционировании общества и сферах общественной жизни; - о современном общественном развитии, о необходимости его изучения; - о специфике гуманитарных и социальных наук в изучении общества; - об основных направлениях развития социальной мысли; - о социально-демографической, профессиональной и социально-территориальной структуре общества; - о тенденциях развития социальных групп: в современном обществе; - о роли социальных институтов в современном обществе; 	<p style="text-align: center;">Опрос у доски</p> <p style="text-align: center;">Подготовка и защита докладов</p> <p style="text-align: center;">Итоговый зачет</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none">- о тенденциях развития мирового сообщества на современном этапе;- о функциях политологии в системе социально-гуманитарного знания;- об основных этапах становления и развития политологии.	
---	--