

**Калужский филиал  
Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Калужского филиала  
ЧУ ПО ЮПК  
Л.А. Крикалова  
2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины ОГСЭ.01  
«Основы философии»**

для обучающихся на базе основного общего образования  
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Юридического полицейского колледжа  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**Разработчик:**

Учебно-методический отдел ЮПК

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения. ....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	12
4.2. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины. ....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении

Истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах,  
- понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Юрист (базовой подготовки специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения») должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 72 часа составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 48 часов и самостоятельную работу в объеме 24 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекционные занятия	2
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<b>В том числе</b>	
домашняя работа	64
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) 2	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1 Основные этапы философии</b>	Основные понятия философии, развитие философии по этапам, философы, взгляды	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1 Что такое философия?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Что изучает философия? Идеи философии, основные вопросы, научность философии, функции философии, этапы философии, предмет и задачи философии	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе, подготовка к тесту	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №1 «Предмет философии»</b> Ответ подготовленного материала, написание теста	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Античная натурфилософия, Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля, Эллинистическая философия	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, ответы на дополнительные вопросы	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №2 «Философия Античного мира»</b> Ответ докладов	<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Философия и религия, основные библейские идеи, существование Бога, Августин Блаженный, Фома Аквинский	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответы на дополнительные вопросы, подготовка докладов	<b>3</b>

	<b>Практическая работа №3 «Философская мысль средних веков»</b> Ответ докладов, ответы на дополнительные вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Философия эпохи возрождения, Философия от Декарта до Канта(17-18вв), Философия от Гегеля до Ницше(19в)	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №4 «Философы нового времени»</b> Ответ докладов	<b>2</b>
<b>Тема 1.5 Философия наших дней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Направление философии, философия в России, герменевтика, аналитическая философия, основные черты русской философии, восточная философия	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 5 «Философия новейшего времени»</b> Ответ на вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 1.6 Моя философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Любовь к себе и к окружающему миру. Всею своё время. Постоянное развитие и движение вперёд. Отсутствие запретных тем. Держу слово. Живу в моменте «здесь и сейчас».	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к написанию эссе	
	<b>Практическая работа №6</b> Эссе на тему «Моя философия»	

<b>Раздел 2. Философия и другие науки</b>	<b>Связь с другими науками, общее и отличное, функции, отношения</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.1 Философия познания и науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Гипотеза, структура, теория науки, теоретическое знание, структура познавательного процесса, концепции истины	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 7 «Философия науки и познания»</b> Ответ на вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Философия и медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Медицина как искусство, теория и практика, социальные концепции общества, факторы здоровья	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 8 «Медицина и философия»</b> Ответ на вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 2.3 Философия языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Естественные и искусственные языки, функции языка, лингвистическая философия, отношение языка и мышления	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 9 «Язык и философия»</b> Ответ на вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 2.4 Философия техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Технические эпохи, отношение человека к миру техники	



	что такое техника, природа технического знания, техника и искусство, техника в контексте глобальных проблем	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 10 «Техника в философии»</b> Ответ на вопросы	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Человек в философии</b>	<b>Появление человека, человек и общество, этносы и государство</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.1 Человек проблема философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и развитие человека, что из себя представляет человек, почему все люди разные	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить вопросы по рекомендованной литературе, подготовка к докладу	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №11-12</b> Ответы на вопросы	<b>2</b>
<b>Тема 3.2 Проблема сознания и учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Что такое сознание, можно ли человека чему-нибудь научить, понимание мышления, мышление и язык, что есть истина	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №13</b> Ответ докладов	<b>2</b>
<b>Тема 3.3 Социальная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек и общество, этносы, семья, государство, социальная структура, гражданское общество	<b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, подготовка к итоговой контрольной работе, подготовка к зачету	<b>3</b>
	<b>Практическая работа №14</b> Ответ докладов, написание контрольной работы Ответы на вопросы, написание контрольной работы	<b>2</b>

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения**

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
2. учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
3. задания, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
4. ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. проф. образования.-3-е изд.-М: Форум: ИНФРА-М, 2018.- 288 с.
2. Канке В.А Основы философии Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2018. - 288 с
3. Кохановский В.П. и др. Основы философии: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений – 13 –е изд.- М.: Кнорус, 2016.- 240 с.
4. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 315 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Лаэртский Д О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. – 275 с
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф.Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо. – 2015. – 318 с.
3. Ортега и ГассетХ. Что такое философия? / Х. Ортега и Гассет // Что такое философия. – М.: Эксмо. – 2015. – 228 с.
4. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Дашков и К. – 2014. – 293 с.
5. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л.Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.- 312 с
6. Фромм Э. Искусство любить /Э.Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

##### **Интернет- ресурсы**

1. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.html](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html)
2. Федеральный портал «Социально – гуманитарное и политологическое образование» [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
3. Электронная библиотека [www.koob.ru](http://www.koob.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК-1</i>	
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область философского знания;</li> <li>• мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li> </ul>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<i>ОК-2</i>	
<i>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</i>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> <li>• основные категории и понятия философии;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<i>ОК-3</i>	
<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<p>промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><b>ОК-4</b></p> <p><i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</i></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><b>ОК-5</b></p> <p><i>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><b>ОК-6</b></p> <p><i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область философского знания;</li> <li>• мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li> </ul>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p><i>ОК-7</i> <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> <li>• основные категории и понятия философии;</li> </ul>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p><i>ОК-8</i> <i>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</i></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>• основы философского учения о бытии;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-9</i> <i>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i></p>	

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность процесса познания;</li> <li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-10</i> <i>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</i></p>	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе философского знания;</li> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>