

**Калужский филиал  
Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Калужского филиала  
ЧУ ПО ЮПК  
И.А. Крикалова  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины ОП.02  
«Конституционное право»**

для обучающихся на базе основного общего образования  
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Юридического полицейского колледжа  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**Разработчик:**

Учебно-методический отдел ЮПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки), **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.  
Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм

государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

**Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3
<b>Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, метод, источники конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.
	2	Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. Содержание конституционных правоотношений.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».		11
<b>Раздел 2. Конституция РФ</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.
	2	Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.
	3	Конституции и уставы субъектов РФ. Конституционный Суд - основной орган правовой охраны Конституции РФ.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда». Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России». Подготовка докладов и компьютерной презентации. Примерная тематика докладов: 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России. 4. Этапы развития науки конституционного права.		11
<b>Тема 2.2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя. 2 Национально-государственное устройство Российской Федерации. Понятие и признаки российского федерализма. Конституционные принципы российского федерализма. 3 Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации. 4 Особенности конституционно-правового статуса России и ее субъектов. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие субъекта федерации. Виды субъектов, их правовая природа и полномочия. 5 Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка устных сообщений и компьютерной презентации (тема по выбору). Примерная тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	12
<b>Раздел 3. Правовой статус личности</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Правовой статус личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности. 2 Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».	12
<b>Тема 3.2.</b> Институт гражданства	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство. 2 Правовой статус иностранцев.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».	12
<b>Раздел 4. Понятие и содержание избирательного права</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Общие положения об избирательном праве	<b>Практическое занятие</b> Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»	12
<b>Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного управления</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Система органов государственной власти	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ». Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса». Составление структурно-логической схемы: «Порядок отрешения Президента РФ от должности».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».	12
<b>Тема 5.2.</b> Органы местного самоуправления	<b>Практические занятия</b> Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении. Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы (тема по выбору учащегося): «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Всего:</b>		<b>110</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мушинский В.О. Конституционное право: учеб.пособие/В.О. Мушинский .- М.ИД ФОРУМ:ИНФРА-М ,2008.

**Дополнительные источники:**

Учебники и учебные пособия:

1. Конституционное право России. Козлова Е.И., Кутафин О.Е.: учебник – М.: Юрист, 2012
2. Авдеенкова М. П. Конституционное право Российской Федерации. [Текст]: Курс лекций, ч. 1, 2 — М.: Полиграф, 2012. — 420 с.
3. Петренко А.В сост., Конституционное право России. [Текст]: Конспект лекций. — М.: АСТ, 2010. — 200с.
4. Резепов И. Ш. Конституционное право России. [Текст]: Краткий курс.— М.: Окей-книга, 2010. —160 с.

**Нормативно-правовые документы:**

- 1.Конституция Российской Федерации с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [текст] // Российская газета. - 2009.- № 7 (21.01).
1. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ" О референдуме Российской Федерации".
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ" О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".



3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
4. Федеральный Конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 29.06.2010) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации".
10. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 31.05.2010) "О Государственной границе Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
12. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 21.06 2002 N 115-ФЗ.
13. Федеральный закон «О беженцах" от 21.07.98 N 117-ФЗ.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ" Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления".
17. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
18. Закон РФ от 27.04.1993 N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан".
19. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

#### **Интернет источники:**

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hro.org/](http://www.hro.org/)
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
<b>Знать:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
содержание Конституции Российской Федерации;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
особенности государственного устройства России и статуса субъектов	<i>устный или письменный контроль;</i>

федерации;	<i>оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
избирательную систему Российской Федерации;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
	<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>