

**Калужский филиал  
Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Калужского филиала  
ЧУ ПО ЮПК

Л.А. Крикалова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

для обучающихся на базе основного общего образования  
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Юридического полицейского колледжа  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**Разработчик:**

Учебно-методический отдел ЮПК

**Калуга – 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.....</b>	<b>3</b>
<b>1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА: .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. ОБЪЕМ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....</b>	<b>8</b>
<b>3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ....</b>	<b>8</b>
<b>3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2. ТЕКУЩИЕ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дополнением основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

## 1.2. Место элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Элективный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается дополнительно в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи курса

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## 1.4. Планируемые результаты освоения элективного курса:

Освоение содержания элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы**

Предусмотренное количество часов на освоение элективного курса при максимальной учебной нагрузке студента в 92 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 8 часов и самостоятельную работу в объеме 84 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	2
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	Основные этапы развития информационного общества. Информатизация общества. Информационные процессы. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Понятие информационных ресурсов в образовании. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека.	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка отчета по практическому занятию.	21	
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	Подходы к понятию информации. Свойства информации. Действия с информацией (данными). Восприятие и представление информации. Подходы к понятию информации. Измерение информации: Содержательный, алфавитный. Двоичная система счисления. Представление об информационных процессах. Примеры информационных процессов в обществе, природе, технических устройствах. Определение в конкретном процессе передачи информации источника, приемника, канала. Определение алгоритма и его основных свойств. Формы записи алгоритмов и их основных структур. Представление числовой информации с помощью различных систем счисления. Перевод целого десятичного числа в позиционную систему счисления с другим основанием. Информационный объект и действия над ним. Файл, атрибуты файла. Архив информации. Информационная система. Виды систем управления. Прикладные АСУ. Функции и виды АСУ. Примеры оборудования с ЧПУ. Схемы управления.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка отчета по практическому занятию.	21	
<b>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	Основные составляющие компьютерных технологий. Элементы компьютера. Понятие архитектуры компьютера. Функции памяти и процессора. Характеристики ПК. Понятие интегрированных устройств. Устройства для первичного ввода информации в компьютер. Аппаратные средства для хранения и обработки информации. Устройства для представления информации. Понятие о компьютерной сети. Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Топология сети. Технические средства коммуникации. Организация работы сети. Локальные компьютерные сети. Защита информации. Антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка отчета по практическому занятию.	21	

<b>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации БД и СУБД. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридические, налоговые, социальные и др. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2, 3
	<i>Самостоятельная работа</i> Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка отчета по практическому занятию.	21	2, 3
<b>Всего</b>		92	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебного кабинета информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся (подключенные к сети Интернет);
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал);
- пакет программ MICROSOFT OFFICE; графических редакторов и др;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

**Технические средства обучения:** аудиовизуальная и компьютерная техника.

- компьютеры;
- сканер;
- принтер;
- наушники;
- колонки;
- микрофон;
- цифровая камера;
- Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014 <https://www.twirpx.com/file/1984377/>

2. Плотникова Н.Г. **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):** Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941739>

3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник /. — Москва :КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06180-0. <https://www.book.ru/book/924189>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ляхович В.Ф., В.А.Молодцов, Н.Б. Рыжикова Основы информатики: учебник /. — Москва : КноРус, 2018. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06017-9. <https://www.book.ru/book/927691>

2. **Информатика:** учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Профессиональное образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768749>

3. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06186-2. <https://www.book.ru/book/924220>

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).



5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

### 3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий. Для контроля усвоения студентами разделов данного курса широко используются контрольные работы с индивидуальным подходом.

Особое место в процессе изучения элективного курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой, Интернет-ресурсами.

Текущий контроль результатов освоения курса проводится на практических занятиях. Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения элективного курса студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>• использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторных занятий;</li> <li>• защиты практических занятий;</li> </ul> </li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>• тестирования;</li> <li>• домашней работы;</li> <li>• отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление выполненного задания, презентации /буклета, информационное сообщение).</li> </ul> <p>Рубежный контроль по пройденным темам</p>
--	---