

**Калужский филиал  
Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Калужского филиала  
ЧУ ПО ЮПК

Л.А. Крикалова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.06 «Гражданское право»**

для обучающихся на базе основного общего образования  
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Юридического полицейского колледжа  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 года

**Разработчик:**

Учебно-методический отдел ЮПК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
3.3. Образовательные технологии и методы обучения.....	25
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	25
4.2. Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	28
4.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	57

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Гражданское право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):** профессиональный цикл (вариативная часть).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Цель учебной дисциплины «Гражданское право»** – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя; выработка у обучающихся комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в правоохранительной деятельности.

**Целями освоения дисциплины «Гражданское право»** являются:

1. усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;

2. формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций,

определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

3. достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;

4. воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

**Задачи** изучения дисциплины «Гражданское право»:

- 1) формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- 2) усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;
- 3) формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- 4) приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 5) приобретение практических навыков применения гражданского законодательства;
- 6) изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой;
- 7) правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;
- 8) воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;
- 9) выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования *общих компетенций (далее ОК)*:

**ОК-10:** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

**ОК-11:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК-12:** выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

**ОК-13:** проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

*для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):*

**ПК-1.1.:** юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**ПК-1.2.:** обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

**ПК-1.3.:** осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- принимать решения, соответствующие действующему законодательству, правам, обязанностям и этике поведения юриста, при реализации правовых норма в области гражданско-правовых отношений;
- анализировать историю развития гражданского законодательства в России и за рубежом, основания зарождения гражданско-правовых отношений в древнем мире, перспективы развития гражданско-правовых отношений в России и за рубежом, социальные, правоприменительные факторы, ведущие в необходимости реформирования на современном этапе норма гражданского законодательства;
- применять нормы российского и международного гражданского законодательства в правоприменения, анализировать тенденцию развития законодательства в области гражданско-правовых отношений, применять нормы права и нормы закона в коллизиях и пробелах гражданского законодательства;
- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении гражданских дел;
- составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы (определение, частное определение, судебное решение, судебный приказ, постановление суда надзорной инстанции);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно- правовым актам обладающих, высшей юридической силой;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:**

- основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности юриста при реализации правовых норма в области гражданско-правовых отношений;
- основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений, этапы реформирования гражданского законодательства;
- источники гражданского законодательства, обзоры и разъяснения судов по вопросам правоприменения норм гражданского права, международные нормативно-правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;
- основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике осуществления гражданского судопроизводства; основные понятия ораторского искусства; особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике;
- понятие и признаки нормативного правового акта, систему источников гражданского процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке обучающегося в 160 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 38 часов и самостоятельную работу в объеме 122 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	<b>16</b>
Практические занятия	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>122</b>
в том числе:	
домашняя работа	<b>61</b>
решение задач, составление договоров, исковых заявлений	<b>61</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения гражданского права</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b> Гражданское право, как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское право в системе права России. Предмет, функции и принципы гражданского права. Определение гражданского права как правовой отрасли. Система гражданского права как отрасли. Методы исследования гражданско-правовых явлений. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Классификация гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения.</p>	2 лек	2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b> контроль изучения материала по теме и составление таблиц «Основания возникновения гражданских правоотношений», схемы «Гражданские правоотношения», «Виды юридических фактов», «Формы и способы защиты гражданских прав»; анализ судебных решений и определение, какие принципы гражданского права и процесса нарушены судом. Анализ нормативно-правовых актов. Решение правовых ситуаций.</p>	2 пр.	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> изучение материала по конспекту лекции, дополнительного материала по учебнику, составление схемы действия источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Составьте таблицу, отражающую систему и значение источников права, регулирующих гражданские правоотношения в различных зарубежных странах. Подготовка докладов-презентаций по темам: 1. Система источников гражданского права. 2. Обычай как основание обязательств в гражданских отношениях. 3. Применение судами обычаев и торговых обыкновений. 4. Аналогия права и аналогия закона: критерии допустимости. Подготовить доклады, сообщения: «Практическое значение классификаций гражданских правоотношений», «Принципы, содействующие правосудию: законности, объективной истины, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности».</p>	15	
<p><b>Тема 1.2.</b> Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Понятие правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные</p>	2 лек.	3

<p>лица как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Личные неимущественные права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.</p>	<p>права. Возникновение и прекращение правоспособности. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Содержание дееспособности. Полная дееспособность. Неполная (частичная) дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие, особенности и значение личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Пределы осуществления личных неимущественных прав. Защита личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы граждан. Неприкосновенность и тайна личной жизни гражданина. Право на неприкосновенность жилища и личной документации. Охрана личных неимущественных прав, направленных на индивидуализацию личности и обеспечение личной неприкосновенности. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов. Юридические акты и юридические поступки. Состав участников гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском процессе и их признаки. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> контроль изучения лекционного материала и материала учебника по теме, составление схем, таблиц по данной теме, анализ нормативно-правовых актов. Решение задач. Деловая игра «Судебный процесс». Составление таблицы «Правосубъектность юрид. лица», «Организационно-правовые формы юридического лица».</p>	2 пр.	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> изучение материала по конспекту лекции, дополнительного материала по учебнику. <i>Вопрос на самостоятельное изучение:</i> Имя гражданина и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Подготовить доклады – презентации по следующим темам: 1. Понятие и признаки юридического лица. 2. Порядок образования (создания) юридического лица. 3. Прекращение деятельности юридических лиц. 4. Правосубъектность хозяйственных обществ и товариществ в России. 5. Особенности деятельности некоммерческих организаций: вопросы теории и судебной практики.</p>	15	
<b>Раздел 2. Наследственное право.</b>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Наследственное право. Наследование по закону и завещанию.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие наследственного права. Наследование как универсальное правопреемство. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.</p>	2 лек	3



	Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Принятие наследства и отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		
	<b>Практическое занятие.</b> Обзор правоприменительной практики. Особенности наследования отдельных видов имущества. Принятие и отказ от наследства.	4 пр.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение материала по конспекту лекции, учебнику, решение задач. <i>Вопрос на самостоятельное изучение:</i> Место и время открытия наследства.	15	
<b>Раздел 3. Право собственности и другие вещные права. Право частной собственности физических и юридических лиц. Право собственности публичных субъектов. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения обязательственного права. Обеспечение надлежащего исполнения обязательств Исполнение и прекращение обязательств</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Формы и виды собственности в РФ. Защита права собственности и иных вещных прав.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие вещного права. Признаки вещного права. Виды вещных прав. Собственность как социально-экономическая категория. Собственность как правовая категория. Собственность и ее правовые формы. Право собственности как субъективное право. Содержание правомочий собственника. Понятие и объекты права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у частного собственника на возмездных основаниях. Реквизиция. Понятие и особенности защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Иски: виндикационный и негаторный. Основания предъявления и удовлетворения виндикационного иска. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества. Субъекты и основания предъявления негаторного иска. Вещно-правовая защита владения. Требование об освобождении имущества из-под ареста. Особенности защиты прав давностного владельца.	2лек	2, 3
	<b>Практическое занятие:</b> <i>Общая собственность</i> Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Иски: виндикационный и негаторный. Основания предъявления и удовлетворения виндикационного иска. <i>Практическое занятие № 13 Ограниченные вещные права. Вещно-правовые способы защиты.</i> Ограниченные вещные права на земельные участки. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества. Субъекты и основания предъявления негаторного иска. Вещно-правовая защита владения. Требование об освобождении имущества из-под ареста. Особенности защиты прав давностного владельца. <i>Самостоятельная работа: Ограничение виндикации.</i>	2 пр.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение материала по конспекту лекции, учебнику, решение задач.	15	

<p><b>Тема 3.2.</b> Обязательства в гражданском праве. Обеспечение обязательств. Общие положения о договорах. Классификация договоров.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие обязательственного права. Система обязательственного права. Понятие, содержание, объекты обязательств. Основания возникновения обязательства. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования и перевод долга. Понятие и правовая природа гражданско-правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание гражданско-правовых договоров. Заключение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон. Понятие договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи, форма договора. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Права и обязанности покупателя. Обязанность покупателя принять товар. Обязанность покупателя по оплате товара. Ответственность сторон по договору купли-продажи</p>	<p><b>2 лек</b></p>	<p><b>2, 3</b></p>
<p><b>Практическое занятие</b> Отдельные гражданско-правовые договоры по ГК РФ. Договор поставки, энергоснабжения. Понятие предмета исполнения обязательства. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств. Понятие и общая характеристика договора поставки. Содержание договора поставки. Структура договорных связей при поставке. Порядок заключения договора поставки. Решение задач. Составление договора поставки. Форма и порядок заключения договора энергоснабжения. Содержание договора энергоснабжения.</p>	<p><b>2 пр.</b></p>		
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Окончание срока действия договора. Предварительная оплата, оплата в рассрочку, оплата в кредит.</p>	<p>15</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b> Договоры купли-продажи, розничной купли-продажи. Договоры продажи недвижимости, мены и дарения. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения Понятие права интеллектуальной собственности Авторское право и смежные права. Патентное право.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договора купли-продажи. Стороны договора купли-продажи, форма договора. Существенные и иные условия договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору купли-продажи. Государственная регистрация договора купли-продажи жилой недвижимости. Понятие и общая характеристика договора дарения. Запрещения и ограничения дарения. Понятие и правовая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Условия привлечения к гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Особенность возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. Понятие права интеллектуальной собственности. Объекты и субъекты права интеллектуальной собственности. Источники ПИС. Принципы ПИС. Понятие авторского права. Международные конвенции в сфере авторского права, их применение. Признаки объекта авторского права. Виды охраняемых произведений. Результаты интеллектуальной деятельности, на которые не</p>	<p><b>2 лек</b></p>	<p><b>2,3</b></p>

	<p>распространяются нормы авторского права Субъекты авторского права. Понятие патентного права. Виды объектов патентного права. Право на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Субъекты патентного права. Хранение как разновидность обязательств по оказанию услуг. Договор хранения, понятие, общая характеристика. Хранение с обезличением вещей. Особенности заключения и оформления договора хранения. Особенности предмета договора, срок договора. Основные права и обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Понятие договора аренды и его цель. Форма и порядок заключения договора аренды. Условия договора аренды, особенности предмета договора. Права и обязанности сторон по договору аренды.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Особенности заключения договора купли-продажи недвижимости, договора дарения. Порядок заключения договора дарения, аренды, подряда. Самостоятельная работа: Порядок заключения договора мены. Договор хранения, займа. Расчёты. Страхование. Транспортные перевозки груза, пассажиров, багажа. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, неосновательного обогащения. Компенсация морального вреда. Субъекты права на компенсацию морального вреда. Основания, форма и размер компенсации морального вреда. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Решение правовых ситуаций, кейс-задач. Договоры в сфере авторского права. Охрана авторских и смежных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Условия авторского договора. Ответственность сторон по авторскому договору». Составление договора авторского заказа. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Формальная экспертиза заявки и экспертиза, по существу. Защита прав авторов и патентообладателей. Формы и способы защиты авторских и смежных прав. Правовая охрана селекционных достижений. Особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау) и топологий интегральных микросхем. Решение задач. Обзор правоприменительной практики. Подготовить доклады-презентации.</p>	2 пр.	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> <i>Вопрос на самостоятельное изучение:</i> Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Складские документы и права их держателей. Право на фирменное наименование и право на коммерческое обозначение, их соотношение. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака и наименования места происхождения товара.</p>	15	
<b>Раздел 4. Судебное судопроизводство</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела. Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.</p>	2лек	2, 3

<p>Постановления суда первой инстанции  Приказное производство.  Заочное производство. Особое производство  Апелляционное производство.  Производство в кассационной инстанции</p>	<p>Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Воспитательные задачи суда в стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола судебного заседания. Требования к составлению протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Судебный приказ как разновидность судебного постановления. Сущность, значение, характерные черты, присущие судебному решению. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения. Понятие судебного приказа и приказного производства. Сущность и значение судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок приказного производства. Заявление о выдаче судебного приказа. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Способы обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Понятие, виды и цель апелляции. Общая характеристика апелляционного производства. Понятие права апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Содержание апелляционной жалобы, представления. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от апелляции. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и срок кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Оставление кассационной жалобы (представления) без движения, основания возвращения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Порядок приказного и заочного производства. Особое производство. Усыновление(удочерение) ребёнка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Постановления суда первой инстанции. Судебное решение. Содержание и структура судебного решения. Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части решения. Содержание резолютивной части решения по отдельным категориям гражданских дел. Разъяснение судебного решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения: виды и основания.</p>	<p><b>4 пр.</b></p>	

	<p>Порядок и основания отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения решения суда. Понятие законной силы судебного решения. Виды определений суда. Реализация права на апелляцию. Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке. Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле.</p> <p><i>Вопрос на самостоятельное изучение:</i> Культура судебной деятельности. Субъективные и объективные пределы законной силы. Свойства законной силы судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Понятие и содержание определения суда первой инстанции. Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дела в порядке заочного производства.</p>	16	
<p><b>Тема 4.2</b> Надзорное производство по гражданским делам.</p> <p>Производство по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Исполнительное производство</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Задачи судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Сроки обжалования. Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Сроки обжалования. Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора. Правовая природа исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве. Давность исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p>	2 лек.	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Производство в суде надзорной инстанции. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.</p>	4 Пр.	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> «Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора».</p> <p><i>Вопрос на самостоятельное изучение:</i> Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Общие правила исполнительного производства.</p>	16	
		<b>Всего:</b>	<b>160</b>

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
- учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
- задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;
- раздаточный материал, видеофайлы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### *Основные источники:*

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 07.01.2022).
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.1/ под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019.-702с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919417>
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2021. Т. 1. 528 с. <http://studentam.net/>.
4. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. <http://studentam.net/>.
5. Треушников М.К. Судебные доказательства. 5-е изд., доп. М.: Издательский Дом «Городец», 2021. - 304 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961700>
2. Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право в схемах. Общая часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020. 288 с.
3. Курбанов Р. А., Белялова А. М., Лалетина А. С. Гражданское право. Общая и особенная части. М.: Проспект, 2020. 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961700>
4. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л. В. Тумановой. - Москва: Проспект, 2020.— 416с. [http:// Режим доступа: znanium.com/catalog/product/961700](http://znanium.com/catalog/product/961700)

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://znanium.com)
2. Компьютерная справочно-правовая система России <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

##### **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. [www.evartist.ru](http://www.evartist.ru) – электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.

Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.

Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals/>.

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>.

### 3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК-10</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности:	
<p>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности. анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению;</p> <p><b>освоенные умения</b> знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>усвоенные знания</b> применять различные способы решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ; выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий.</p>
<b>ОК-11</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации, самообразования</p> <p><b>освоенные умения</b> самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>усвоенные знания</b> применение найденной информации для выполнения практической работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ; выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий.</p>
<b>ОК-12:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	
<p><b>освоенные умения:</b> обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; соблюдение культуры в деловом общении;</p> <p><b>усвоенные знания:</b> демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i> <i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>



<p>соблюдение профессиональной этики, а также общепринятых и признанных норм поведения и морали</p>	
<p><b>ОК-13: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</b></p>	
<p>демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности,  <b>освоенные умения:</b> выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  <b>усвоенные знания:</b> осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	<p><b>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</b>  <b>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ.</b>  <b>Устный опрос, проверка выполнения задания, контрольная работа (тест), показатели и критерии оценки устного опроса.</b></p>
<p><b>ПК-1.1.: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</b></p>	
<p><b>Освоенные умения:</b> демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств;  <b>усвоенные знания:</b> решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Устный экзамен, выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий. устный опрос</p>
<p><b>ПК-1.2.: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</b></p>	
<p>Демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.  <b>освоенные умения</b> решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием  <b>усвоенные знания</b> демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере предпринимательской деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ Тестирование Устный экзамен.  <b>Устный опрос, проверка выполнения задания, контрольная работа (тест), показатели и критерии оценки устного опроса.</b></p>
<p><b>ПК-1.3.: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b></p>	
<p><b>Освоенные умения:</b> демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов; решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием  <b>усвоенные знания:</b> отслеживать и анализировать все изменения НПА с использованием справочно-</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ Тестирование Устный экзамен; выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий. устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса,</p>

<p>правовых систем; применять инновации в области профессиональной деятельности, демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере предпринимательской деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p>подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
--	---