

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.17
«Финансовое право»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол № ___ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол № ___ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
3.3. Образовательные технологии и методы обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	12
4.2. Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13
4.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов необходимые представления об основных нормах, понятиях и институтах финансового права, особенностях действующего законодательства, механизме правового регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации, умения и навыки использования положений действующих нормативных правовых актов в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств и материальных благ в практической деятельности, способность к решению практических задач в сфере финансовых правоотношений

Основные задачи курса:

1. Ознакомление студентов с положениями основных нормативных актов, являющихся источниками финансового права и разнообразными теоретическими подходами к наиболее актуальным проблемам финансовых правоотношений;
2. Привитие студентам навыков самостоятельной работы с нормативными актами, научной и учебной литературой, юридическими документами, необходимыми при организации и осуществлении финансовой деятельности;
3. Выработка у студентов умения правильного толкования норм права и их применения, составления юридических документов.
4. Создать необходимую базу для формирования индивидуального стиля деятельности в целях адаптации к будущей профессии.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 100 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 18 часа и самостоятельную работу в объеме 82 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 80	
в том числе:	
Лекционные занятия	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
Тема 1. Финансы и финансовая система РФ	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории, их признаки. Усиление роли финансов в условиях рыночных отношений в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством — необходимое условие реализации экономических реформ.</p> <p>Финансовая система РФ как внутреннее строение финансов. Звенья финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.</p> <p>Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.</p> <p>Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее организационно-правовые особенности, новые явления в ней в условиях экономических преобразований.</p> <p>Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности между представительными и исполнительными органами. Компетенция Президента РФ. Полномочия органов исполнительной власти общей компетенции, отраслевых органов управления в области финансовой деятельности.</p> <p>Финансово-кредитные органы, их правовое положение и компетенция. Изменения системы, правового положения и компетенции этих органов в период перехода к рыночной экономике.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление таблицы по теме «Финансовые органы в Российской Федерации, их правовое положение и функции».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспект по вопросам: Финансовая система, ее структура и развитие на современном этапе. Правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p>	1

<p>Тема 2. Финансовое право как отрасль права</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права, их общее содержание и основные Группы, цели и содержание финансово- правового регулирования этих отношений. Метод финансово-правового регулирования. Принципы российского финансового права. Тенденции его развития в современных условиях экономических и политических преобразований. Финансовое право в системе российского права. Особенности финансового права как отрасли</p>	<p>1,2</p>
	<p>права, его связь с другими отраслями права и отграничение от них. Система финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Объективная основа системы финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Федеральные и региональные аспекты в составе источников финансового права.</p> <p>Практическое занятие Проверка финансово-правовой терминологии, работа в микрогруппах, дискуссия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	
<p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансово-правовая норма - разновидность правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права. Классификация норм финансового права. Запрещающие, обязывающие, уполномочивающие нормы финансового права. Материальные и процессуальные нормы финансового права. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Особенности финансовых правоотношений по их содержанию и субъективному составу. Государственно-имущественный (денежный) характер финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Материальные и процессуальные финансовые правоотношения, их взаимодействие. Субъекты финансового права. Понятие субъекта финансового права и субъекта финансового правоотношения. Особенности круга субъектов финансового права. Основные группы субъектов финансового права, их состав. Появление новых видов субъектов финансового права в условиях экономических и политических преобразований в России. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений. Административный и судебный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений. Роль и деятельность Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов финансового права. Роль прокуратуры РФ в защите прав субъектов финансового права.</p> <p>Практическое занятие Проверка финансово-правовой терминологии, работа в микрогруппах, дискуссия</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	
<p>Тема 4. Финансовый контроль в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированная отрасль контроля, осуществляемого в стране, и составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина. Меры по совершенствованию финансового контроля в современных условиях. Задачи укрепления государственного финансового контроля. Виды финансового контроля. Виды финансового контроля, выделяемые в зависимости: а) от времени его осуществления; б) органов, его осуществляющих; в) волеизъявления субъектов контрольных правоотношений. Государственный, муниципальный и независимый финансовый контроль. Финансовый контроль представительных (законодательных) органов государственной власти и местного самоуправления. Контроль Президента РФ. Финансовый контроль, осуществляемый Правительством РФ. Контрольные функции соответствующих органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функции финансового контроля специальных контрольных и финансово-кредитных органов. Функции и полномочия: Счетной палаты РФ, соответствующих контрольных органов субъектов РФ и муниципальных образований; Министерства финансов РФ и его федеральных служб; Центрального банка РФ, кредитных организаций; органов государственных внебюджетных фондов. Специальные органы финансового контроля субъектов РФ и муниципальных образований. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля. Особенности аудиторского финансового контроля. Инициативные и обязательные аудиторские проверки. Аудиторское заключение. Методы финансового контроля. Особенности и значение ревизии как метода финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.</p> <p>Практическое занятие Проверка финансово-правовой терминологии, работа в микрогруппах, дискуссия. Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	2
<p>Тема 5. Общие положения бюджетного права</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение.</p>	2

	<p>Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство.</p> <p>Материальные и процессуальные нормы бюджетного права.</p> <p>Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.</p> <p>Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета.</p> <p>Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение.</p> <p>Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты. Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Текущие и капитальные расходы. Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней.</p> <p>Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Характеристика правового регулирования бюджетной деятельности, бюджетного процесса в Российской Федерации</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	
<p>Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса, последовательность их прохождения.</p> <p>Распределение компетенции между органами государственной власти (органами местного самоуправления) по осуществлению стадий бюджетного процесса. Бюджетный год.</p> <p>Принципы бюджетного процесса, закрепленные в бюджетном законодательстве. Бюджетный кодекс РФ о бюджетном процессе и его принципах.</p> <p>Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в бюджетном процессе. Порядок составления проекта бюджета.</p> <p>Сведения, необходимые для составления проекта бюджета.</p> <p>Порядок внесения проекта бюджета для рассмотрения представительными органами власти.</p>	<p>2,3</p>

	<p>Рассмотрение проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе. Рассмотрение проекта закона Советом Федерации.</p> <p>Полномочия Президента РФ в процессе утверждения закона о федеральном бюджете. Последствия непринятия в срок закона о федеральном бюджете.</p> <p>Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет.</p> <p>Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Бюджетная роспись. Бюджетное обязательство. Порядок изменения бюджетных ассигнований. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетный учет и отчетность об исполнении бюджета. Завершение бюджетного года.</p> <p>Контроль за формированием и исполнением бюджета. Предварительный, текущий и последующий контроль в бюджетном процессе. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Заключение Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ, муниципальных образований по отчету об исполнении бюджета.</p> <p>Порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Форма и содержание правового акта по отчету об исполнении бюджета, порядок его представления, рассмотрения и утверждения представительным органом.</p> <p>Право отклонения отчета об исполнении бюджета.</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>Обсуждение правового порядка составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	
<p>Тема 7. Налоговое право: общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Налоговые реформы в России. Изменения в системе налогообложения в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике.</p> <p>Система налогов и сборов в Российской Федерации, основы их правового регулирования. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. Налоги и сборы с организаций и физических лиц. Прямые и косвенные налоги. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ), местные, порядок их установления.</p> <p>Налоговое право Российской Федерации, его источники. Понятие налогового права. Предмет налогового права. Источники налогового права, их конституционная основа. Налоговый кодекс как источник налогового права. Основные элементы закона о налоге. Международный договор как источник налогового права.</p> <p>Понятие налоговых правоотношений, их субъектный состав, содержание. Права и обязанности</p>	<p>2,3</p>

	<p>налогоплательщиков, налоговых агентов. Налоговая тайна. Представители налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>Налоговый контроль. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговая декларация, ее значение в осуществлении налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки, их виды. Истребование и выемка документов.</p> <p>Протокол, составляемый при проведении налогового контроля.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач по теме: «Ответственность за налоговые правонарушения»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	
<p>Тема 8. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и значение государственного и муниципального кредита, его правовые основы. Отличие государственного (муниципального) кредита от банковского кредита. Роль государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики. Государственный и муниципальный долг как результат функционирования государственного кредита. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита, их особенности, субъекты правоотношений. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Практическое занятие Обсуждение правовой природы государственных кредитов и займов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	3
<p>Тема 9. Основы страхового права</p>	<p>Содержание учебного материала. Общая характеристика страхования, и основ организации страхового дела. Понятие страхования как звена финансовой системы. Значение страхования, возрастание его роли в условиях рыночной экономики. Характеристика страхования как правовой категории. Характерные черты страхования, его функции. Понятие страхового права. Финансово-правовое регулирование и надзор в области страхования. Органы, осуществляющие страховой надзор. Характеристика регулируемых финансовым правом отношений в области страхования. Виды страхования. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования. Обязательное страхование,</p> <p>осуществляемое за счет средств государственного бюджета и за счет средств страхователей.</p>	3

	<p>Практическое занятие Составление проекта договора страхования, проекта заявления о наступлении страхового случая.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме. Расчет пособия по временной нетрудоспособности</p>	
Тема 10. Основы банковск ого права	<p>Содержание учебного материала. Понятие кредитной организации. Банки и небанковские кредитные организации. Банковская система РФ. Понятие, предмет и метод банковского права. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с филиалами и представительствами иностранных банков в РФ. Банковские операции: понятия и виды. Порядок регистрации кредитной организацией. Лицензирование банковских операций. Порядок прекращения деятельности кредитной организации. Центральный банк РФ как орган банковского контроля.</p> <p>Практическое занятие Установление и описание правового статуса субъекта как участника кредитных отношений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме. Составление кредитного договора.</p>	3
Тема 11. Правовы е основы денежног о обращен ия и расчетов	<p>Содержание учебного материала. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Социально-экономическое значение денег и денежной системы. Правовые основы денежной системы РФ. Денежная система как объект правового регулирования. Конституционные основы организации и функционирования денежной системы, финансово-правовые нормы, действующие в этой области. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства. Понятие денежного обращения, его виды. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Эмиссионные функции Центрального банка РФ, их содержание, порядок осуществления. Правила обмена денежных знаков на денежные знаки нового образца. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.</p> <p>Практическое занятие Составление схемы документооборота для основных форм безналичных расчетов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме. Заполнение платежных документов</p>	3

Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие и содержание валютного регулирования, особенности регулирования валютных отношений в РФ. Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы. Центральный банк РФ как орган государственного валютного регулирования, его функции.</p> <p>Статус резидентов и нерезидентов в валютных отношениях, правила осуществления имивалютных операций.</p> <p>Правовые основы валютного контроля. Понятие валютного контроля. Основные направления валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция. Агенты валютного контроля.</p>	3
	<p>Практическое занятие</p> <p>Установление и описание правового статуса субъекта как участника валютных отношений</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение терминологии по теме, изучение литературы к теме.</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
- учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
- задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;
- раздаточный материал, видеофайлы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мальцев, В.А. Финансовое право: учебник / Мальцев В.А. — М.: КноРус, 2021. —237 с..
2. Бехер, В.В. Финансовое право: учебник / Бехер В.В., Кондукторов А.С., Лайченкова Н.Н., Литвинова Ю.М. — М.: Юстиция, 2020. — 343 с.. *Дополнительные источники:*
 1. Косаренко, Н.Н. Финансовое право : курс лекций / Косаренко Н.Н. — М.: Русайнс, 2020. — 245 с..
 2. Скорая помощь при подготовке к экзамену по финансовому праву России: учебное пособие / С.Г. Олейникова. — Астрахань: Астраханский ГУ, 2017. — 203 с.
 3. Становление финансового права России: Монография / Пиликин Г.Г. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com
2. Компьютерная справочно-правовая система России <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
своё умение анализировать ситуацию,	устный опрос, показатели и

<p>учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению; усвоенные знания представить конечный результат деятельности в полном объеме</p>	<p>критерии оценки устного опроса подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 3: <i>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	
<p>освоенные умения знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; усвоенные знания применять различные способы решения профессиональных задач</p>	<p>выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p>ОК 4: <i>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p>	
<p>освоенные умения нахождение и использование информации при работе со словарями, справочной литературой, электронными источниками усвоенные знания применение найденной информации для выполнения практической работы</p>	<p>выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 5: <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	
<p>освоенные умения современные средства коммуникации и возможности передачи информации; усвоенные знания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p>ПК 1.1. <i>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i></p>	
<p>освоенные умения юридические факты как основания возникновения правоотношений усвоенные знания юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 3.2. <i>Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</i></p>	
<p>освоенные умения оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав усвоенные знания обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК 3.3. <i>Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</i></p>	

<p>освоенные умения формирование навыка работы с правовыми документами с использованием информационно-правовых систем</p> <p>усвоенные знания организовывать и координировать ДОУ</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса</p> <p>подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации</p> <p>шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
---	--