

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК
Л.А. Крикалова
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №__ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях

и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды ученой работы

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на ее освоение, и выставляется на основании результатов выполнения практических занятий, а также точек рубежного контроля.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
самостоятельная работа	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	
в том числе:	
подготовка и выполнение самостоятельных творческих работ, рефератов	
Итоговая аттестация	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности Жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Пожарная безопасность Чрезвычайные ситуации (ЧС)	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие об опасности. Потенциальные опасности в быту и профессиональной деятельности. Виды опасностей. Возможные последствия опасностей. Понятие о пожарной безопасности. Пожарная безопасность в быту и профессиональной деятельности. Предупреждение возникновения пожаров. Понятие планов эвакуации, запасных выходов. Ответственность за пожарную безопасность. Меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах. Правила эвакуации при получении сигнала о возникновении пожара. Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Предупреждение последствий ЧС Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС. Алгоритм поведения при возникновении ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	23	
	1. Профилактические меры для снижения уровня возможных опасностей. Предупреждение и снижение последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
Тема 1.2. Организация защиты населения от ЧС Устойчивость объектов экономики при возникновении ЧС	Практические занятия:	2	2
	1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение творческой работы: «Режим работы объектов экономики при возникновении чрезвычайной ситуации»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	23	
	1. Подготовка реферата по теме: «Основные средства защиты органов дыхания и правила пользования ими»		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Практические занятия:	2	2
	1. - Обеспечение военной безопасности Российской Федерации; - Военная организация государства;		

Основы военной службы. Военнослужащий – защитник своего отчества.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение; - Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; - Современные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (оснащения) воинских подразделений; - Обязательная подготовка граждан к военной службе, основные направления; - Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные направления; - Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части; - Виды ответственности, установленной для военнослужащих; - Перечень военно-учетных специальностей – самостоятельное ориентирование в нем, определение родственных получаемой специальности. - Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина; - Основные виды воинской деятельности и их особенности; 			
	Самостоятельная работа обучающихся:		24	
	1.	Подготовка реферата по теме: «Основы практической подготовки к военной службе» Подготовка реферата по теме: «Как стать офицером Российской армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ				
Тема 3.1. Алгоритм и навыки оказания первой помощи пострадавшим.	Практические занятия:		2	3
	1.	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях. Правила вызова экстренных служб. Правила экстренной эвакуации. Первая помощь при ранениях и травмах.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		24	
1.	Подготовка реферата по теме: «Виды травм и ранений. Номера экстренных служб»			
ВСЕГО:			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение детали, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Перечень основного оборудования:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета бухгалтерского учета:

- персональные компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- рабочий модуль преподавателя

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- универсальная интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко, Р.А. Дурнев, В.А. Васнев, Н.В. Твердохлебов. М.Дрофа, 2013. – 251с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2010. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности. М.: Оникс, 2014. – 192 с. – (Учебники для СПО).
5. Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности). Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 541 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2012. - 423 с: ил.
8. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
9. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2010.
10. Первая помощь при внезапных заболеваниях и травмах: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2013. – 60 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / кол. авторов; под ред. д-ра техн. наук, проф. А.И. Сидорова. - М.: КНОРУС, 2014. - 496 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков; под ред. С.В. Белова. - М. : КНОРУС, 2013. - 400 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с.
5. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.В. Буравлев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.; Под ред. Н.М. Киршина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
7. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 239 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] 2010г. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru/

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	защита практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	выполнение конкретной профессиональной работы в ходе самостоятельной работы, решение проблемных задач
применять первичные средства пожаротушения	выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	электронное обучающее и аттестующее тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	электронное обучающее и аттестующее тестирование
оказывать первую помощь пострадавшим	выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов и свойств
знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	электронное обучающее и аттестующее тестирование

основы военной службы и обороны государства	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	электронное обучающее и аттестующее тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	электронное обучающее и аттестующее тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	электронное обучающее и аттестующее тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	электронное обучающее и аттестующее тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	электронное обучающее и аттестующее тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	электронное обучающее и аттестующее тестирование
Итоговая аттестация	экзамен