

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК
Л.А. Крикалова
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.03
«Английский язык»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №__ от _____ 2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №__ от _____ 2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
3.3. Образовательные технологии и методы обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	17
4.2. Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18
4.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Английский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Английский язык» призвана акцентировать внимание на достижение развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) вступать в коммуникацию (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) иностранные тексты (в том числе профессиональной направленности);
- 3) самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 183 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 14 часов и самостоятельную работу в объеме 169 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	169
в том числе:	
домашняя работа	169
расчетно-графическая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	4
<p><u>1.«Я и моя семья».</u></p>	<p>Основные правила чтения и произношения в английском языке; множественное число существительных; притяжательный падеж имен существительных; местоимения; числительные; спряжения глаголов «to be» и «to have»; порядок слов в английском предложении.</p> <p>Повелительные конструкции. Тексты и лексика по теме «Я и моя семья». Реплики и клише, используемые при приветствии, знакомстве, прощании, расставании.</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Практическое занятие 1. Основные правила чтения. Введение лексики по теме</p>	
	<p>Практическое занятие 2. Множественное число существительных. Отработка лексики по теме.</p>	
	<p>Практическое занятие 3. Притяжательный падеж существительных. Чтение текста по теме.</p>	
	<p>Практическое занятие 4. Повелительное наклонение. Обучение устной речи по теме.</p>	
	<p>Практическое занятие 5. Контроль устной речи по теме. Самостоятельная работа с дополнительными текстами.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на тему: «Я и моя семья», составление тематического словаря на тему «Я и моя и семья».</p>	<p>3</p>
<p><u>2. «Мое учебное заведение».</u></p>	<p>Конструкции there is / there are; настоящее простое время Present Simple; место наречий в предложениях настоящего времени; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения some, any, no и их производные; употребление much, many, few, little. Тексты и лексика по теме «Мое учебное заведение». Реплики и клише телефонного разговора.</p>	<p>1, 2</p>
	<p>Практическое занятие 6. Введение лексики по теме. Конструкция there is/there are.</p>	
	<p>Практическое занятие 7. Введение Present Simple. Отработка лексики.</p>	
	<p>Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Составление текста по опорному конспекту.</p>	
	<p>Практическое занятие 9. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Закрепление речевых навыков по теме</p>	
	<p>Практическое занятие 10.</p>	

	<p>Выполнение тестовых заданий по грамматике. Повторение лексики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на тему: «Мое учебное заведение», составление тематического словаря на тему «Учебное заведение».</p>	3
<u>3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)».</u>	<p>Настоящее длительное время Present Continuous; конструкция to be going to do smth; безличные предложения; типы вопросов. Тексты и лексика по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)». Реплики и клише при заказе номера в гостинице.</p>	1, 2
	<p>Практическое занятие 11. Введение Present Continuous и конструкции be going to do smth. Ознакомление с лексикой по теме.</p>	
	<p>Практическое занятие 12. Безличные предложения. Закрепление лексики</p>	
	<p>Практическое занятие 13. Типы вопросительных предложений. Отработка грамматики.</p>	
	<p>Практическое занятие 14. Контроль усвоения лексики. Обучение аудированию.</p>	
	<p>Практическое занятие 15. Контроль аудирования. Чтение дополнительных текстов.</p>	
	<p>Практическое занятие 16. Повторение изученного материала.</p>	
	<p>Практическое занятие 17. Контрольная работа за 1 семестр.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического словаря по теме «Рабочий день студента», составление тематических диалогов по теме «Мой досуг».</p>	3
<u>4. «Мой родной город».</u>	<p>Прошедшее простое время Past Simple; повелительные конструкции, модальные глаголы. Тексты и лексика по теме «Город. Мой родной город».</p>	1, 2
	<p>Практическое занятие 18. Ознакомление с лексикой по теме. Введение Past Simple.</p>	
	<p>Практическое занятие 19. Чтение и перевод текста «Moscow». Закрепление грамматического материала.</p>	
	<p>Практическое занятие 20. Лексика по теме «Kaluga» Модальные глаголы.</p>	
	<p>Практическое занятие 21. Контроль усвоения Past Simple. Чтение текста «Kaluga».</p>	

	Практическое занятие 22. Чтение дополнительных текстов и выполнение тестовых заданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод статей на тему «Город» .	3
<u>5. «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)»</u>	Будущее простое время Future Simple. Тексты и лексика по теме «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)». Реплики и клише, используемые при путешествии поездом и самолетом.	1, 2
	Практическое занятие 23. Введение лексики по теме Ознакомление с Past Continuous.	
	Практическое занятие 24. Тренировка грамматических навыков. Чтение и перевод текста по теме.	
	Практическое занятие 25. Отработка лексики. Составление вопросного плана по тексту.	
	Практическое занятие 26. Грамматический тест. Работа с текстом «London».	
	Практическое занятие 27. Чтение текстов по теме с выбором нужной информации. Отработка устной речи по теме	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы «Великобритания», «Достопримечательности Великобритании».	3
<u>6. «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)»</u>	Настоящее завершённое время Present Perfect; безличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Тексты и лексика по теме «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)». Реплики, клише и диалоги разговора о политике.	1, 2
	Практическое занятие 28. Введение лексики по теме. Введение грамматической темы «Present Perfect».	
	Практическое занятие 29. Отработка лексических и грамматических навыков. Чтение и перевод текста.	
	Практическое занятие 30. Работа с текстами Washington, New York. Неличные формы глагол.	
	Практическое занятие 31. Отработка навыков устной речи по теме. Контроль усвоения грамматики	
	Практическое занятие 32. Контроль устной речи по теме.	
	Практическое занятие 33 Повторение изученного материала.	

	Практическое занятие 34. Зачет.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы «Столица США», «Достопримечательности Америки». Итоговый зачет	3
<u>7. «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании».</u>	Прошедшее длительное время Past Continuous; прошедшее завершённое время Past Perfect. Тексты и лексика по теме «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании». Реплики и клише, используемые при посещении ресторана.	1, 2
	Практическое занятие 35. Введение лексики. Времена группы Present.	
	Практическое занятие 36. Отработка лексики и грамматики. Работа с тематическим текстом.	
	Практическое занятие 37. Тест по грамматике. Составление вопросного плана к тексту.	
	Практическое занятие 38. Обучение аудированию. Контроль чтения.	
	Практическое занятие 39. Контроль аудирования. Чтение дополнительных текстов.	
	Практическое занятие 40. Презентации и доклады по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы: «Государственное устройство Великобритании», «Формы правления в Великобритании».	3
<u>8. «Государственное устройство США. Конституционное право США».</u>	Времена группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Тексты и лексика по теме «Государственное устройство США. Конституционное право США». Реплики, клише, диалоги, используемые при осмотре фирмы.	1, 2
	Практическое занятие 41. Введение лексики. Времена группы Past.	
	Практическое занятие 42. Закрепление лексических и грамматических навыков. Ознакомительное чтение текста.	
	Практическое занятие 43. Грамматический тест. Обучение монологической речи.	
	Практическое занятие 44. Практика в чтении и устной речи.	

	Практическое занятие 45. Контроль устной речи. Чтение дополнительных текстов.	
	Практическое занятие 46. Презентации и доклады по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы: «Государственное устройство США», «Полномочия главы государства».	3
<u>9. «Моя будущая профессия».</u>	Времена группы Simple в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Моя будущая профессия».	1, 2
	Практическое занятие 47. Лексика по теме. Времена группы Future.	
	Практическое занятие 48. Работа с терминами и интернационализмами. Чтение тематического текста.	
	Практическое занятие 49. Контроль усвоения профессиональных терминов. Тренировка грамматических навыков.	
	Практическое занятие 50. Грамматический тест. Развитие навыков чтения.	
	Практическое занятие 51. Контроль техники чтения. Практика в аудировании и устной речи.	
	Практическое занятие 52. Презентация проектов «Моя профессия – юрист»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему: «Моя будущая профессия».	3
<u>10. «Судебная система США»</u>	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Получение работы в странах изучаемого языка».	1, 2
	Практическое занятие 53. Введение лексики. Страдательный залог. Present, Past, Future Continuous.	
	Практическое занятие 54. Закрепление лексики. Чтение текста с извлечением терминов.	
	Практическое занятие 55. Закрепление грамматических навыков. Составление опорного конспекта к тексту.	
	Практическое занятие 56. Отработка навыков устной речи по теме. Чтение дополнительных текстов.	
	Практическое занятие 57. Грамматический тест. Практика в устной речи.	
	Практическое занятие 58. Контроль устной речи. Повторение изученного материала по теме.	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического словаря по теме: «Судебная система США».	3
<u>11. «Выборы в России и США»</u>	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Выборы в России и США».	
	Практическое занятие 59. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Введение лексики.	
	Практическое занятие 60. Тренировка употребления грамматических форм. Чтение и перевод опорного текста.	
	Практическое занятие 61. Контроль усвоения лексики. Чтение текстов с извлечением терминов.	
	Практическое занятие 62. Составление опорного конспекта, развитие навыков устной речи.	
	Практическое занятие 63. Грамматический тест. Развитие навыков аудирования.	
	Практическое занятие 64. Контроль аудирования. устной речи по теме. Чтение и перевод дополнительных текстов.	
	Самостоятельная работа Различия в выборной системе России и США. Доклад, презентация.	3
<u>12. Документы, регламентирующие права человека.</u>	Тексты и лексика по теме «Защита прав человека, международные документы, регламентирующие права человека, обобщение временных форм страдательного залога.	1,2
	Практическое занятие 65. Лекция по теме. Введение лексики.	
	Практическое занятие 66. Отработка лексики. Чтение и перевод тематического текста о правах человека.	
	Практическое занятие 67. Чтение и перевод текста о защите прав человека. Практика в аудировании.	
	Практическое занятие 68. Работа с текстом о международных правах человека. Контроль аудирования.	
	Практическое занятие 69. Контроль усвоения терминов. Обучение проектной деятельности.	
	Практическое занятие 70. Проект по теме. Повторение изученного материала.	
	Практическое занятие 71. Зачет	
	Самостоятельная работа Декларация прав человека. Доклад, презентация.	3

<u>13. Работа полиции в России</u>	Тексты и лексика по теме. Повторение времен групп прошедших, настоящих и будущих времен. Обобщение временных форм глагола.	1,2
	Практическое занятие 72. Работа полиции в России. Лекция.	
	Практическое занятие 73. Введение лексики. Повторение времен группы Present.	
	Практическое занятие 74. Отработка лексики. Повторение времен группы Past.	
	Практическое занятие 75. Чтение тематического текста. Повторение времен группы Future	
	Практическое занятие 76. Контроль усвоения лексики Обобщение грамматического материала.	
	Самостоятельная работа Моя профессия -полицейский. Роль полиции в жизни общества. Доклад, презентация.	3
<u>14. Работа Полиции в Великобритании и США</u>	Тексты и лексика по теме. Повторение групп прошедших, настоящих и будущих времен в страдательном залоге. Контроль чтения.	1,2
	Практическое занятие 77. Работа полиции в Великобритании и США. Лекция.	
	Практическое занятие 78. Введение лексики. Страдательный залог в	
	Практическое занятие 79. Отработка лексики. Страдательный залог в Past.	
	Практическое занятие 80. Чтение текста. Страдательный залог в Future.	
	Практическое занятие 81. Контроль чтения. Обобщение темы Страдательный залог. <i>Present</i> .	
	Самостоятельная работа Сравнительный анализ работы полиции в России, Великобритании и США	3
<u>15. Иностранные языки в нашей жизни</u>	Тексты и лексика по теме. Обучение и контроль монологической речи.	1,2
	Практическое занятие 82. Введение лексики. Грамматический тест.	
	Практическое занятие 83. Активизация лексического материала Обучение монологической речи.	
	Практическое занятие 84. Контроль монологической речи. Дискуссия по теме.	
	Практическое занятие 85. Повторение изученного материала.	

	Самостоятельная работа Роль английского языка в жизни и профессии. Индивидуальный проект.	3
--	--	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
- учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
- задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;
- раздаточный материал, видеофайлы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Р71, Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В, М. – Издательский центр «Академия», 2017, 256 с
2. Английский для юристов, Зеликман А.Я., Феникс, 2009, 410 с.
3. "Базовая практическая грамматика", Реймонд Мерфи, Cambridge University Press: Fourth Edition, 2015 - 319 с.
4. «Тренажер по грамматике», Т.В. Беляцкая, Каро, 2020,416с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Сборник новых тем современного английского языка., Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., БАРО-пресс, 2016, 672 с.
2. Разговорный английский., Войтенко В.В., Айрис-пресс М., 2014, 480 с.
3. Грамматика. Сборник упражнений., Голицинский Ю.Б., КАРО, 2010, 576 с.

Интернет-ресурсы (ИР):

1. BBC Learning English.com
2. English Club.com
3. LearnOutLoud.com

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-3: <i>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	
освоенные умения анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению; усвоенные знания законодательной базы применения английского языка при решении задач правоохранительной деятельности	устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.
ОК-4: <i>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность</i>	
освоенные умения проявлять психологическую устойчивость в различных языковых ситуациях усвоенные знания различные способы решения профессиональных задач	выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.
ОК-5: <i>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</i>	
освоенные умения проявлять психологическую устойчивость в различных языковых ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; усвоенные знания различных способов решения профессиональных задач	выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации
ОК-8: <i>правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий</i>	
освоенные умения правильно строить коммуникацию с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; усвоенные знания основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации
ОК-11: <i>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	

<p>освоенные умения работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>усвоенные знания путей повышения самообразования, квалификации, саморазвития</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
---	--