

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО является частью основной профессиональной образовательной программы

по специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный цикл (обязательная часть) для 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часа;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы студента 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ: работа над материалом рабочей тетради «Статистика», учебной и справочной литературой по дисциплине	46
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
1	2	3
<p>Тема 1. Введение. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p>	<p>Содержание учебного материала. Предмет, метод и задачи статистики. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 года № 420 (ред. от 01.07.2016) "О Федеральной службе государственной статистики". Общий порядок организации статистического учета, проведения федеральных статистических наблюдений, а также предоставления статистической отчетности на территории России установленный Законом от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ. Задачи и функции статистики в современной экономике. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации. Закон РФ от 13.05.1992 года № 2761-1 с изменениями и дополнениями «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» Практическая работа 1. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности. Задачи и функции статистики в современной экономике. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение Законов РФ и постановления Правительства РФ об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 2. Современная структура органов государственной статистики</p>	<p>Содержание учебного материала. Структура и функции органов государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Определение объекта наблюдения, единицы наблюдения и отчетной единицы. Программа наблюдения и требования, предъявляемые к ней; статистическая инструкция, статистический формуляр. Организационный план статистического наблюдения и его обязательные элементы. Формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Практическая работа 2. Органы государственной статистики. Современная структура органов государственной статистики. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение структуры, функций и задач органов государственной статистики.</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 3. Источники учета статистической информации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Статистическое наблюдение. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения и ее контроль. Понятие о статистической сводке и её задачах. Простая и сложная сводка. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Понятие о группировочном признаке. Принципы построения группировок.</p> <p>Практическая работа 3. Источники статистического учета. Составить организационный план статистического наблюдения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Провести анализ определения точности статистического наблюдения.</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 4. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Статистическая обработка информация. Подготовка информации для экономико-статистического анализа. Методы экономико-статистического анализа. Система национальных счетов. Редактирование информации. Кодирование информации. Статистическое регулирование. Статистические таблицы и графики. Значение статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. Применение графиков для изображения динамики явлений. Построение диаграмм. Использование ПЭВМ для обработки статистических данных. Пакеты прикладных программ для ПЭВМ, обеспечивающие построение таблиц, графиков, обработку статистических данных.</p> <p>Практическая работа 4. Построение таблиц и графиков. Разработка макета статистической таблицы на конкретном примере. Построение диаграммы для изображения учетно-статистической информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Разработка макетов таблиц для экономико-статистической характеристики: а) населения по полу и возрасту; б) предприятий любой отрасли; в) деятельности коммерческих банков. Изучение видов таблиц по данным статистического ежегодника «Россия в цифрах».</p>	<p>1, 2</p>

<p>Тема 5. Статистические закономерности и динамика социально - экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Изучение общества. Закономерности формирования и изменения количественных характеристик общественных явлений, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием. Связь социально-экономической статистики с другими науками, изучающими общество, (политической экономией, экономикой промышленности, сельского хозяйства, социологией и др.) Количественная и качественная сторона массовых социальных и экономических явлений. Статистический показатель, его виды и значение для изучения социально-экономических явлений.</p> <p>Практическая работа 4. Закономерности социально-экономических процессов. Порядок определения инфляции в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Определить науки, изучающие общество, с которыми связана социально-экономическая статистика. Рассчитать стоимость продукта в начале и конце календарного года с учетом годовой инфляции.</p>	<p>1, 2</p>
--	---	--------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

1. видео-аудио техника;
2. юридическая литература;
3. раздаточный материал;
4. технические средства комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к возможностям получения образования (ассистирующие средства и технологии), включая специализированные компьютерные инструменты образования, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Замедлина, Е. А. Статистика: учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (СПО). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945157>. – Режим доступа: по подписке.

Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843743>– Режим доступа: по подписке. Статистика в примерах и задачах: учеб. пособие /В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; • оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; • современную структуру органов государственной статистики; • источники учета статистической информации; • экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; • статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; 4. Рубежный контроль по темам «Законодательная база об организации статистической отчетности», «Современная структура органов государственной статистики», «Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации». 5. Итоговая аттестация в форме зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно