

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	24
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	24
3.3. Образовательные технологии и методы обучения.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	25
4.2. Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	28
4.3. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08 Гражданский процесс разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): профессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Гражданский процесс» – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя; выработка у обучающихся комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в правоохранительной деятельности.

Целями освоения дисциплины «Гражданский процесс» являются:

1. усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;

2. формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций,

определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

3. достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;

4. воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс»:

- 1) формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- 2) усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;
- 3) формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- 4) приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- 5) приобретение практических навыков применения гражданского законодательства;
- 6) изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой;
- 7) правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;
- 8) воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;
- 9) выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования *общих компетенций (далее ОК)*:

ОК-10: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-11: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-12: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-13: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК-1.1.: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2.: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3.: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать решения, соответствующие действующему законодательству, правам, обязанностям и этики поведения юриста, при реализации правовых норма в области гражданско-правовых отношений;
- анализировать историю развития гражданского законодательства в России и за рубежом, основания зарождения гражданско-правовых отношений в древнем мире, перспективы развития гражданско-правовых отношений в России и за рубежом, социальные, правоприменительные факторы, ведущие в необходимости реформирования на современном этапе норма гражданского законодательства;
- применять нормы российского и международного гражданского законодательства в правоприменения, анализировать тенденцию развития законодательства в области гражданско-правовых отношений, применять нормы права и нормы закона в коллизиях и пробелах гражданского законодательства;
- правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
- анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении гражданских дел;
- составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы (определение, частное определение, судебное решение, судебный приказ, постановление суда надзорной инстанции);
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно- правовым актам обладающих, высшей юридической силой;
- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, права и обязанности юриста при реализации правовых норма в области гражданско-правовых отношений;
- основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений, этапы реформирования гражданского законодательства;
- источники гражданского законодательства, обзоры и разъяснения судов по вопросам правоприменения норм гражданского права, международные нормативно-правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения;
- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;
- основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике осуществления гражданского судопроизводства; основные понятия ораторского искусства; особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике;
- понятие и признаки нормативного правового акта, систему источников гражданского процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении гражданских дел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке обучающегося в 70 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 18 часов и самостоятельную работу в объеме 52 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекционные занятия	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
домашняя работа	26
решение задач, составление договоров, исковых заявлений	26
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения гражданского процесса			
<p>Тема Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса.</p> <p>Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</p> <p>Граждане как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Принципы, функции и задачи гражданского права и процесса: контроль изучения материала по теме и составление таблиц; анализ судебных решений и определение, какие принципы гражданского права и процесса нарушены судом. Анализ нормативно-правовых актов.</p> <p>Классификация гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Состав, система и классификация принципов российского гражданского процессуального права. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности.</p> <p>Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. Объект и содержание процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Понятие правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности. Правоспособность и субъективные права. Возникновение и прекращение правоспособности. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Содержание дееспособности. Полная дееспособность. Неполная (частичная) дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.</p>	2 лек	2,3

	<p>Практическое занятие Субъекты и объекты гражданских прав. Государство и другие публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Вещи, ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Объект и содержание процессуальных правоотношений»: контроль изучения лекционного материала и материала учебника по теме, составление схем, таблиц по данной теме, анализ нормативно-правовых актов. Решение задач. Деловая игра «Судебный процесс». Составление таблицы «Правосубъектность юрид. лица», «Организационно-правовые формы юридического лица»</p> <p>«Классификация сделок. Недействительность сделок. Подведомственность и подсудность гражданских дел». Проработать понятийный аппарат, обсудить решение заданий. Решение задач ссылкой на нормативно-правовые акты с использованием справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Кодекс» или «Гарант». Проведение деловой игры.</p> <p>«Сделки. Недействительность сделок. Виды подведомственности и подсудности»: составление схемы: «Формы сделок. Недействительность сделки.». Провести аналогию между ничтожными и оспоримыми сделками. Составить проект сделки с отменительным и условием. Решение правовых ситуаций по определению подсудности и подведомственности.</p>	4 пр.	
	<p>Самостоятельная работа: изучение материала по конспекту лекции, дополнительного материала по учебнику, составление схемы действия источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Составьте таблицу, отражающую систему и значение источников права, регулирующих гражданские правоотношения в различных зарубежных странах. Подготовка докладов-презентаций по темам:</p> <p>1. Система источников гражданского права. 2. Обычаи как основание обязательств в гражданских отношениях. 3. Применение судами обычаев и торговых обыкновений. 4. Аналогия права и аналогия закона: критерии допустимости.</p>	13	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки			
<p>Тема Производство в суде первой инстанции. Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Отличие государственной пошлины от издержек, связанных с рассмотрением дела. Понятие и виды государственной пошлины. Размер и порядок уплаты государственной пошлины. Цена иска.</p>	2 лек	2,3
	<p>Практическое занятие Понятие и назначение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Понятие и виды государственной пошлины. Размер и порядок уплаты государственной пошлины.»: уяснение понятий, решение задач, обсуждение правовых ситуаций. Обзор правоприменительной практики. Принятие и отказ от наследства.</p>	4 пр.	
	<p>Самостоятельная работа: изучение материала по конспекту лекции, учебнику, решение задач. Место и время открытия наследства.</p>	13	
Раздел 3. Судебное судопроизводство			

<p>Тема. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции Приказное производство. Заочное производство. Особое производство Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам Исполнительное производство</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела. Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьбы по подготовке дела к судебному разбирательству. Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Воспитательные задачи суда в стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Составные части судебного заседания. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола судебного заседания. Требования к составлению протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения. Вопрос на самостоятельное изучение: Культура судебной деятельности. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Судебный приказ как разновидность судебного постановления. Сущность, значение, характерные черты, присущие судебному решению. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения. Практическое занятие Постановления суда первой инстанции. Судебное решение. Содержание и структура судебного решения. Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части решения. Содержание резолютивной части решения по отдельным категориям гражданских дел. Разъяснение судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения: виды и основания. Порядок и основания отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения решения суда. Понятие законной силы судебного решения. Виды определений суда. Субъективные и объективные пределы законной силы. Свойства законной силы судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Понятие и содержание определения суда первой инстанции. Порядок приказного и заочного производства. Особое производство. Усыновление(удочерение) ребёнка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Самостоятельная работа: Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Общие правила исполнительного производства.</p>	<p>2 лек</p> <p>4 пр</p> <p>1</p> <p>13</p> <p>Всего: 70</p>	<p>2 3</p>
--	--	---	-------------------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
- учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
- задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;
- раздаточный материал, видеофайлы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1: учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва: Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> (дата обращения: 07.01.2022).
2. Гражданское право: учебник: в 2 т. Т.1/ под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019.-702с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919417>
3. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2021. Т. 1. 528 с. <http://studentam.net/>.
4. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс: учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. <http://studentam.net/>.
5. Треушников М.К. Судебные доказательства. 5-е изд., доп. М.: Издательский Дом «Городец», 2021. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 292 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961700>
2. Корякин В. М., Тарадонов С. В. Гражданское право в схемах. Общая часть. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020. 288 с.
3. Курбанов Р. А., Белялова А. М., Лалетина А. С. Гражданское право. Общая и особенная части. М.: Проспект, 2020. 736 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961700>
4. Гражданский процесс: учебник / под ред. Л. В. Тумановой. - Москва: Проспект, 2020.— 416с. [http:// Режим доступа: znanium.com/catalog/product/961700](http://znanium.com/catalog/product/961700)

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](http://znanium.com)
2. Компьютерная справочно-правовая система России <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>. www.evartist.ru – электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.

Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru

Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/for-individuals/>.

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» реализуется в рамках компетентного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-10 адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности:	
<p>демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии, к новым условиям профессиональной деятельности. анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению;</p> <p>освоенные умения знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>усвоенные знания применять различные способы решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ;</p> <p>выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий.</p>
ОК-11 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также умение поиска информации в сети Интернет для эффективного разрешения правовых ситуаций, в целях повышения квалификации, самообразования</p> <p>освоенные умения самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>усвоенные знания применение найденной информации для выполнения практической работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ;</p> <p>выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий.</p>
ОК-12: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	
<p>освоенные умения: обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; соблюдение культуры в деловом общении;</p> <p>усвоенные знания: демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач, в сочетании с нормами профессионального этикета. соблюдение профессиональной этики, а также общепринятых и признанных норм поведения и морали</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ</i></p>

ОК-13: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
<p>демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности,</p> <p>освоенные умения: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>усвоенные знания: осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка за выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос, проверка выполнения задания, контрольная работа (тест), показатели и критерии оценки устного опроса.</p>
ПК-1.1.: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	
<p>Освоенные умения: демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств;</p> <p>усвоенные знания: решение гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный экзамен,</p> <p>выполнение тестовых заданий,</p> <p>показатели и критерии выполнения тестовых заданий. устный опрос</p>
ПК-1.2.: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	
<p>Демонстрация правильности формирования навыков различать субъекты гражданского права, их признаки, виды организационно-правовых форм юридических лиц.</p> <p>освоенные умения решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p> <p>усвоенные знания демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере предпринимательской деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный экзамен.</p> <p>Устный опрос, проверка выполнения задания, контрольная работа (тест), показатели и критерии оценки устного опроса.</p>
ПК-1.3.: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
<p>Освоенные умения: демонстрация правильности формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского законодательства, составлению процессуальных документов; решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием</p> <p>усвоенные знания: отслеживать и анализировать все изменения НПА с использованием справочно-правовых систем; применять инновации в области профессиональной деятельности, демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере предпринимательской деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы, самостоятельных работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный экзамен;</p> <p>выполнение тестовых заданий, показатели и критерии выполнения тестовых заданий. устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>