

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Калужского филиала ЧУ ПО ЮПК
С.А. Крикалова
«___» _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины ОП.12
«Статистика»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальностям:

- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

Калуга – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.
Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;

- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • практические занятия 	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> • составление конспектов • составление словаря основных понятий по темам • выполнение домашнего задания 	
Итоговая аттестация в форме:	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Классификация статистических показателей	5	2	2		
Тема 2. Этапы проведения и программа статистического наблюдения	10	6	4	2	
Тема 3. Организация статистического наблюдения	10	6	4	2	
Тема 4. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	10	6	4	2	
Тема 5. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения	7	4	2	2	
Тема 6. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	10	6	4	2	
Итого	54	32	20	10	22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Статистика			
<p>Тема 1. Сущность статистики как науки. Принципы организации государственной статистики. Классификация статистических показателей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и функции статистики в современной экономике. Этапы статистического исследования. Источники статистической информации. Структура и функции органов государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Понятие о статистическом наблюдении и его организация. Определение объекта наблюдения, единицы наблюдения и отчетной единицы. Программа наблюдения и требования, предъявляемые к ней; статистическая инструкция, статистический формуляр. Организационный план статистического наблюдения и его обязательные элементы. Формы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия:</p>	2	3
	<p>1. Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.</p>		
<p>Тема 2. Этапы проведения и программа статистического наблюдения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. Статистическое наблюдение. Отчетность и специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения и ее контроль. Понятие о статистической сводке и её задачах. Простая и сложная сводка. Группировка – основа научной обработки данных статистики. Понятие о группировочном признаке. Принципы построения группировок.</p>	4	1, 2
	<p>Практические занятия:</p>	2	3
	<p>1. Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.</p>		
<p>Тема 3. Организация статистического наблюдения</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Изучение общества. Закономерности формирования и изменения количественных характеристик общественных явлений, рассматриваемых в непосредственной связи с их качественным содержанием. Связь социально-экономической статистики с другими науками, изучающими общество, (политической экономией, экономикой промышленности, сельского хозяйства, социологией и др.) Количественная и качественная сторона массовых социальных и экономических явлений. Статистический показатель, его виды и значение для изучения социально-экономических явлений.</p>	4	1, 2

	Практические занятия:		2	3
	1.	Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2, 3
1.	Подготовка докладов и презентация. Работа с конспектами. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет ресурсами			
Тема 4. Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:		4	1, 2
	1.	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Порядок и способы построения группировки. Статистические таблицы, виды статистических таблиц. Правила построения статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики, элементы статистического графика. Виды графиков		
	Практические занятия:		2	3
	1.	Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2, 3
1.	Подготовка докладов и презентация. Работа с конспектами. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет ресурсами			
Тема 5. Формирование выборочной совокупности. Оценка результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала:		2	1, 2
	1.	Понятие выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности, способы отбора единиц в выборочную совокупность. Ошибка выборочного наблюдения, виды выборок.		
	Практические занятия:		2	3
	1.	Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	2, 3
1.	Подготовка докладов и презентация. Работа с конспектами. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет ресурсами. Определение доверительных интервалов. Определение доверительной вероятности. Определение объема выборочной совокупности			
Тема 6. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала:		4	1, 2
	1.	Причинно-следственные связи между явлениями, виды связей. Качественный анализ изучаемого явления, построение модели связи, интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии		
	Практические занятия:		2	3
	1.	Тесты, опросы, решение ситуационных задач и кейсов, контрольные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	2, 3
1.	Подготовка докладов и презентация. Работа с конспектами. Работа с дополнительными источниками литературы и интернет ресурсами			
			ВСЕГО:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета трудового права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационные справочно-правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» или др.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

- Основные источники:

1. В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева «Трудовое право».- М.: Юрайт, 2012.- 520 с.

Дополнительные источники:

2. О.А. Шевченко «Трудовой Кодекс РФ постатейный учебно-практический комментарий».- М.: Эксмо, 2019.- 592с.

- Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [текст] // Российская газета. - 2009.- № 7 (21.01).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

3. Гражданский процессуальный кодекс РФ по состоянию на 01.09.2010г.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.

7. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации".

8. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации".

10. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

11. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности".

12. Казанцев, В. И. Трудовое право: [текст] учебник / В.И. Казанцев. – М.: Академия ИЦ, 2009.

13. Панина, А.Б. Трудовое право [текст]: учебное пособие / А.Б. Панина. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : ИД «ФОРУМ»: - ИНФРА - М, 2008.

14. Смоленский, М. Б. Трудовое право Российской Федерации [текст]: учебник / М.Б. Смоленский. – Ростов н/Д. : Феникс, 2009.

- Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru

2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org

3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. применять на практике нормы трудового законодательства;	Оценка результатов выполнения практической работы.
2. анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;	Оценка результатов выполнения практической работы.
3. анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	Оценка результатов выполнения практической работы.
4. анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знать:	
5. нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
6. содержание российского трудового права	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
7. права и обязанности работников и работодателей	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
8. порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.

9. виды трудовых договоров	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
10. содержание трудовой дисциплины	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
11. порядок разрешения трудовых споров	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
12. виды рабочего времени и времени отдыха	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
13. формы и системы оплаты труда работников	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
14. основы охраны труда	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
15. порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора	Устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.