

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.08**

«Основы социологии и политологии»

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать социальную культуру общения, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому обществу; способствовать полному и осознанному владению системой социальных норм;

- совершенствовать знания студентов о социальной мобильности и стратификации российского общества;
- совершенствовать правовую и политическую грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между государством и обществом, глубже осмыслить функции власти как средства выражения интересов различных слоев общества, углубить знания о социальном расслоении современного русского общества, о нормах социального поведения в современной жизни.

Особую важность приобретают анализ студентами различных видов социального поведения и рассуждения об этом с учетом нормативных требований.

Работа над изучением современного общества предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями современной политической жизни, с различными партиями и общественными организациями. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Изучая современную политическую жизнь, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам и оборотам современной речи, для того чтобы лучше понять и проанализировать состояние современного общества. При анализе, например, конкретного политического текста или официального документа важно не только выявить особенности текста, не только привлечь внимание студентов к специфике социальных и политических отношений, но и помочь им реализовать эти знания на практике.

Совершенствование социальных и политических умений и навыков осуществляется одновременно с работой по изучению современных социальных групп и политических, общественных движений в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

уметь

- анализировать социологические теории Платона, Аристотеля, Макиавелли, Вебера, Конта, Дюркгейма и др.;
- определять факторы, воздействующие на формирование личности, определять уровень социального статуса;
- анализировать элементы социальных институтов в соответствии с жизненно важными потребностями человека;
- прогнозировать и разрешать последствия конфликтов;
- анализировать партийную систему РФ;
- анализировать содержание внешней политики и международных отношений.

знать/понимать

- предмет и методы социологии и политологии;
- историю развития социологической и политической мысли;
- содержание основных понятий социологии и политологии: «личность», «социальная роль», «социальные институты», «социальная мобильность», «социальная стратификация», «социальные конфликты», «политическая система общества», «политическая партия», «гражданское общество», «правовое государство», «международная политика»;
- многообразие социальных общностей, их классификацию и характерные особенности;
- этапы и причины социальных конфликтов, способы их разрешения;
- структуру государственного аппарата РФ на современном этапе;

- источники, причины и способы разрешения международных конфликтов;
- характеристику нового внешнеполитического курса РФ.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме зачёта	

	<p>Выполнение тестовых заданий и решение индивидуальных кейсов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка рефератов по теме: «История развития политологической мысли»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория устройства государства по Платону; - Теория устройства государства по Аристотелю; - Теория устройства государства по Аквинскому; - Теория государственного правления по Локку; - Теория разделения властей по Монтескье; - История развития политической мысли в Российской империи. 	<p>2ПЗ</p> <p>3</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8. Общественные группы, как субъекты и объекты политики. Нации, этнические и конфессиональные группы в политике.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общественные группы, как политический субъект. Типы групп интересов и их функции. Фактор этно – и конфессиональных групп в политике.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение тестовых заданий и решение индивидуальных кейсов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка рефератов по теме: «Становление отдельных видов политических режимов в различные исторические периоды»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторитарный режим в Российской империи начала 20 века; - Тоталитарный режим в Германии в 30 – 40-ые гг. 20 века; - Тоталитарный режим в СССР в 30 -40-ые гг. 20 века; - Демократические режимы в современных государствах. 	<p>4Л</p> <p>2ПЗ</p> <p>3</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p>Тема 9. Политический человек.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Семинар на тему «Проблемы взаимоотношения личности и политики. Политические отношения в обществе. Факторы политической социализации.»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические партии в современной России; - Политические лидеры и их роль в развитии государств. 	<p>2Л</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p>Тема 10. Политическая жизнь и политическая система общества. Политическая власть и политические режимы.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Политическая жизнь, как часть общественной жизни. Институты политической системы общества. Политическая власть и ее характеристики. Виды политических режимов.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение тестовых заданий и решение индивидуальных кейсов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л</p> <p>2ПЗ</p> <p>2</p>	<p>1,2</p>

<p>Тема 11. Гражданское общество, его происхождение и особенности.</p>	<p>Содержание учебного материала. Теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Система и уровни гражданского общества. Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью определения понятия легитимности; правового государства. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>4Л 2ПЗ 3</p>	<p>1,2 2</p>
<p>Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала. Происхождение понятия «политическая элита». Современные теории политических элит. Типология политических лидеров. Характеристика политического процесса. Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью выяснения особенностей современных теорий политического лидерства. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>4Л 2ПЗ 3</p>	<p>1,2 2</p>
<p>Тема 13. Политическое сознание, поведение, культура. Новый политический порядок в международных отношениях.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие политической культуры. Типология политических культур. Идеалы политической культуры. Современный международный политический порядок. Практическая работа Выполнение тестовых заданий с целью выяснения особенностей современных теорий политического лидерства. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>4Л 2ПЗ 3</p>	<p>3</p>
	<p>Итоговый зачет</p>	<p>2</p>	
	<p>ВСЕГО:</p>	<p>96</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, мел, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кернаценский М.В., Шатина Н.В. Основы социологии и политологии. – М.: Форум, 2005 г.
2. Козырев Г.М. Основы социологии и политологии. – М.: изд. Дом «Форум», 2010 г.
3. Кравченко А. И. Основы социологии. – М.: Новая школа, 2005 г.
4. Мухаев Р.Т. Основы политологии. Учебное пособия. - М.: Новая школа, 2006 г.
5. Пугачев В. П. Основы политической науки. Учебное пособие - М., 1993 г.
6. Эфендиев А. Г. Основы социологии (курс лекции). - М., 1993 г.

Дополнительные источники

1. Алексеева Т.. Современные политические теории. – М.: Знание, 2000 г.
2. Василик М. А., С.С. Вершинин. Политология. – М.: Гардарики, 2002 г.
3. Сорокин П. А.. Социологические теории современности. – М.: Мысль, 1992 г.

<ul style="list-style-type: none"> - основные причины гражданского общества; - про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации; - основные противоречия в современном мировом сообществе. <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сущности и функционировании общества и сферах общественной жизни; - о современном общественном развитии, о необходимости его изучения; - о специфике гуманитарных и социальных наук в изучении общества; - об основных направлениях развития социальной мысли; - о социально-демографической, профессиональной и социально-территориальной структуре общества; - о тенденциях развития социальных групп: в современном обществе; - о роли социальных институтов в современном обществе; - о тенденциях развития мирового сообщества на современном этапе; - о функциях политологии в системе социально-гуманитарного знания; - об основных этапах становления и развития политологии. 	<p>Итоговый зачет</p>
---	-----------------------