

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



УТВЕРЖДАЮ
Директор Калужского филиала
ЧУ ПО ЮПК
Л.А. Крикалова
_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.01
«Основы философии»

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

Калуга – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Условия реализации программы дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы философии» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» решаются следующие задачи:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- формирование представления о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

- ознакомление с условиями формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношении Истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- понимание роли науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах,
- понимание ценности научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Юрист (базовой подготовки специальность «40.02.02 Правоохранительная деятельность») должен обладать общими компетенциями, включающими в себя **способность:**

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 72 часа составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 48 часов и самостоятельную работу в объеме 24 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекционные занятия	46
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе	
домашняя работа	8
Итоговая аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные этапы философии	Основные понятия философии, развитие философии по этапам, философы, взгляды		1,2,3
Тема 1.1 Что такое философия?	Содержание учебного материала		
	Что изучает философия? Идеи философии, основные вопросы, научность философии, функции философии, этапы философии, предмет и задачи философии	4	1
Тема 1.2 Античная философия	Содержание учебного материала		
	Античная натурфилософия, Высокий интеллектуализм Сократа, Платона и Аристотеля, Эллинистическая философия	4	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, ответы на дополнительные вопросы	1	3
Тема 1.3 Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	Философия и религия, основные библейские идеи, существование Бога, Августин Блаженный, Фома Аквинский	4	1
	Самостоятельная работа Ответы на дополнительные вопросы, подготовка докладов	1	3
Тема 1.4 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		
	Философия эпохи возрождения, Философия от Декарта до Канта(17-18вв), Философия от Гегеля до Ницше(19в)	4	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов	1	3
Тема 1.5 Моя философия	Содержание учебного материала		
	Любовь к себе и к окружающему миру. Всею своё время. Постоянное развитие и движение вперед. Отсутствие запретных тем. Держу слово. Живу в моменте «здесь и сейчас»	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	1	3
Раздел 2. Философия и другие науки	Связь с другими науками, общее и отличное, функции, отношения		2,3

Тема 2.1 Философия познания и науки	Содержание учебного материала		
	Гипотеза, структура, теория науки, теоретическое знание, структура познавательного процесса, концепции истины	4	
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	1	3
Тема 2.2 Философия и медицина	Содержание учебного материала		
	Медицина как искусство, теория и практика, социальные концепции общества, факторы здоровья	4	
Тема 2.3 Философия техники	Содержание учебного материала		
	Технические эпохи, отношение человека к миру техники что такое техника, природа технического знания, техника и искусство, техника в контексте глобальных проблем	4	
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы по рекомендованной литературе	1	3
Раздел 3. Человек в философии	Появление человека, человек и общество, этносы и государство		1,2,3
Тема 3.1 Человек проблема философии	Содержание учебного материала		
	Происхождение и развитие человека, что из себя представляет человек, почему все люди разные	4	1
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы по рекомендованной литературе, подготовка к докладу	1	3
Тема 3.2 Проблема сознания и учение о познании	Содержание учебного материала		
	Что такое сознание, можно ли человека чему-нибудь научить, понимание мышления, мышление и язык, что есть истина	4	1
	Самостоятельная работа Подготовка докладов	1	3
Тема 3.3 Социальная жизнь	Содержание учебного материала		
	Человек и общество, этносы, семья, государство, социальная структура, гражданское общество	6	1
	Зачет	2	3
	Всего	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
2. учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
3. задания, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
4. ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие для сред. проф. образования.-3-е изд.-М: Форум: ИНФРА-М, 2018.- 288 с.
2. Канке В.А Основы философии Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2018. - 288 с
3. Кохановский В.П. и др. Основы философии: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений – 13 –е изд.- М.: Кнорус, 2016.- 240 с.
4. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 315 с.

Дополнительная литература

1. Лаэртский Д О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. – 275 с
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф.Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо. – 2015. – 318 с.
3. Ортега и ГассетХ. Что такое философия? / Х. Ортега и Гассет // Что такое философия. – М.: Эксмо. – 2015. – 228 с.
4. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Дашков и К. – 2014. – 293 с.
5. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л.Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.- 312 с
6. Фромм Э. Искусство любить /Э.Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

Интернет- ресурсы

1. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html
2. Федеральный портал «Социально – гуманитарное и политологическое образование» www.humanities.edu.ru
3. Электронная библиотека www.koob.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК-1</i> <i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметную область философского знания; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<i>ОК-2</i> <i>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</i>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; • основные категории и понятия философии; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<i>ОК-3</i> <i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>

<p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; 	
<p><i>ОК-4</i></p> <p><i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</i></p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-5</i></p> <p><i>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</i></p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-6</i></p> <p><i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	
<p>уметь:</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметную область философского знания; • мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; 	<p>конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p><i>ОК-7</i> <i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; • основные категории и понятия философии; 	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
<p><i>ОК-8</i> <i>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</i></p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-9</i> <i>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</i></p>	

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>
<p><i>ОК-10</i> <i>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</i></p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе философского знания; • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации</p>