

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины МДК.01.02
«Огневая подготовка»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальностям:

- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

Калуга – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в сфере юриспруденции.

Уровень образования: среднее общее образование.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): учебная дисциплина «Огневая подготовка» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Огневая подготовка» – формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков организации огневой подготовки и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о системе огневой подготовки и материальной части применяемого и используемого табельного оружия;
- обучить мерам безопасности при обращении с оружием;
- обучить основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- обеспечить эффективную организацию занятий по огневой подготовке;
- сформировать умения умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия;
- сформировать устойчивые навыки стрельбы из основных видов огнестрельного оружия.

Дисциплина «Огневая подготовка» формирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции специалиста правоохранительной деятельности:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику,

- предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста;
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;
- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате освоения содержания дисциплины «Огневая подготовка» студент должен:

Знать:

- основные приказы правоохранительных органов и другие нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение учебных стрельб и занятий по огневой подготовке, порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов;
- роль и место огневой подготовки в системе профессионального обучения;
- материальную часть основных видов табельного стрелкового оружия;
- приемы и правила стрельбы согласно Наставлению по организации огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации;
- меры безопасности при обращении с оружием;
- методику обучения приемам и правилам стрельбы;
- систему проверки и оценки огневой подготовки в ОВД.

Уметь:

- выполнять разборку и сборку табельного оружия;
- методически правильно обучать приемам и правилам стрельбы;
- осуществлять организацию огневой подготовки.

Владеть:

- скоростной стрельбой из различных положений, ведения огня в темное время суток и на фоне звуковых и световых помех.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

2. Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2.2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.

Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии.

2) Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.;

Уметь: понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

3) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые пути решения поставленной задачи.

Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач.

4) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.

Знать: алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.

5) Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях;

Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

Знать: психологические основы взаимодействия с разными слоями населения.

6) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

7) Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать: адаптации в профессиональной деятельности.

Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач по пресечению преступлений.

8) Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Знать: Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

9) Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Знать: компетенцию и полномочия субъектов права.

Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

10) Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Знать методы и способы реализации правовых норм.

Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

11) Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Знать правовую основу деятельности правоохранительных органов.

Уметь обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

12) Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

Знать содержание оперативно-служебных мероприятий.

Уметь осуществлять оперативно-служебные мероприятия в оперативно-служебной деятельности.

13) Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

Знать правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.

Уметь пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

14) Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Знать тактику взаимодействия подразделений правоохранительных органов между собой и с другими органами.

Уметь осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 98 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 66 часов и самостоятельную работу в объеме 32 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Лекционные занятия	8
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
домашняя работа	
расчетно-графическая работа	
Итоговая аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Огневая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Теоретический раздел</i>		2
Тема 1. Организационно-правовые основы владения оружием. НПА о выполнении служебных обязанностей с оружием	<p>Основные положения ФЗ «Об оружии». Ответственность за незаконное хранение оружия. Право на применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (ст. 18 Закон «О полиции»). Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции (ст. 19 Закон «О полиции»).</p> <p>Практическое занятие: Применение огнестрельного оружия сотрудником полиции (ст. 23. Закон «О полиции»). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (ст. 24 Закон «О полиции»).</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Составление рефератов на темы:</i> 1. Работа частей и механизмов стрелкового отечественного автоматического оружия, находящегося на вооружении правоохранительных органов РФ, порядок и правила применения оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p>	2 2 2	
Тема 2. Назначение, устройство, принципы действия, правила пользования основными образцами оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов РФ	<p>Назначение, боевые свойства 9 мм ПМ. Общее устройство и работа частей ПМ. Основные части и механизмы пистолета. Назначение частей и механизмов 9 мм ПМ. Назначение и устройство принадлежности к ПМ. Устройство 9 мм патрона к ПМ. Порядок неполной разборки и сборки ПМ после неполной разборки. Отработка выполнения нормативов №2, №3, согласно приказу №955 МВД РФ.</p> <p>Практическое занятие: Устройство частей и механизмов ПМ». Работа частей и механизмов ПМ при зарядании. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле и после выстрела. Работа частей и механизмов ПМ по израсходованию патронов из магазина. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом. Работа частей и механизмов заряженного ПМ при включении предохранителя. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Осмотр, подготовка автомата и патронов к стрельбе. Боеприпасы к АК и их устройство. Назначение, боевые свойства 5,45 мм (7,62) автомата Калашникова. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Принадлежности к автомату Калашникова. Отработка выполнения нормативов №8, 9 согласно приказу №955 МВД РФ. Назначение основных частей и механизмов автомата Калашникова. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночными выстрелами. Работа частей и механизмов АК при автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе из АК, причины и</p>	2 4	

<p>Тема 5 Правила прицеливания. Основные ошибки при прицеливании и способы их устранения.</p>	<p>Практическое занятие: Организация и проведение стрельб (Наставление по ОП в ОВД РФ). Ошибки при производстве выстрела АК, ПМ. Изучение и отработка выполнения условий подготовительного упражнения 1а ПМ КС-2000 г. Отработка выполнения нормативов №2, 3,8, 9 согласно приказу №955. Изучение и отработка выполнения условий подготовительного упражнения 1а АК КС-2000 г. Отработка выполнения нормативов №1, №7, согласно приказу №955 МВД РФ.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> 1. Основные ошибки при прицеливании. 2 Правила прицеливания.</p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 6. Выполнение нормативов согласно Наставления по ОП В ОВД РФ, от 11 сентября 2000 г. N 955.</p>	<p>Практическое занятие Изучение и отработка выполнения условий подготовительного упражнения 1б ПМ КС-2000 г. Отработка выполнения нормативов №2, 3,8, 9 согласно приказу №955 МВД РФ. Изучение условий выполнения нормативов №4,5,6 КС. Совершенствование выполнения условий подготовительного упражнения 1а АК КС-2000 г. Отработка выполнения нормативов №4,5,6. Изучение условий выполнения нормативов №10,11 КС-2000 г.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Написание рефератов на темы:</i> 1. Порядок разборки пистолета. 2. Порядок разборки автомата.</p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 7. Меры безопасности при обращении с оружием</p>	<p>Практическое занятие Меры безопасности при обращении с оружием. Основные правила мер безопасности. Отработка навыков применять на практике меры безопасности при обращении с оружием. Порядок и условия ведения огня. Порядок запрещения определенных действий при обращении с оружием.</p> <p>Самостоятельная работа: - <i>Студент должен составить рефераты на темы:</i> Меры безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>4</p> <p>5</p>
<p>Тема 8. Практическое выполнение подготовительных упражнений учебных стрельб из ручного стрелкового оружия</p>	<p>Практическое занятие Чистка и смазка пистолета, автомата. Порядок полной разборки и сборки ПМ. Отработка выполнения нормативов №2, 3 КС-2000 г. Выполнение учебных стрельб. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к стрельбе. Изучение условий выполнения стрелкового упражнения №1 (стрельба с места по неподвижной цели днем ПМ).</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Написание рефератов на темы:</i> 1. Порядок выполнения подготовительных упражнений.</p>	<p>6</p> <p>5</p>

Тема 9. Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб	<p>Практическое занятие: методика обучения стрельбе из пистолета «ПМ» - условия упражнений учебных стрельб из «ПМ»; -отработка приемов и правил стрельбы из огнестрельного оружия. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами из обоймы. Производство стрельбы.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> 1. Порядок выполнения упражнений учебный стрельб.</p>	<p>6</p> <p>5</p>
Тема 10. Практическое выполнение упражнения №2 учебный стрельб ПМ КС-2000 г.	<p>Практическое занятие Выполнение упражнения №2 учебный стрельб ПМ КС-2000 г. Отработка выполнения нормативов №5, 6 КС-2000 г. Совершенствование знаний по неисправностям ПМ при производстве выстрела. Выполнение условий подготовительного упражнения 1б ПМ.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> 1. Порядок выполнения упражнения №3 учебный стрельб ПМ КС-2000 г. 2. Порядок выполнения норматива №1 КС-2000 г.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
Тема 11. Практическое выполнение упражнения №3 учебный стрельб ПМ КС-2000 г.	<p>Практическое занятие Выполнение упражнения №3 учебный стрельб ПМ КС-2000 г. Отработка выполнения норматива №1 КС-2000 г. Выполнение условий подготовительного упражнения 1б ПМ. Отработка выполнения нормативов №8, 9 КС-2000 г.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> 1. Порядок выполнения упражнения № 4 учебный стрельб ПМ КС-2000 г. 2. Порядок выполнения норматива №7 КС-2000 г.</p>	<p>4</p> <p>2</p>
Тема 12. Практическое выполнение упражнения №4 учебный стрельб ПМ КС-2000 г.	<p>Практическое занятие: «Методика обучения стрельбе из «ПМ» - КС- 2000; - условия упражнений № 3А, 4А основные № 5, № 6, № 11 (подготовит.) 6б, 6в.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> Особенности точного поражения мишени из ПМ (стойка, хват оружия, прицеливание).</p>	<p>4</p> <p>2</p>
Тема 13. Контрольные стрельбы.	<p>Практическое занятие: Выполнение упражнения №1 ПМ. Выполнения нормативов №2, 3, 8, 9 КС-2000 г.</p> <p>Самостоятельная работа: <i>Студент должен выполнить рефераты на темы:</i> Материальная часть оружия. Меры безопасности при обращении с оружием.</p>	<p>2</p> <p>1</p>

Форма контроля		зачет	2	
Всего по курсу			98	
	В том числе Практические занятия		54	
	Самостоятельная работа		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

-оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);

-учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;

-задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;

-ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;

-раздаточный материал, видеофайлы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

Основные нормативно-правовые акты

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.11.2014) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 10.07.2012 № 113-ФЗ).
3. Федеральный закон «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ;
4. Перечень специальных средств, видов огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, состоящих на вооружении органов внутренних дел РСФСР. Утвержден постановлением Совета Министров РСФСР от 21 июня 1991 года № 345. Объявлен приказом МВД РСФСР № 108-1991 г.
5. Приказ МВД России от __ января 2009 года № 13 «Об утверждении наставления по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
6. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное ношение и хранение».
7. Приказ МВД России от 11 сентября 2000 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» (в редакции приказа МВД России от 20 мая 2003 года № 340).
8. Приказ МВД России от 06.11.03 г. № 829 «Концепция совершенствования профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература

1. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.И. Третьякова; [авт. В.А. Торопов и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Волгоград: ВА МВД России, 2009. – 516 с.: ил.
2. Огневая подготовка: Учебник / Под общ. ред. канд. юрид. наук Н.В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 672 с.3. Огневая подготовка: учеб. пособие / авт.-сост. А. Н. Садков, В. И. Медведев, М. В. Палехин. – Волгоград: ВА МВД России, 2008. – 196 с.
3. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел: учеб. – метод. пособие / под ред. С.В. Непомнящего. – Волгоград: ВА МВД России, 2009. – 240 с.
4. Начальная профессиональная подготовка: учеб. – метод. Пособие / под ред. П.П. Мураева. – Волгоград: ВА МВД России, 2009. – 404 с.

Дополнительная литература

1. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1985 г. – 640 с.
2. Теоретические основы изучения стрелкового дела: / Авторы-составители: А. И. Гармаш, А. Н. Садков, Д. Г. Кременецкий. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – 106 с.
3. Астафьев Н. В. Изготовка к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов: Учебное пособие. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. – 104 с.
4. Болотин Д. Н. Советское стрелковое оружие. – М.: Воениздат, 1995. – 304 с.
5. Болотин Д. Н. История советского стрелкового оружия и патронов. Санкт-Петербург: Полигон, 1995.
6. Жук А. Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. - М.: Воениздат, 1993.
7. Проблемы совершенствования огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел: материалы межведомств. науч.-практ. конф. – Волгоград: ВА МВД России, 2009. – 260 с.
8. Актуальные проблемы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. материалов Всероссийской науч.- практ. конф. Волгоград: ВА МВД России, 2009. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Огневая подготовка» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none">• основные приказы правоохранительных органов и другие нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение учебных стрельб и занятий по огневой подготовке, порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов;• роль и место огневой подготовки в системе профессионального обучения;• материальную часть основных видов табельного стрелкового оружия;• приемы и правила стрельбы согласно Наставлению по организации огневой подготовке в правоохранительных органах Российской Федерации;• меры безопасности при обращении с оружием;• методику обучения приемам и правилам стрельбы;• систему проверки и оценки огневой подготовки в ОВД. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять разборку и сборку табельного оружия;• методически правильно обучать приемам и правилам стрельбы;• осуществлять организацию огневой подготовки.	<ol style="list-style-type: none">1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.2. Выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none">- опроса;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление презентации, информационного сообщения).4. Итоговая аттестация в форме зачета.