

**Калужский филиал  
Частное учреждение профессионального образования  
Юридический полицейский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины ОГСЭ.09**  
**«Краеведение»**

для обучающихся на базе основного общего образования  
по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**ПРИНЯТО**

Методическим советом  
Юридического полицейского колледжа  
Протокол №1 от 29.08.2024 года

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024 года

**Разработчик:**

Учебно-методический отдел ЮПК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование** представления о социуме как основе духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русской нации; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к социальному взаимодействию и социальной адаптации; готовности к совместной деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о социальной системе как многофункциональной общественной системе и общественном явлении; социальной норме общения и ее разновидностях; нормах социального поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать социальное поведение, оценивать его с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности и моделировать социальное поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной социальной практике; повышение уровня социальной культуры, политической грамотности.

#### Основные задачи курса:

- совершенствовать социальную культуру общения, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому обществу; способствовать полному и осознанному владению системой социальных норм;

- совершенствовать знания студентов о социальной мобильности и стратификации российского общества;
- совершенствовать правовую и политическую грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между государством и обществом, глубже осмыслить функции власти как средства выражения интересов различных слоев общества, углубить знания о социальном расслоении современного русского общества, о нормах социального поведения в современной жизни.

Особую важность приобретают анализ студентами различных видов социального поведения и рассуждения об этом с учетом нормативных требований.

Работа над изучением современного общества предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями современной политической жизни, с различными партиями и общественными организациями. При этом вполне предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов профессионально значимых для студентов данного образовательного учреждения, привлечение профессиональной и социально значимой тематики планируемых сообщений, анализируемых текстов.

Изучая современную политическую жизнь, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам и оборотам современной речи, для того чтобы лучше понять и проанализировать состояние современного общества. При анализе, например, конкретного политического текста или официального документа важно не только выявить особенности текста, не только привлечь внимание студентов к специфике социальных и политических отношений, но и помочь им реализовать эти знания на практике.

Совершенствование социальных и политических умений и навыков осуществляется одновременно с работой по изучению современных социальных групп и политических, общественных движений в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен:

**уметь**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**знать/понимать**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя**

**способность:**

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Историческое прошлое Калужской области</i>			
Тема 1.1 Калужский край с древнейших времен до 17 века	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Древнейшие поселения первобытных людей. Славяне-вятичи, их занятия и общественный строй. Возникновение и развитие феодализма в Калужском крае. Калужский край в период борьбы Руси с татаро-монгольским нашествием в 13 веке. Борьба Москвы против литовских феодалов и Золотой Орды. Возникновение Калуги. Бои на Оке и Угре. Падение монголо-татарского ига. Присоединение калужских земель к Москве. На страже юго-западной границы государства. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу.</p>	2Л          <b>2</b>	1,2
Тема 1.2 Калужский край в XVII-XVIII веках.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Социально-экономическое развитие края в 17 веке. Калужский край в первой половине 18 века. Калужский край в третьей четверти 18 века. Образование Калужской губернии и развитие культуры.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	4Л          <b>2</b>	2, 3
Тема 1.3 Калужская область в XIX веке	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Калужская губерния в начале 19 века и в период Отечественной войны 1812 года. Положение губернии в первой половине 19 века. Положение крестьянства Калужской губернии перед отменой крепостного права. Проведение реформы 1861 года. Экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Рабочее движение во второй половине 19 века и начало распространения марксизма в Калужской губернии. Развитие культуры в губернии во второй половине 19 века.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	4Л          <b>2</b>	2, 3
Тема 1.4 Калужская область в XX веке	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Социально-экономическое развитие губернии. Рабочее и социал-демократическое движение в губернии. 1905 год в губернии. Революционная борьба в губернии в 1906-1907 годах. Калужская губерния в период столыпинской реакции (1907 – 1910 г.г.). Калужская губерния в годы нового революционного подъема (1910 – 1914 г.г.) Калужская губерния в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 года в Калужской губернии. Калужская губерния в период двоевластия. Образование губернской большевистской организации и ее борьба за</p>	4Л	2, 3

	<p>осуществление решений VI съезда РСДРП/ Установление власти Советов в губернии. Первые шаги советской власти на территории губернии. Трудящиеся губернии в борьбе против белогвардейцев и интервентов в начальный период гражданской войны. Участие калужан в разгроме армий Колчака, Деникина, белополяков Врангеля. Восстановление народного хозяйства в губернии. Социалистическое строительство в губернии. В годы борьбы за победу социализма. Культурная революция. В борьбе за упрочение социалистического общества в предвоенные годы. Великая Отечественная война на территории губернии. Партизанская война в тылу врага.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Выполнение индивидуального письменного задания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2ПЗ</p> <p>3</p>	
<i>Раздел 2. Туристско – краеведческие возможности края.</i>			
<p>Тема 2.1. Монастыри и храмы Калужской земли.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1 Свято-Пафнутьев Боровский мужской монастырь 2 Казанский женский монастырь (Калуга) 3 Крестовский мужской монастырь 4 Успенский Лихвинский Гремячев женский монастырь 5 Мещовский Георгиевский мужской монастырь 6 Оптина пустынь 7 Калужская Тихонова пустынь 8 Лаврентьев мужской монастырь 9 Спасо-Преображенский Воротынский женский монастырь 10 Казанская Амвросиевская женская пустынь (Шамординский монастырь) 11 Шаровкин Успенский женский монастырь 12 Свято-Успенский Ферапонтов мужской монастырь 13 Успенская Феклина женская пустынь 14 Богородично-Рождественская девичья пустынь 15 Вознесенский женский монастырь (Козельск)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 2.2. Народное искусство и промыслы Калужской области.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Канареечный промысел Полотняного завода, Хлудневская игрушка, Кировский форфор, Тарусская керамика и вышивка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л</p> <p>2</p>	<p>2, 3</p>

<p>Тема 2.3. Помещичьи усадьбы на территории Калужского края.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Усадьба Щепочкина, Усадьба Гончаровых - Полотняный завод.  Усадьба Белкино - Обнинск  Никольское  Воробьево, Дольское, Дубровка (Мансурово), Панское - Малоярославецкий район  Троицкое - Жуковский район.  Усадьба Титово, Богимово - Ферзиковский район.  Барятино, Трухино, Рудники и Хохлово - Мещовский район.  Павлищев Бор - Юхновский район  усадьба Коншиных – Авчурино  Усадьба Милотичи, Концеполье - Барятинский район  Усадьба Муромцево - Бабынинский район  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л  2</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 2.4. Населенные пункты Калужской области</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  С какими областями и странами граничит Калужская область. Типы населенных пунктов. Калуга, Обнинск, Людиново, Киров, Малоярославец, Балабаново, Боровск, Сосенский, Воротынский, Таруса, Медынь, Юхнов, Жиздра.  <b>Практическое занятие</b>  Выполнение индивидуального письменного задания  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л  2ПЗ  2</p>	<p>2, 3</p>
<p><i>Раздел 3. Знаменитые калужане</i></p>			
<p>Тема 3.1. Подвиг калужан – Героев Советского Союза.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Борис Владимирович Беляев (1917—1945) — майор Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны. Василий Васильевич Глаголев (1898—1947) — советский военачальник, генерал-полковник. Командующий ВДВ (1946—1947). Душкин Иван Иванович (1905-1976) – генерал-майор Советской Армии, участник гражданской войны в Испании. Коняхин Иван Иванович (1921—1988), полковник Советской Армии, участник Великой Отечественной войны.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	<p>2Л  2</p>	<p>2, 3</p>
<p>Тема 3.2. Наши славные земляки – ученые и деятели науки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Дашкова Екатерина Романовна (1744-1810), Тимофеев-Ресовский Николай Владимирович (1900-1981), Чебышёв Пафнутий Львович (1821-1894), Лейпунский Александр Ильич (1903 - 1972),</p>	<p>2Л</p>	<p>2, 3</p>



	<p>Циолковский Константин Эдуардович (1857-1935), Чижевский Александр Леонидович (1897-1964), Чупров Александр Иванович (1842 -1908)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2	
<p>Тема 3.3. Наши славные земляки – художники, поэты и писатели.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Г.К. Жуков, П.Л. Чебышев, В.И. Баженов, Н.П. Раков, М. Цветаева, Б.Ш. Окуджава</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2Л 2	2, 3
<p>Тема 3.4. Наши славные земляки – великие путешественники и военные.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> С.И. Челюскин, Г.К. Жуков.</p> <p><b>Практическая работа</b> Выполнение индивидуального письменного задания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2Л 2ПЗ 2	2, 3
<i>Раздел 4. География Калужской области</i>			
<p>Тема 4.1. Геологическое строение, полезные ископаемые Калужской области.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Вводная информация, Верхнепротерозойские отложения, Палеозойские отложения, Мезозойские отложения, Кайнозойские отложения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2Л 2	2, 3
<p>Тема 4.2. Водный бассейн Калужской области.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Наиболее крупные реки области Ока, Угра, Жиздра, Болва и Десна. Естественные водоемы (озера и пруды) на территории Калужской области.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2Л 2	2, 3
<p>Тема 4.3. Калужская область: растительный и животный мир</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Растительный мир Калужской области. Животный мир Калужской области. Красная книга Калужской области</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу</p>	2Л 2	2, 3
<p>Тема 4.4. Особенности климата Калужской области.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> температурный режим воздуха, режим атмосферных осадков, циркуляция атмосферы, климат и условия жизни человека, климат и хозяйственная деятельность человека.</p> <p><b>Практическая работа</b> Выполнение индивидуального письменного задания</p>	2Л 4ПЗ	2, 3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение дополнительной литературе по пройденному материалу	<b>2</b>	
	<b>Итоговый зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>80</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска, мел, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Калужские усадьбы. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 144 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
2. Монастыри земли Калужской. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 144 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
3. История Калужского края / В.А. Бессонов. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 160 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
4. Народная культура Калужского края. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 120 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)
5. Знаменитые земляки. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 1176 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)

##### **Дополнительные источники**

1. Калуга и калужане в истории и повседневности / Редакционный совет: П. В. Самылов (председатель), В.М. Быченков (ответственный редактор), О.Ю. Хомутова, А.В. Ковалев; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Калужский филиал.- Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2021.- 512 с.
2. Учительские династии Калужской области. Выпуск 2.- Калуга: Институт повышения квалификации работников образования.- 2004.- 280 с.: ил.
3. Калуга и калужане в истории и повседневности / Редакционный совет: П. В. Самылов (председатель), В.М. Быченков (ответственный редактор), О.Ю. Хомутова, А.В. Ковалев; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Калужский филиал.- Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2021.- 512 с.
4. Государственный архив документов новейшей истории Калужской области. Путеводитель.- Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2018.- 416 С.
5. Хомутова О.Ю. Калужское губернское купечество: очерки из истории предпринимательства XVIII – первой половины XIX века. Калуга: Издательство «Фридгельм».- 2008.- 248 с.: илл.
6. Краеведческая работа библиотеки как основа культурно-исторического и патриотического воспитания: материалы областных библиотечных чтений, посвященных 75-летию Калужской областной научной библиотеки им. В.Г. Белинского / Министерство культуры Калужской области, Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского; сост. Т.П. Максименкова.- Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»).- 2020.- 160 с., ил.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины гражданского общества;</li> <li>- про дела обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации;</li> <li>- основные противоречия в современном мировом сообществе.</li> </ul> <p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сущности и функционировании общества и сферах общественной жизни;</li> <li>- о современном общественном развитии, о необходимости его изучения;</li> <li>- о специфике гуманитарных и социальных наук в изучении общества;</li> <li>- об основных направлениях развития социальной мысли;</li> <li>- о социально-демографической, профессиональной и социально-территориальной структуре общества;</li> <li>- о тенденциях развития социальных групп: в современном обществе;</li> <li>- о роли социальных институтов в современном обществе;</li> <li>- о тенденциях развития мирового сообщества на современном этапе;</li> <li>- о функциях политологии в системе социально-гуманитарного знания;</li> <li>- об основных этапах становления и развития политологии.</li> </ul>	<p>Итоговый зачет</p>
---	-----------------------