

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.02
«Конституционное право России»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

Калуга – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....
2. Структура и содержание дисциплины.....
3. Условия реализации программы дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки), 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод конституционного права	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Особенности конституционного права как отрасли. Понятие, предмет, метод, подотрасли и институты конституционного права. Система конституционного права России, его место в системе национального права. Задачи и функции конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности, виды.		
	2 Субъект, объект и Конституционные правоотношения: понятие, структура особенности. Содержание конституционных правоотношений.		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение и конспектирование учебной и юридической литературы по вопросам, составленным преподавателем.		2	
Тема 1.2. Источники конституционного права	Содержание учебного материала	4	1 - 3
	1 Источники конституционного права. Понятие и виды источников. Конституция – основной источник конституционного права.		
	2 Законы их роль и виды. Иерархия нормативных актов.		
	Практическое занятие Выполнение упражнений по отработке умения классифицировать нормы конституционного права. Составление перечня вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений по теме: «Источники конституционного права».		2	
Раздел 2. Конституция РФ			
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	1 - 3
	1 Конституция Российской Федерации. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции. Толкование конституции.		
	2 Правовая охрана Конституции. Способы изменения Конституции РФ, пересмотр Конституции и внесение поправок.		
	Практическое занятие Составление структурно-логических схем по темам: «Процедуры изменения (пересмотра) Основного Закона, Порядок изменения положений гл. 3–8 Конституции РФ». Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять свойства Конституции.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Правовая охрана Конституции, Порядок формирования Конституционного Суда». Составление схемы по теме: «Основные периоды конституционного развития России». Подготовка докладов и компьютерной презентации. Примерная тематика докладов: 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. 3. Становление современного конституционализма в России. 4. Этапы развития науки конституционного права.		2	
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	1 - 3
	1 Конституционный строй Российской Федерации. Понятие, специфические черты. Основные этапы конституционного развития. Конституционные характеристики Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя.		
	2 Понятие и юридические признаки РФ. Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Административно-территориальное устройство Российской Федерации.		
Практические занятия Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Составление таблицы: «Экономические и политические основы конституционного строя», в ходе анализа положений Конституции РФ. Анализ статей Конституции Российской Федерации, отражающих основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Анализ положений Конституции РФ, отражающих конституционно-правовой статус Российской Федерации. Составление сравнительной таблицы по теме: «Конституционно-правовой статус республик, краев, областей, городов федерального		2	

	значения, автономных округов, автономной области» в ходе анализа статей Конституции. Составление структурно-логической схемы по темам: «Порядок принятия нового субъекта в Российскую Федерацию; Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта» в ходе анализа правовых актов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных сообщений и компьютерной презентации (тема по выбору). Примерная тематика устных сообщений: «Понятие и развитие гражданского общества в России», «Принципы конституционного строя и их развитие», «Конституционное полномочие в демократическом государстве», «Сущность идеи правового государства», «Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве», «Верховенство права и механизм его реализации». Составление конспектов по темам: «Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства, Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации».	2		
Раздел 3. Правовой статус личности				
Тема 3.1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	Содержание учебного материала		4	1-3
	1	Правовой статуса личности. Понятие и содержание правового статуса личности. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантия конституционных прав и свобод личности.		
	2	Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности. Уполномоченный по правам человека.		
	Практическое занятие Составление таблицы: «Права и свободы человека в Российской Федерации». Решение правовых задач с целью отработки умения анализировать правовые акты, делать выводы и обосновывать свою точку зрения в области защиты прав и свобод человека.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Уполномоченный по правам человека».		2	
Тема 3.2. Институт гражданства	Содержание учебного материала		4	
	1	Институт гражданства РФ. Понятие, принципы гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации и прекращения гражданства. Органы уполномоченные решать вопросы отношений гражданства. Двойное гражданство и безгражданство.		
	2	Правовой статус иностранцев.		
	Практическое занятие Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять правовые нормы, регулирующие отношения гражданства.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Гарантии конституционных прав и свобод личности».		2	
Раздел 4. Понятие и содержание избирательного права				
Тема 4.1. Общие положения об избирательном праве	Содержание учебного материала		6	1 - 3
	1	Избирательное право. Понятие избирательного права. Активное, пассивное избирательное право. Институты непосредственной демократии.		
	2	Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации.		
	3	Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации. Институт референдума.		
	Практическое занятие Составление таблицы: «Стадии избирательного процесса» в ходе анализа ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав».		4	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Особенности избирательного процесса в РФ»		2		
Тема 4.2. Избирательный процесс	Содержание учебного материала		6	1 - 3
	1	Выборы: понятие, классификация, правовые основы.		
	2	Понятие и виды избирательной системы.		
	3	Стадии избирательного процесса.		
Практическое занятие Определение и фиксация процедур проведения референдума в Российской Федерации в ходе анализа Федерального Закона «О референдуме».		2		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Ограничения избирательных прав граждан по Конституции Российской Федерации, Гарантии осуществления избирательного права гражданами Российской Федерации».	2	
Раздел 5. Система органов государственной власти и органов государственного управления			
Тема 5.1. Система органов государственной власти	Содержание учебного материала	4	1 - 3
	1 Государственные органы Российской Федерации. Правовой статус Президента, Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.		
	2 Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, предметы ведения. Стадии законодательного процесса. Правительство: полномочия, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы: «Компетенции Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ в ходе анализа норм Конституции РФ». Составление таблицы: «Стадии законодательного процесса». Составление структурно-логической схемы: «Порядок отрешения Президента РФ от должности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Законодательная и исполнительная власть в субъектах Российской Федерации». Составление схемы: «Судебная система Российской Федерации».	2	
Тема 5.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала	4	1 - 3
	1 Конституционные основы местного самоуправления. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Полномочия местного самоуправления.		
	2 Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.		
	Практические занятия Описание структуры органов местного самоуправления; полномочий местного самоуправления в ходе анализа законодательства о местном самоуправлении. Решение ситуационных задач с целью отработки умения применять функции местного самоуправления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Полномочия местного самоуправления». Подготовка докладов на темы (тема по выбору учащегося): «История развития местного самоуправления в Российской Федерации», «Ответственность местного самоуправления», «Правовые основы организации местного самоуправления», «Особенности организации местного самоуправления» (на примере муниципального образования, в котором проживает учащийся).	2	
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена			
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы документов, трафаретные формы документов и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- информационная справочно-правовая система: «Консультант Плюс» или др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мушинский В.О. Конституционное право: учеб.пособие/В.О. Мушинский .-М.ИД ФОРУМ:ИНФРА-М ,2008.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Конституционное право России. Козлова Е.И., Кутафин О.Е.: учебник – М.: Юристъ, 2012
2. Авдеенкова М. П. Конституционное право Российской Федерации. [Текст]: Курс лекций, ч. 1, 2 — М.: Полиграф, 2012. — 420 с.
3. Петренко А.В сост., Конституционное право России. [Текст]: Конспект лекций. — М.: АСТ, 2010. — 200с.
4. Резепов И. Ш. Конституционное право России. [Текст]: Краткий курс.— М.: Окей-книга, 2010. —160 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ [текст] // Российская газета. - 2009.- № 7 (21.01).
1. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ" О референдуме Российской Федерации".
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ" О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
4. Федеральный Конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 23 октября 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
6. Федеральный Конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 29.06.2010) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации".

9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации".
10. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 31.05.2010) "О Государственной границе Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
12. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 21.06.2002 N 115-ФЗ.
13. Федеральный закон «О беженцах» от 21.07.98 N 117-ФЗ.
14. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184 "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления".
17. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
18. Закон РФ от 27.04.1993 N 4866-1 "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан".
19. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	<i>Оценка результатов выполнения практической работы.</i>
Знать:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
содержание Конституции Российской Федерации;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
избирательную систему Российской Федерации;	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	<i>устный или письменный контроль; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.</i>
	<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>