

**Калужский филиал
Частное учреждение профессионального образования
Юридический полицейский колледж**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОГСЭ.03
«Английский язык»**

для обучающихся на базе основного общего образования
по специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

ПРИНЯТО

Методическим советом
Юридического полицейского колледжа
Протокол №1 от 29.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 года

Разработчик:

Учебно-методический отдел ЮПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание дисциплины.....
3. Условия реализации программы дисциплины.....
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы юриспруденции.

Уровень образования: основное общее, среднее общее. Опыт работы не требуется.

Возможна сетевая форма реализации программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (обязательная часть)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Английский язык» призвана акцентировать внимание на достижение развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) вступать в коммуникацию (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- 2) переводить (со словарем) иностранные тексты (в том числе профессиональной направленности);
- 3) самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Предусмотренное количество часов на освоение учебной дисциплины при максимальной учебной нагрузке студента в 240 часов составляет обязательную учебную нагрузку в объеме 170 часов и самостоятельную работу в объеме 70 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
домашняя работа	85
расчетно-графическая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>1.«Я и моя семья».</u>	<p>Основные правила чтения и произношения в английском языке; множественное число существительных; притяжательный падеж имен существительных; местоимения; числительные; спряжения глаголов «to be» и «to have»; порядок слов в английском предложении.</p> <p>Повелительные конструкции. Тексты и лексика по теме «Я и моя семья». Реплики и клише, используемые при приветствии, знакомстве, прощании, расставании.</p>	10	1, 2
	Практическое занятие 1. Основные правила чтения. Введение лексики по теме	2	
	Практическое занятие 2. Множественное число существительных. Отработка лексики по теме.	2	
	Практическое занятие 3. Притяжательный падеж существительных. Чтение текста по теме.	2	
	Практическое занятие 4. Повелительное наклонение. Обучение устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 5. Контроль устной речи по теме. Самостоятельная работа с дополнительными текстами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на тему: «Я и моя семья», составление тематического словаря на тему «Я и моя и семья».	5	3
<u>2. «Мое учебное заведение».</u>	<p>Конструкции there is / there are; настоящее простое время Present Simple; место наречий в предложениях настоящего времени; степени сравнения прилагательных и наречий; местоимения some, any, no и их производные; употребление much, many, few, little.</p> <p>Тексты и лексика по теме «Мое учебное заведение». Реплики и клише телефонного разговора.</p>	10	1, 2
	Практическое занятие 6. Введение лексики по теме. Конструкция there is/there are.	2	

	Практическое занятие 7. Введение Present Simple. Отработка лексики.	2	
	Практическое занятие 8. Степени сравнения прилагательных. Составление текста по опорному конспекту.	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Закрепление речевых навыков по теме	2	
	Практическое занятие 10. Выполнение тестовых заданий по грамматике. Повторение лексики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа на тему: «Мое учебное заведение», составление тематического словаря на тему «Учебное заведение».	4	
<u>3. «Рабочий день студента (учеба и досуг)».</u>	Настоящее длительное время Present Continuous; конструкция to be going to do smth; безличные предложения; типы вопросов. Тексты и лексика по теме «Рабочий день студента (учеба и досуг)». Реплики и клише при заказе номера в гостинице.	14	1, 2
	Практическое занятие 11. Введение Present Continuous и конструкции be going to do smth. Ознакомление с лексикой по теме.	2	
	Практическое занятие 12. Безличные предложения. Закрепление лексики	2	
	Практическое занятие 13. Типы вопросительных предложений. Отработка грамматики.	2	
	Практическое занятие 14. Контроль усвоения лексики. Обучение аудированию.	2	
	Практическое занятие 15. Контроль аудирования. Чтение дополнительных текстов.	2	
	Практическое занятие 16. Повторение изученного материала.	2	
	Практическое занятие 17. Контрольная работа за 1 семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	3

	Составление тематического словаря по теме «Рабочий день студента», составление тематических диалогов по теме «Мой досуг».		
<u>4. «Мой родной город».</u>	Прошедшее простое время Past Simple; повелительные конструкции, модальные глаголы. Тексты и лексика по теме «Город. Мой родной город».	10	1, 2
	Практическое занятие 18. Ознакомление с лексикой по теме. Введение Past Simple.	2	
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текста «Moscow». Закрепление грамматического материала.	2	
	Практическое занятие 20. Лексика по теме «Kaluga» Модальные глаголы.	2	
	Практическое занятие 21. Контроль усвоения Past Simple. Чтение текста «Kaluga».	2	
	Практическое занятие 22. Чтение дополнительных текстов и выполнение тестовых заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод статей на тему «Город» .	4	3
<u>5. «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)»</u>	Будущее простое время Future Simple. Тексты и лексика по теме «Страна изучаемого языка. Великобритания (географическое положение, столица, достопримечательности)». Реплики и клише, используемые при путешествии поездом и самолетом.	10	1, 2
	Практическое занятие 23. Введение лексики по теме Ознакомление с Past Continuous.	2	
	Практическое занятие 24. Тренировка грамматических навыков. Чтение и перевод текста по теме.	2	
	Практическое занятие 25. Отработка лексики. Составление вопросного плана по тексту.	2	
	Практическое занятие 26. Грамматический тест. Работа с текстом «London».	2	
	Практическое занятие 27. Чтение текстов по теме с выбором нужной информации. Отработка устной речи по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

	Составление докладов на темы «Великобритания», «Достопримечательности Великобритании».		
<u>6. «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)»</u>	Настоящее завершённое время Present Perfect; безличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Тексты и лексика по теме «Страна изучаемого языка. Соединенные штаты Америки (географическое положение, столица, достопримечательности)». Реплики, клише и диалоги разговора о политике.	14	1, 2
	Практическое занятие 28. Введение лексики по теме. Введение грамматической темы «Present Perfect».	2	
	Практическое занятие 29. Отработка лексических и грамматических навыков. Чтение и перевод текста.	2	
	Практическое занятие 30. Работа с текстами Washington, New York. Неличные формы глагол.	2	
	Практическое занятие 31. Отработка навыков устной речи по теме. Контроль усвоения грамматики	2	
	Практическое занятие 32. Контроль устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие 33 Повторение изученного материала.	2	
	Практическое занятие 34. Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы «Столица США», «Достопримечательности Америки». Итоговый зачет	6	3
<u>7. «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании».</u>	Прошедшее длительное время Past Continuous; прошедшее завершённое время Past Perfect. Тексты и лексика по теме «Государственное устройство Великобритании. Конституционное право Великобритании». Реплики и клише, используемые при посещении ресторана.	12	1, 2

	Практическое занятие 35. Введение лексики. Времена группы Present.	2	
	Практическое занятие 36. Отработка лексики и грамматики. Работа с тематическим текстом.	2	
	Практическое занятие 37. Тест по грамматике. Составление вопросного плана к тексту.	2	
	Практическое занятие 38. Обучение аудированию. Контроль чтения.	2	
	Практическое занятие 39. Контроль аудирования. Чтение дополнительных текстов.	2	
	Практическое занятие 40. Презентации и доклады по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на темы: «Государственное устройство Великобритании», «Формы правления в Великобритании».	5	3
<u>8. «Государственное устройство США. Конституционное право США».</u>	Времена группы Future (Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous). Тексты и лексика по теме «Государственное устройство США. Конституционное право США». Реплики, клише, диалоги, используемые при осмотре фирмы.	12	1, 2
	Практическое занятие 41. Введение лексики. Времена группы Past.	2	
	Практическое занятие 42. Закрепление лексических и грамматических навыков. Ознакомительное чтение текста.	2	
	Практическое занятие 43. Грамматический тест. Обучение монологической речи.	2	
	Практическое занятие 44. Практика в чтении и устной речи.	2	
	Практическое занятие 45. Контроль устной речи. Чтение дополнительных текстов.	2	
	Практическое занятие 46. Презентации и доклады по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	3

	Составление докладов на темы: «Государственное устройство США», «Полномочия главы государства».		
<u>9. «Моя будущая профессия».</u>	Времена группы Simple в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Моя будущая профессия».	12	1, 2
	Практическое занятие 47. Лексика по теме. Времена группы Future.	2	
	Практическое занятие 48. Работа с терминами и интернационализмами. Чтение тематического текста.	2	
	Практическое занятие 49. Контроль усвоения профессиональных терминов. Тренировка грамматических навыков.	2	
	Практическое занятие 50. Грамматический тест. Развитие навыков чтения.	2	
	Практическое занятие 51. Контроль техники чтения. Практика в аудировании и устной речи.	2	
	Практическое занятие 52. Презентация проектов «Моя профессия – юрист»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему: «Моя будущая профессия».	5	3
<u>10. «Судебная система США»</u>	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Получение работы в странах изучаемого языка».	12	1, 2
	Практическое занятие 53. Введение лексики. Страдательный залог. Present, Past, Future Continuous.	2	
	Практическое занятие 54. Закрепление лексики. Чтение текста с извлечением терминов.	2	
	Практическое занятие 55. Закрепление грамматических навыков. Составление опорного конспекта к тексту.	2	
Практическое занятие 56. Отработка навыков устной речи по теме. Чтение дополнительных текстов.	2		

	Практическое занятие 57. Грамматический тест. Практика в устной речи.	2	
	Практическое занятие 58. Контроль устной речи. Повторение изученного материала по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического словаря по теме: «Судебная система США».	5	3
<u>11. «Выборы в России и США»</u>	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Тексты и лексика по теме «Выборы в России и США».	12	1,2
	Практическое занятие 59. Времена группы Perfect в страдательном залоге. Введение лексики.	2	
	Практическое занятие 60. Тренировка употребления грамматических форм. Чтение и перевод опорного текста.	2	
	Практическое занятие 61. Контроль усвоения лексики. Чтение текстов с извлечением терминов.	2	
	Практическое занятие 62. Составление опорного конспекта, развитие навыков устной речи.	2	
	Практическое занятие 63. Грамматический тест. Развитие навыков аудирования.	2	
	Практическое занятие 64. Контроль аудирования. устной речи по теме. Чтение и перевод дополнительных текстов.	2	
	Самостоятельная работа Различия в выборной системе России и США. Доклад, презентация.	5	3
<u>12. Документы, регламентирующие права человека .</u>	Тексты и лексика по теме «Защита прав человека, международные документы, регламентирующие права человека, обобщение временных форм страдательного залога.	14	1,2
	Практическое занятие 65. Лекция по теме. Введение лексики.	2	
	Практическое занятие 66. Отработка лексики. Чтение и перевод тематического текста о правах человека.	2	

	Практическое занятие 67. Чтение и перевод текста о защите прав человека. Практика в аудировании.	2	
	Практическое занятие 68. Работа с текстом о международных правах человека. Контроль аудирования.	2	
	Практическое занятие 69. Контроль усвоения терминов. Обучение проектной деятельности.	2	
	Практическое занятие 70. Проект по теме. Повторение изученного материала.	2	
	Практическое занятие 71. Зачет	2	
	Самостоятельная работа Декларация прав человека. Доклад, презентация.	5	3
<u>13. Работа полиции в России</u>	Тексты и лексика по теме. Повторение времен групп прошедших, настоящих и будущих времен. Обобщение временных форм глагола.	10	1,2
	Практическое занятие 72. Работа полиции в России.	2	
	Практическое занятие 73. Введение лексики. Повторение времен группы Present.	2	
	Практическое занятие 74. Отработка лексики. Повторение времен группы Past.	2	
	Практическое занятие 75. Чтение тематического текста. Повторение времен группы Future	2	
	Практическое занятие 76. Контроль усвоения лексики Обобщение грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа Моя профессия -полицейский. Роль полиции в жизни общества. Доклад, презентация.	4	3
<u>14. Работа Полиции в Великобритании и США</u>	Тексты и лексика по теме. Повторение групп прошедших, настоящих и будущих времен в страдательном залоге. Контроль чтения.	10	1,2
	Практическое занятие 77. Работа полиции в Великобритании и США.	2	

	Практическое занятие 78. Введение лексики. Страдательный залог в	2	
	Практическое занятие 79. Отработка лексики. Страдательный залог в Past.	2	
	Практическое занятие 80. Чтение текста. Страдательный залог в Future.	2	
	Практическое занятие 81. Контроль чтения.Обобщение темы Страдательный залог. <i>Present</i> .	2	
	Самостоятельная работа Сравнительный анализ работы полиции в России, Великобритании и США	4	3
<u>15. Иностранные языки в нашей жизни</u>	Тексты и лексика по теме. Обучение и контроль монологической речи.	8	1,2
	Практическое занятие 82. Введение лексики. Грамматический тест.	2	
	Практическое занятие 83. Активизация лексического материала Обучение монологической речи.	2	
	Практическое занятие 84. Контроль монологической речи. Дискуссия по теме.	2	
	Практическое занятие 85. Повторение изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа Роль английского языка в жизни и профессии. Индивидуальный проект.	3	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, места обучающихся, учебная доска (маркерная доска);
- учебно-методический комплекс дисциплины, рабочая программа дисциплины, оценочные средства;
- задания, кейсы, контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- ноутбук, проектор, программное обеспечение, экран;
- раздаточный материал, видеофайлы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Р71, Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В, М. – Издательский центр «Академия», 2017, 256 с
2. Английский для юристов, Зеликман А.Я., Феникс, 2009, 410 с.
3. "Базовая практическая грамматика", Реймонд Мерфи, Cambridge University Press: Fourth Edition, 2015 - 319 с.
4. «Тренажер по грамматике», Т.В. Беляцкая, Каро, 2020,416с.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Сборник новых тем современного английского языка., Бережная О.А., Кубарьков Г.Л., Куриленко Ю.В., БАРО-пресс, 2016, 672 с.
2. Разговорный английский., Войтенко В.В., Айрис-пресс М., 2014, 480 с.
3. Грамматика. Сборник упражнений., Голицинский Ю.Б., КАРО, 2010, 576 с.

Интернет-ресурсы (ИР):

1. BBC Learning English.com
2. English Club.com
3. LearnOutLoud.com

3.3. Образовательные технологии и методы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» реализуется в рамках компетентностного подхода и предусматривает использование в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования соответствующих компетенций у обучающихся, а также использование ИКТ-технологий, современных образовательных технологий дистанционного обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Текущие контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки домашнего задания, проверочных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-3: <i>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	
освоенные умения анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению; усвоенные знания законодательной базы применения английского языка при решении задач правоохранительной деятельности	устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.
ОК-4: <i>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность</i>	
освоенные умения проявлять психологическую устойчивость в различных языковых ситуациях усвоенные знания различные способы решения профессиональных задач	выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.
ОК-5: <i>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</i>	
освоенные умения проявлять психологическую устойчивость в различных языковых ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; усвоенные знания различных способов решения профессиональных задач	выполнение кейса, показатели и критерии выполнения кейса; оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации
ОК-8: <i>правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе представителями различных национальностей и конфессий</i>	
освоенные умения правильно строить коммуникацию с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий; усвоенные знания основ профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	выполнение проверочной работы, показатели и критерии оценки проверочной работы, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации
ОК-11: <i>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	

<p>освоенные умения работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>усвоенные знания путей повышения самообразования, квалификации, саморазвития</p>	<p>устный опрос, показатели и критерии оценки устного опроса, подготовка конспекта, показатели и критерии оценки конспекта, оценка в ходе промежуточной аттестации, шкала оценки промежуточной аттестации.</p>
---	--