

**Калужский филиал Частного учреждения профессионального
образования Юридический полицейский колледж
(Калужский филиал ЧУ ПО ЮПК)**

**Инструкция
при срочной эвакуации филиала при возникновении ЧС**

Срочная эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и студентов филиала разбита на 5 этапов:

1. Тревога (включение звуковой сигнализации);
2. Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
3. Эвакуация филиала;
4. Сбор всего состава филиала в отведенном месте;
5. Переключка.

I. Тревога.

Любой человек, студент или сотрудник филиала, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)-звуковое текстовое оповещение /(сирена) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания филиала.

II. Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону 01. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный ЧОПа, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору филиала.

III. Эвакуация филиала.

В случае подачи сигнала – преподаватель, находящийся в аудитории (ведущий занятие), несет ответственность за студентов этой группы. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию студентов из филиала несет преподаватель, у которого будут занятия по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и сотрудники, а также незадействованные в освобождении выходов из филиала технические работники, быстро направляются к вахте филиала для получения указаний об организации экстренной эвакуации от директора.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из филиала без верхней одежды.

Порядок действий преподавателя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить студентов.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в аудитории;

3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

4. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по путям эвакуации.

5. Если выход из аудитории безопасен - построить студентов в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых студентов, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!).

Обязательно взять с собой:

- журнал посещения
- строевую записку

7. Начать движение ускоренным шагом по филиалу, к ближайшему наиболее безопасному выходу из здания.

8. Преподаватель следует впереди группы с журналом посещения, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одной группы должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание - все, кто не присутствует в аудитории во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в аудиторию или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание филиала, обязательно присоединиться к своей группе, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового студента.

3. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся группы, закрыть двери кабинета (не на ключ!).

Обязательно взять с собой:

- журнал посещения
- строевую записку

Начать движение ускоренным шагом по филиалу к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Преподаватель покидает аудиторию последним и замыкает цепочку.

Примечание – Если коридор задымлен и выход из аудитории небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить

студентов на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации студентов через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная – покинуть помещение без верхней одежды. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Преподаватель, ответственный за эвакуацию студентов, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора филиала об эвакуации группы.

IV. Сбор всего состава филиала в отведенном месте.

Покинувшие здание учебные группы прибывают на асфальтированную площадку площади ОАО «СМК». Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Преподаватель неотлучно находится рядом с выведенными из зданий обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения группы в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку;

V. Перекличка.

Преподаватели выполняют следующие действия:

- докладывают директору филиала о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

Составитель:

зам. директора _____

П.В. Моисеев